

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**ДИРЕКТОРА МОБУ СОШ**  
**с. НИЖЕГОРОДКА**  
**ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. Информационная справка о МОБУ СОШ с. Нижегородка

**Фактический адрес:** 450520, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Нижегородка, ул. Мира 26/1.

**Учредитель:** Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

### Количество обучающихся по ступеням обучения :

| Классы                | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конец учебного года |
|-----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1-4 классы            | 134                                            | 131                                           |
| 5-9 классы            | 100                                            | 101                                           |
| 10-11 классы          | 18                                             | 18                                            |
| <b>Всего учащихся</b> | <b>252</b>                                     | <b>250</b>                                    |

### Квалификационный состав педагогического коллектива

| Всего педагогов | Квалификационная категория |        |               |
|-----------------|----------------------------|--------|---------------|
|                 | Высшая                     | Первая | Без категории |
| 27              | 8                          | 11     | 8             |

### Динамика результатов обучения за последние 3 учебных года

|                        | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Качество знания</b> | 54,8%                 | 49,7%                 | 53,6%                 |
| <b>Успеваемость</b>    | 100%                  | 100%                  | 100%                  |



Коллектив школы этот учебный год работал над темой **«Новые подходы к личностно ориентированному обучению и воспитанию учащихся, направленные на возрождение нравственности, духовности, культуры».**

Перед коллективом стояли следующие **задачи**:

- ✓ Развитие профессиональной компетентности всех участников ОП.
- ✓ Психологизация образовательного процесса.
- ✓ Активизировать процесс информатизации ОП.
- ✓ Формирование школьной здоровьесберегающей среды.
- ✓ Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.
- ✓ Адаптация методической работы к проблематике здоровьесбережения, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов.
- ✓ Повышение воспитывающей роли обучения.
- ✓ Расширить зону аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Программы развития школы.
- ✓ Формирование благоприятного психологического климата в школе.
- ✓ Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
- ✓ Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности, адаптации.
- ✓ Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на группу риска и одарённых детей.
- ✓ Содействие реальной самоорганизации и самоуправлению учащихся.
- ✓ Расширение сферы и углубление взаимодействия с родителями учащихся, социумом.
- ✓ Учёт и моделирование среды формирования личности учащихся.
- ✓ Организация развивающего досуга учащихся
- ✓ Активизация использования образовательного и воспитательного потенциала краеведения и духовной культуры.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

**Методическая цель школы:** Овладение методами диагностики и мониторинга за качеством знаний учеников.

**Цель методической работы:** оказание действенной методической помощи педагогическим работникам школы

**Задачи:**

1. Обеспечить условия для повышения мотивации педагогов школы, направленной на решение поставленных целей и задач.
2. Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей.
3. Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

**Школьные методические объединения**

| №  | Название ШМО                                       | Руководитель ШМО                                                | Тема ШМО                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | МО учителей-филологов                              | Мустафина Рамзия Садуллаевна – учитель русского языка           | Формирование личности на уроках русского языка и литературы                                                                                                                                                                 |
| 2. | МО учителей математики, физики и информатики       | Ахметгалина Фирюза Магдановна – учитель математики              | Совершенствование качества знаний учащихся по математике и физике через современные образовательные технологии                                                                                                              |
| 3. | МО учителей естественного цикла                    | Петрова Валентина Васильевна - учитель истории и обществознания | Личностно-ориентированное обучение – путь к повышению качества знаний.                                                                                                                                                      |
| 4. | МО учителей начальных классов                      | Валеева Элиза Нуриевна – учитель начальных классов              | Изучение и внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества обучения и формирования здорового образа жизни младшего школьника. |
| 5. | МО учителей учителей физкультуры, ОБЖ и технологии | Верчинова Людмила Васильевна – учитель физкультуры              | Сохранение и укрепление здоровья учащихся на уроках.                                                                                                                                                                        |

## **Мониторинг и диагностика образовательного процесса**

Структура и функции системы контроля качества образования, а также требования к качеству и контролю качества образования, определены Законом РФ «Об образовании».

Закон РФ «Об образовании» определяет государственные стандарты как основу объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников; требования к образовательным программам; реализацию образовательных программ; общие требования к содержанию образования; общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный результат школы предполагает развитие навыков и компетенций выпускника в контексте с социальной, политической, коммуникативной и общекультурной компетенциями на основании непрерывного образования через всю жизнь.

Общеобразовательная школа выстраивая систему контроля, в качестве первоочередной задачи должны определить цель, результат и критерии образовательной деятельности. Достижению этой стратегической цели служит мониторинг качества образования

### **1. Цель мониторинговых исследований:**

- сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в Учреждении и основных показателях ее функционирования для определения тенденций и качества развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- создание целостной системы оценивания образовательных результатов учащихся в МОБУ СОШ с. Нижегородка;
- определение качества работы педагогов.

### **2. Задачи:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МОБУ СОШ с. Нижегородка;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и составление планов их коррекции;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени).

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся, выявления одаренных детей;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

### **3. Содержание и методы мониторинга:**

#### **4.1. Объектами оценки качества образования являются:**

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

#### **4.2. Предмет оценки качества образования:**

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МОБУ СОШ с. Нижегородка, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

#### **4.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:**

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников МОБУ СОШ с. Нижегородка.

### **Направления мониторинга:**

- Мониторинг качества образования
- Мониторинг уровня социализации личности
- Мониторинг интересов учащихся
- Мониторинг образовательных потребностей учащихся, родителей
- Мониторинг уровня профессионализма педагогических кадров
- Мониторинг состояния здоровья учащихся

## **Виды мониторинга, организованные в школе**

В течение 2014-2015 учебного года МОБУ СОШ с. Нижегородка участвовала в различных видах мониторинга и диагностики и районного и республиканского масштаба. Коллектив откликался незамедлительно и данные отправлялись вовремя.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мониторинг</b>                               | <b>Дата<br/>проведения</b>         |
|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.               | Мониторинг «Наша новая школа»                   | ежемесячно                         |
| 2.               | Мониторинг по питанию                           | ежемесячно                         |
| 3.               | Мониторинг по посещаемости детей                | ежемесячно                         |
| 4.               | Мониторинг физической подготовленности учащихся | Октябрь 2014 г.                    |
| 5.               | Мониторинг по реализации ФГОС НОО               | Октябрь 2014 г.,<br>апрель 2015 г. |
| 6.               | Мониторинг движения выпускников 11 класса       | Ноябрь 2014 г.                     |
| 7.               | Мониторинг потребности в учебниках              | Февраль 2015 г.                    |
| 8.               | Мониторинг по изучению курса ОРКСЭ              | Май 2015 г.                        |
| 9.               | Мониторинг внедрения электронного образования   | Июнь 2015 г.                       |
| 10.              | Мониторинг оснащенности школьной библиотеки     | Июнь 2015 г.                       |

### **Итоговая диагностика в 5 классах МОБУ СОШ с. Нижегородка**

**Дата проведения: 21.04.2015**

**Тема:** Итоги выходной контрольной работы по математике

**Цель:**

- контроль знаний, умений, навыков по предмету;
- проверка достижения образовательного уровня учащихся по математике;
- определить качество подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

**Методы:** анализ контрольных работ, собеседование с учителями начальных классов.

**Содержание:**

21 апреля 2015 г. была проведена выходная диагностическая работа по математике в 5-х классах с целью контроля за ЗУН учащихся по предмету.

Форма проведения диагностической работы по математике – контрольная работа.

Выявлены следующие результаты:

| Класс | Учащихся  |           | Результаты |     |     |     | % усп | % кач | СОУ |
|-------|-----------|-----------|------------|-----|-----|-----|-------|-------|-----|
|       | По списку | Выполняли | «5»        | «4» | «3» | «2» |       |       |     |
| 5а    | 14        | 14        | 1          | 7   | 4   | 2   | 86    | 57    | 52  |
| 5б    | 16        | 16        | 4          | 8   | 4   | 0   | 100   | 75    | 66  |
| итого | 30        | 30        | 5          | 15  | 8   | 2   | 93    | 67    | 59  |

Анализируя соответствие оценок выходного контроля оценкам входного контроля можно заключить, что в 5 а классе у 2-х оценки совпадают, у 3-х завышена на 1 балл, у 6-х занижена на 1 балл, у 2-х занижена на 2 балла; в 5 б классе у 9-х совпадают, у 6-х занижена на 1 балл, а у 1-го на 2 балла.

Ф.И.О. учителей, работавших в этих классах: в 4 а (ныне 5 а)- Гаянова Венера Тимергазиевна, в 4 б классе(ныне 5 б)- Денисенко Наталья Сергеевна.

**Типичные ошибки:** Большая часть ошибок допущена учащимися при выполнении действий с десятичными дробями, в задаче при нахождении средней скорости, при нахождении площади прямоугольника, если неизвестна ширина, в задаче на проценты.

**Пути исправления допущенных ошибок:** индивидуальная работа с учащимися, разбор и анализ ошибок, решение аналогичных задач. Отработка навыков решения составных задач. Продолжить работу над темами «Величины», «Сравнение величин», «Периметр и площадь», «Решение задач». Рекомендовать учителям на уроках математики:

- включать в систему повторения учебные темы, по которым у обучающихся были допущены ошибки;
- проводить дополнительные тренировочные занятия по совершенствованию вычислительных навыков, решению задач.

### **Итоговая диагностика по русскому языку в 5 классах МОБУ СОШ с. Нижегородка**

**Дата проведения: 23.04.2015**

**Тема:** Итоги выходной контрольной работы по русскому языку

**Цель:**

- контроль знаний, умений, навыков по предмету;
- проверка достижения образовательного уровня учащихся по русскому языку.

**Методы:** анализ контрольных работ.

**Содержание:**

23 апреля 2015 г была проведена выходная диагностическая работа по русскому языку в 5-х классах с целью контроля за ЗУН учащихся по предмету.

Форма проведения диагностической работы по русскому языку – диктант с грамматическим заданием.

Выявлены следующие результаты:

| Класс | Учащихся  |           | Результаты |     |     |     | % усп | % кач | СОУ |
|-------|-----------|-----------|------------|-----|-----|-----|-------|-------|-----|
|       | По списку | Выполняли | «5»        | «4» | «3» | «2» |       |       |     |
| 5а    | 14        | 14        | 1          | 7   | 4   | 2   | 86    | 57    | 52  |
| 5б    | 16        | 16        | 3          | 6   | 7   | 0   | 100   | 56    | 59  |
| итого | 30        | 30        | 4          | 13  | 11  | 2   | 93    | 57    | 55  |

Анализируя соответствие оценок выходного контроля оценкам 3 четверти можно заключить, что:

в 5 а классе у 10-х оценки совпадают, у 3-х завышена на 1 балл, у 1-го занижена на 1 балл;

в 5 б классе у 14-х совпадают, у 2-х занижена на 1 балл.

**Типичные ошибки:** Оформление предложений с прямой речью, расстановка знаков препинания в предложения с однородными членами предложения.

При выполнении грамматического задания ошибки в морфологическом разборе глагола.

**Пути исправления допущенных ошибок:** индивидуальная работа с учащимися, разбор и анализ ошибок, тренировочные упражнения по данным темам, работа над каллиграфией.

## Состояние материально – технической базы

### Перечень компьютеров, имеющихся в школе

| Тип техники                                                                   | Год уста-    | Где установлен (кабинет)                                     | Кем используется                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер, 12шт.                                                 | 2012         | Кабинет информатики                                          | учащимися в образовательном процессе                      |
| Персональный компьютер, 1 шт.                                                 | 2013         | Кабинет физики                                               | учителями-предметниками для организации учебного          |
| Персональный ноутбук Acer, Персональный                                       | 2008<br>2013 | Кабинет химии                                                | учителями-предметниками для организации учебного          |
| Персональный ноутбук,                                                         | 2012         | Кабинет зам. директора по УВР, ВР                            | Зам. директора по УВР, ВР                                 |
| Персональный ноутбук, 1 шт. Персональный                                      | 2011         | Кабинет секретаря                                            | Администрация                                             |
| Персональный компьютер , 1 шт.                                                | 2010         | Кабинет завхоза                                              | учителями-предметниками для организации учебного          |
| Ноутбук HP, 1 шт. синтеракт.оборудован ием: интерактивная доска, док.-камера, | 2012         | Кабинет начальных классов                                    | учащимися в образовательном процессе                      |
| Персональный ноутбук HP, 9 шт.                                                | 2012         | Закреплены за учителями-предметниками в предметных кабинетах | учителями-предметниками для организации учебного процесса |
| Персональный компьютер , 1 шт.                                                | 2013         | Кабинет математики                                           | учителями-предметниками для организации учебного          |
| Персональный компьютер , 1 шт.                                                | 2013         | Кабинет химии                                                | учителями-предметниками для организации учебного          |
| Персональный компьютер , 1 шт.                                                | 2013         | Кабинет английского языка                                    | учителями-предметниками для организации учебного          |
| Персональный компьютер , 1 шт.                                                | 2013         | Кабинет истории                                              | учителями-предметниками для организации учебного          |
| Персональный компьютер , 1 шт.                                                | 2013         | Кабинет Завхоза                                              | Администрация                                             |

### Компьютерные программы

| Вид программы                   | Наименование программы                             | Кем разработана | Где применяется    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Операционная система            | OC Windows Pro 7 32/64 Russian CIS and Georgia ORY | Microsoft       | В учебном процессе |
| Офисный пакет                   | Microsoft Office Standart 2010                     | Microsoft       | В учебном процессе |
| Программа для чтения PDF        | Adobe Reader X                                     | Adobe           | В учебном процессе |
| Программа контентной фильтрации | Интернет Цензор                                    | РФ              | В учебном процессе |

### Дополнительное оборудование

| Наименование                   | Характеристики                                   | Количество | Год выпуска |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|------------|-------------|
| Модем                          | D-Link                                           | 2          | 2013        |
| Факс                           | Panasonic KX-FP218                               | 1          | 2006        |
| Интерактивная доска            | Inter write School Board                         | 1          | 2008        |
| Проектор                       | NEC                                              | 1          | 2006        |
| Проектор                       | Мультимедийный ультрапортативный                 | 4          | 2013        |
| Проектор                       | Мультимедийный проектор                          | 1          | 2008        |
| Многофункциональное устройство | МФУ HP LaserJet M1005 (сканер, принтер, ксерокс) | 1          | 2006        |
| Многофункциональное устройство | Brother                                          | 1          | 2012        |
| Принтер                        | HP LaserJet P 1102                               | 1          | 2010        |
| Ксерокс                        | Canon FC 226                                     | 1          | 2004        |
| Экран на треноге               |                                                  | 1          | 2006        |
| Телевизор                      | Рубин                                            | 1          | 2006        |

Средства ТСО и КТ используются при подготовке и проведении уроков, мониторинга знаний по предметам, внеклассных мероприятий, родительских собраний, педагогических советов, районных совещаний, ведение делопроизводства, формирование отчетности, ведение электронного дневника, сайта школы.

## 2. Уровень качества результатов обучения

### Итоги учебной работы

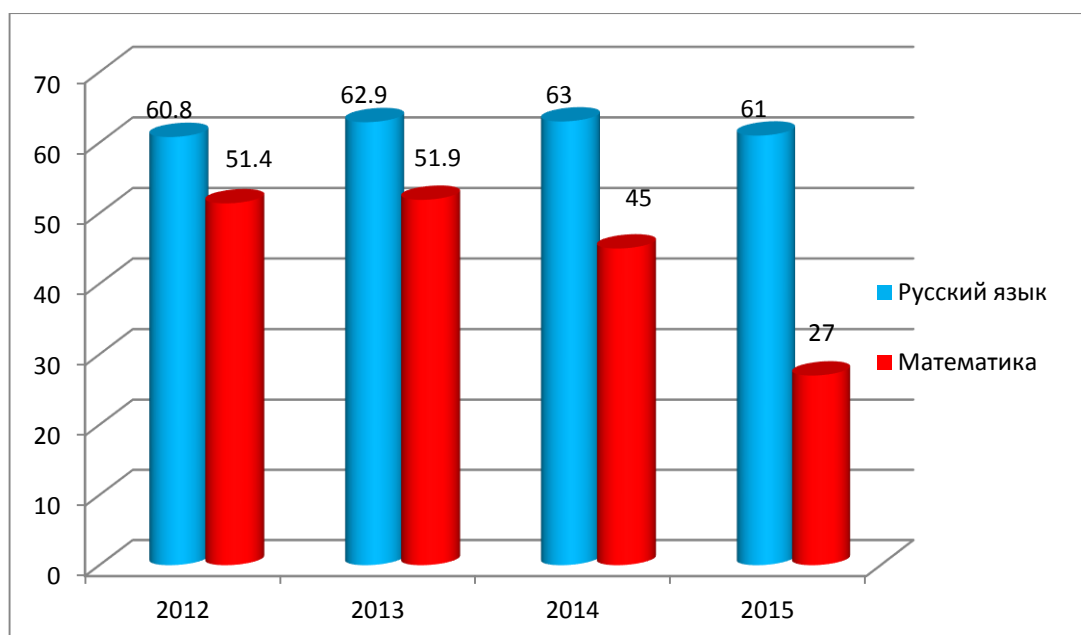
| Класс | Кол-во обуч. | На 5 | На 4 и 5 | Неуспев. | Успеваем. % | Качество % | Учитель          |
|-------|--------------|------|----------|----------|-------------|------------|------------------|
| 2а    | 16           | 4    | 8        | -        | 100         | 75         | Епейкина Т.А.    |
| 2б    | 15           | 2    | 6        | -        | 100         | 53         | Кирилова С.В.    |
| 3а    | 14           | 5    | 7        | -        | 100         | 86         | Шекунова Ю.В.    |
| 3б    | 15           | 5    | 3        | -        | 100         | 53         | Щербакова С.Н.   |
| 4а    | 15           | 4    | 8        | -        | 100         | 87         | Валеева Э.Н.     |
| 4б    | 13           | -    | 5        | -        | 100         | 31         | Ихсанова Р.Р.    |
| 5а    | 14           | -    | 9        | -        | 100         | 64         | Ахметгалина Ф.М. |
| 5б    | 16           | 2    | 9        | -        | 100         | 69         | Верчинова Л.В.   |
| 6     | 25           | 4    | 3        | -        | 100         | 28         | Литовченко О.А.  |
| 7     | 17           | 2    | 3        | -        | 100         | 29         | Мавлютов М.Г.    |
| 8     | 8            | -    | 5        | -        | 100         | 63         | Гурентьева И.Р.  |
| 9     | 21           | 1    | 7        | -        | 100         | 38         | Мустафина Р.С.   |
| 10    | 8            | 1    | 4        | -        | 100         | 63         | Петрова В.В.     |
| 11    | 10           | -    | 4        | -        | 100         | 40         | Ниязова З.Г.     |

### Результаты ОГЭ в 2014-2015 учебном году

| №  | Предмет      | Кол-во обуч. | Средн. балл | Успеваем. % | Качество % | Учитель          |
|----|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|------------------|
| 1. | Математика   | 27           | 3           | 96          | 44         | Ахметгалина Ф.М. |
| 2. | Русский язык | 27           | 4           | 100         | 63         | Мустафина Р.С.   |

### Результаты ЕГЭ в 2014-2015 учебном году

| №  | Предмет               | Кол-во обуч. | Средн. балл | Успеваем. % | Учитель          |
|----|-----------------------|--------------|-------------|-------------|------------------|
| 1. | Русский язык          | 11           | 61          | 100         | Мустафина Р.С.   |
| 2. | Математика базовая    | 9            | 3           | 67          | Литовченко О.А.  |
| 3. | Математика профильная | 9            | 25          | 33          | Литовченко О.А.  |
| 4. | Физика                | 4            | 42          | 75          | Мавлютов М.Г.    |
| 5. | Биология              | 3            | 33          | 33          | Кадыргулова Е.А. |
| 6. | Обществознание        | 3            | 58          | 100         | Гурентьева И.Р.  |
| 7. | История               | 1            | 50          | 100         | Гурентьева И.Р.  |
| 8. | Химия                 | 2            | 28          | 50          | Кадыргулова Е.А. |
| 9. | Литература            | 1            | 47          | 100         | Мустафина Р.С.   |



### Результаты промежуточной аттестации в 2014 – 2015 учебном году

| Класс | Предмет      | Кол-во обуч. | Сред. балл | Успеваем. % | Качество % | Учитель          |
|-------|--------------|--------------|------------|-------------|------------|------------------|
| 2а    | Русский язык | 16           | 4          | 100         | 75         | Епейкина Т.А.    |
|       | Математика   | 16           | 3,7        | 100         | 75         | Епейкина Т.А.    |
| 2б    | Русский язык | 15           | 3,8        | 100         | 66         | Кирилова С.В.    |
|       | Математика   | 15           | 4          | 100         | 75         | Кирилова С.В.    |
| 3а    | Русский язык | 14           | 4,3        | 100         | 86         | Шекунова Ю.В.    |
|       | Математика   | 14           | 4          | 100         | 57         | Шекунова Ю.В.    |
| 3б    | Русский язык | 14           | 4,1        | 100         | 71         | Щербакова С.Н.   |
|       | Математика   | 14           | 3,8        | 100         | 50         | Щербакова С.Н.   |
| 4а    | Русский язык | 15           | 4,3        | 100         | 73         | Валеева Э.Н.     |
|       | Математика   | 15           | 4,5        | 100         | 87         | Валеева Э.Н.     |
| 4б    | Русский язык | 13           | 3,8        | 100         | 72         | Ихсанова Р.Р.    |
|       | Математика   | 13           | 4          | 100         | 63         | Ихсанова Р.Р.    |
| 5а    | Русский язык | 14           | 3,9        | 100         | 57         | Денисенко Н.С.   |
|       | Математика   | 14           | 3,5        | 100         | 50         | Ахметгалина Ф.М. |
| 5б    | Русский язык | 16           | 3,7        | 100         | 53         | Денисенко Н.С.   |
|       | Математика   | 16           | 3,7        | 100         | 53         | Ахметгалина Ф.М. |
| 6     | Русский язык | 25           | 3,9        | 100         | 52         | Мустафина Р.С.   |
|       | Математика   | 25           | 3,7        | 100         | 48         | Литовченко О.А.  |
| 7     | Русский язык | 17           | 3,5        | 100         | 50         | Денисенко Н.С.   |
|       | Алгебра      | 17           | 3,6        | 100         | 35         | Литовченко О.А.  |
|       | Физика       | 17           | 3,7        | 100         | 41         | Мавлютов М.Г.    |
| 8     | Русский язык | 9            | 3,8        | 100         | 67         | Ниязова З.Г.     |
|       | Алгебра      | 9            | 3,3        | 100         | 33         | Ахметгалина Ф.М. |
|       | Химия        | 9            | 3,4        | 100         | 43         | Кадыргулова Е.А. |

|    |                |   |     |     |     |                  |
|----|----------------|---|-----|-----|-----|------------------|
| 10 | Русский язык   | 8 | 3,9 | 100 | 71  | Мустафина Р.С.   |
|    | Математика     | 8 | 4,4 | 100 | 100 | Ахметгалина Ф.М. |
|    | Обществознание | 8 | 4,1 | 100 | 86  | Петрова В.В.     |

### Выпускники – медалисты

| Количество выпускников | Количество медалистов РФ |
|------------------------|--------------------------|
| 10                     | -                        |



Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод о том, что в целом качество знаний по школе по сравнению с прошлыми годами возросло. На высоком уровне поставлено преподавание русского языка как одного из обязательных предметов при прохождении государственной итоговой аттестации. В противоположность ему стала в этом учебном году математика. Результаты, которые показали выпускники, плачевны. За всю историю ГИА в нашей школе это самые низкие результаты.

В следующем учебном году МС необходимо проанализировать качество знаний по математике и выявить причины снижения качества знаний по школе.

### 3. ФГОС

2011-2012 учебный год

Диагностическая карта анализа сформированности  
универсальных учебных действий

| Класс | Кол-во учащихся | СОУ | Показатель уровня выполнения |    |     |
|-------|-----------------|-----|------------------------------|----|-----|
|       |                 |     | ПУ                           | БУ | НБУ |
| 1а    | 12              | 51  | 0                            | 6  | 6   |
| 1б    | 11              | 66  | 3                            | 5  | 3   |

2012 – 2013 учебный год

Диагностическая карта анализа сформированности  
универсальных учебных действий

| Класс | Кол-во учащихся | СОУ | Показатель уровня выполнения |    |     |
|-------|-----------------|-----|------------------------------|----|-----|
|       |                 |     | ПУ                           | БУ | НБУ |
| 1а    | 16              | 71  | 4                            | 9  | 3   |
| 1б    | 15              | 73  | 5                            | 8  | 3   |
| 2     | 15              | 74  | 4                            | 9  | 2   |

2013 – 2014 учебный год

Диагностическая карта анализа сформированности  
универсальных учебных действий

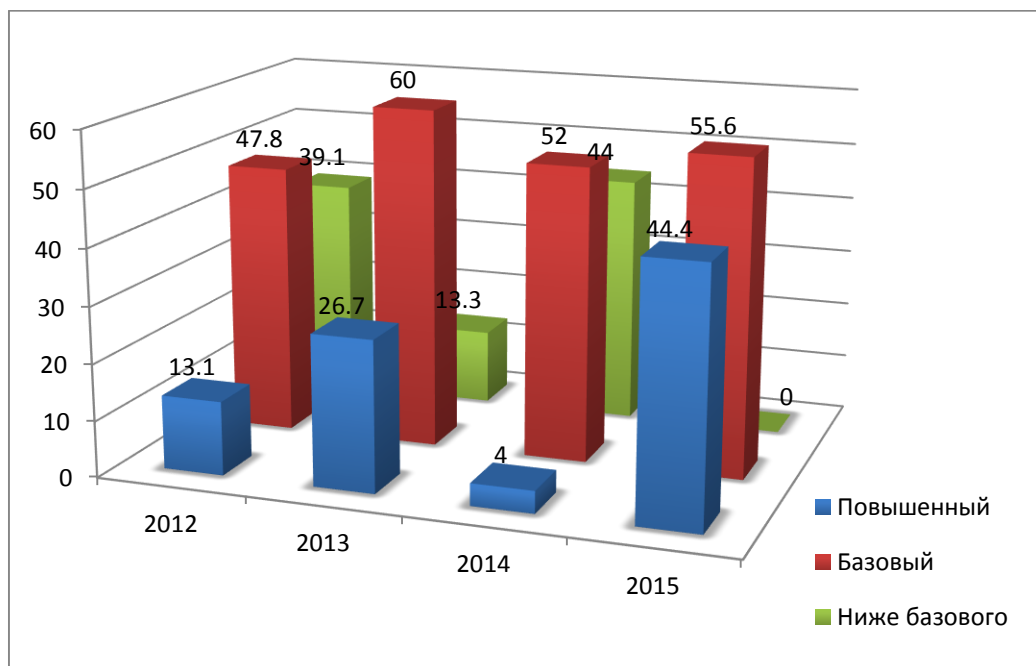
| Класс | Кол-во учащихся | СОУ | Показатель уровня выполнения |    |     |
|-------|-----------------|-----|------------------------------|----|-----|
|       |                 |     | ПУ                           | БУ | НБУ |
| 1а    | 13              | 76  | 5                            | 8  | -   |
| 1б    | 10              | 61  | 4                            | 2  | 4   |
| 2а    | 15              | 74  | 5                            | 8  | 2   |
| 2б    | 15              | 73  | 6                            | 7  | 2   |
| 3а    | 13              | 50  | 1                            | 7  | 3   |
| 3б    | 12              | 23  | 0                            | 2  | 8   |

2014 – 2015 учебный год

Диагностическая карта анализа сформированности  
универсальных учебных действий

| Класс | Кол-во учащихся | СОУ | Показатель уровня выполнения |    |     |
|-------|-----------------|-----|------------------------------|----|-----|
|       |                 |     | ПУ                           | БУ | НБУ |
| 1а    | 19              | 81  | 9                            | 9  | -   |
| 1б    | 16              | 58  | 2                            | 10 | 4   |

|    |    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|----|---|
| 2а | 16 | 73 | 7  | 7  | 2 |
| 2б | 11 | 74 | 3  | 7  | 1 |
| 3а | 13 | 45 | 1  | 8  | 4 |
| 3б | 12 | 62 | 5  | 5  | 3 |
| 4а | 15 | 85 | 10 | 5  | - |
| 4б | 12 | 76 | 2  | 10 | - |



## Мониторинг результативности и успеваемости за 1 - 2 полугодие

### Итоги 2014 -2015 учебного года

#### Итоги I полугодия

| Классы     | Количество учащихся | Количество ударников | Качество в % | % успеваемости | Количество отличников | % отличников |
|------------|---------------------|----------------------|--------------|----------------|-----------------------|--------------|
| 2а         | 16                  | 10                   | 75           | 100            | 2                     | 12.5         |
| 2б         | 16                  | 5                    | 31           | 100            | 2                     | 13           |
| 3а         | 15                  | 10                   | 86,7         | 100            | 3                     | 20           |
| 3б         | 14                  | 3                    | 57.14        | 100            | 5                     | 35.7         |
| 4а         | 15                  | 8                    | 80           | 100            | 4                     | 26.6         |
| 4б         | 14                  | 3                    | 21.5         | 100            | -                     | -            |
| <b>2-4</b> | <b>90</b>           | <b>39</b>            | <b>58.8</b>  | <b>100</b>     | <b>14</b>             | <b>15.5</b>  |

### Итоги 2 полугодия

| Классы     | Количество учащихся | Количество ударников | Качество в % | % успеваемости | Количество отличников | % отличников |
|------------|---------------------|----------------------|--------------|----------------|-----------------------|--------------|
| 2а         | 16                  | 8                    | 75           | 100            | 4                     | 25           |
| 2б         | 15                  | 6                    | 40           | 100            | 2                     | 13           |
| 3а         | 14                  | 9                    | 85.71        | 100            | 3                     | 21.43        |
| 3б         | 14                  | 4                    | 58           | 100            | 5                     | 35.7         |
| 4а         | 15                  | 10                   | 93.3         | 100            | 4                     | 26.6         |
| 4б         | 13                  | 5                    | 38.5%        | 100            | -                     | -            |
| <b>2-4</b> | <b>87</b>           | <b>42</b>            | <b>42.2</b>  | <b>100</b>     | <b>18</b>             | <b>20.7</b>  |

Анализируя качество образования, следует отметить, что на конец учебного года в начальной школе обучалось 131 учащихся. На «отлично» закончили учебный год 18 учащихся (20.7%). Количество отличников повысилось на 5.2 % . 42 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило 42.2%.

**Вывод:** В основном поставленные на 2014-2015 учебный год задачи были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Результаты анализа деятельности начальной школы показали, что учащиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточный уровень качества знаний, устойчивый познавательный интерес для продолжения образования.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива учителей начальной школы имеются и определенные **недостатки**:

- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей (3 учителя не имеют категории) и самоконтроля у учащихся;
- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточная работа с одаренными, низкий уровень подготовки к предметным олимпиадам;

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

## **План методической работы по введению ФГОС ООО**

**Цель:** создание научно-методической базы для успешной реализации ФГОС ООО.

**Задачи:**

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в введение ФГОС ООО;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- выбор образовательной системы, обеспечивающей горизонтальные и вертикальные связи в учебных предметах образовательного учреждения;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, первоначальная экспертиза изменений, вносимых учителями в рабочие программы;
- взаимопосещение педагогами уроков, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- организация открытых уроков, мастер-классов;
- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;
- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, trimestровая, зачетная и т. д.);
- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

**Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:**

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования;

- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями/ем дополнительного образования детей);

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- осуществлено повышение квалификации всех учителей 5 классов, управленцев;

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Последовательность и содержание действий по введению нового стандарта основного общего образования:

1. Принятие решения органа государственного-общественного управления о введении в образовательном учреждении ФГОС.

2. Утверждение плана введения ФГОС ООО.

3. Создание рабочей группы по введению ФГОС ООО.

4. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

5. Разработка оценки индивидуальных результатов обучающихся (портфолио, рейтинговая оценка и т. д.).

| Основной этап                                          |                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование готовности педагогов к введению ФГОС ООО  | Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ промежуточных результатов | Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей | Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО                            |
| Итоговый этап                                          |                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                      |
| Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению | Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 5 классах. Анализ  | Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная | Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач научно-методической |

|          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС ООО | результатов деятельности:<br>уровень развития и качество<br>знаний обучающихся,<br>степень удовлетворенности<br>родителей.<br>Постановка задач на<br>следующий учебный год | работа с<br>педагогами,<br>направленная на<br>развитие<br>рефлексивной<br>деятельности<br>участников<br>образовательного<br>процесса | работы на следующий<br>год.<br>Планы саморазвития<br>педагогов на<br>следующий год |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

### План методической работы на период введения ФГОС ООО

| Срок                                                | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственные                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Организация работы с педагогическими кадрами</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| Август                                              | Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО                                                                                                                                 | Учителя-предметники, классные руководители        |
|                                                     | Совещание «Организация образовательного процесса в 5 классе» (знакомство с должностными инструкциями работников образования, составленными в соответствии с ФГОС ООО, анализ изменений в ведении документации в связи с введением ФГОС ООО) | Заместитель директора по УВР                      |
| Сентябрь                                            | Совещание с учителями 5 классов «Организация образовательного процесса в 5 классах»                                                                                                                                                         | Заместитель директора по УВР                      |
|                                                     | Заседание творческой группы по формированию метапредметного подхода в обучении и положения о портфолио достижений обучающегося 5 классов                                                                                                    |                                                   |
| Октябрь                                             | Взаимопосещение уроков в 5 классах                                                                                                                                                                                                          | Заместители директора по УВР, учителя-предметники |
|                                                     | Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»                                                                                                                                                     |                                                   |
| Ноябрь                                              | Работа творческих групп по корректировке рабочих программ учебных предметов 5 классах                                                                                                                                                       | Руководители ШМО                                  |
| Декабрь                                             | Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»                                                                                                                                                     | Заместитель директора по УВР,                     |
|                                                     | Диагностика педагогов 5 классов по критериям готовности к введению ФГОС                                                                                                                                                                     | Заместитель директора по УВР                      |
| Январь                                              | Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся»                                                                                                                                                                               | Учителя-предметники                               |
| Март – апрель                                       | Создание планов саморазвития педагогов 5 классов по теме перехода на ФГОС ООО                                                                                                                                                               | Заместитель директора по УВР                      |
|                                                     | Работа групп по параллелям по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД                                                                                                                                       | Руководители ШМО                                  |
| Март                                                | Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД                                                                                                                                                                      | Заместитель директора по УВР                      |
| Апрель                                              | Подготовка педагогов к участию в семинаре «Проектирование уроков и занятий с учетом                                                                                                                                                         | Заместители директора по УВР                      |

|                                              |                                                                                                                                                        |                                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                              | требований ФГОС ООО»                                                                                                                                   |                                   |
| <b>Участие в работе ШМО</b>                  |                                                                                                                                                        |                                   |
| Август                                       | Утверждение рабочих программ учебных предметов (курсов) на учебный год                                                                                 | Руководители ШМО                  |
| Декабрь                                      | Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением ФГОС ООО                                                                         | Руководители ШМО                  |
| Март                                         | Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год                                                                            | Руководители ШМО                  |
| Июнь                                         | Анализ научно-методической работы за учебный год                                                                                                       | Руководители ШМО                  |
| <b>Тематика заседаний учителей 5 классов</b> |                                                                                                                                                        |                                   |
| Август                                       | Определение целей и задач на новый учебный год. Утверждение плана работы                                                                               | Администрация                     |
| Август                                       | Анализ и утверждение рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО                                     |                                   |
| Октябрь                                      | Подготовка к семинару «Реализация ФГОС в 5 классах»                                                                                                    |                                   |
| Ноябрь                                       | Результаты адаптации обучающихся 5 классов                                                                                                             | учителя-предметники 5 классов     |
| Декабрь                                      | Подготовка к семинару «Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»                                                               | Заместители директора по УВР и ВР |
| Январь                                       | Анализ итогов первого полугодия учебного года                                                                                                          | Администрация                     |
| Март                                         | Итоги внутришкольного контроля 5 классов                                                                                                               | Заместитель директора по УВР      |
| Апрель                                       | Итоги внутришкольного контроля «Анализ результатов готовности педагогов 5 классов к переходу на ФГОС ООО». Корректировка планов саморазвития педагогов | Заместитель директора по УВР      |
|                                              | Утверждение графика и содержания итогового контроля                                                                                                    |                                   |
| Май                                          | Анализ итогов учебного года                                                                                                                            |                                   |
| <b>Организация внутришкольного контроля</b>  |                                                                                                                                                        |                                   |
| В течение учебного года                      | Проверка ведения рабочей документации                                                                                                                  | Заместитель директора по УВР      |
| Сентябрь                                     | Проверка тематического планирования                                                                                                                    |                                   |
| Октябрь–ноябрь                               | Контроль реализации требований ФГОС при организации образовательного процесса в 5 классах                                                              |                                   |
| Октябрь                                      | Контроль организации адаптационного периода в 5 классах                                                                                                | Заместитель директора по УВР      |
| Ноябрь                                       | Контроль работы классных руководителей по профилактике правонарушений обучающихся                                                                      | Заместитель директора по УВР      |
| Январь                                       | Контроль работы педагогов по формированию УУД обучающихся на уроках                                                                                    |                                   |
| Февраль                                      | Классно-обобщающий контроль в 5 классах                                                                                                                | Заместитель директора по УВР      |
| Апрель–                                      | Классно-обобщающий контроль в 5 классах                                                                                                                |                                   |

|                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| май                                                |                                                                                                                                                                      |                                                     |
| Апрель                                             | Диагностика готовности педагогов 5 классов к переходу на ФГОС ООО                                                                                                    |                                                     |
| Май                                                | Организация рефлексии педагогической деятельности учителей 5 классов                                                                                                 |                                                     |
| <b>Организация работы с родителями обучающихся</b> |                                                                                                                                                                      |                                                     |
| В течение учебного года                            | Создание системы электронного информирования родителей через сайт образовательного учреждения                                                                        | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
|                                                    | Оформление стенда о ФГОС ООО                                                                                                                                         | Заместитель директора по УВР                        |
| Август                                             | Родительское собрание в 5 классах «Организация образовательного процесса в 5 классах. Знакомство с основной образовательной программой основного общего образования» | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Декабрь                                            | Круглый стол «К новой школе»                                                                                                                                         | Директор                                            |
| Март                                               | Общешкольная родительская конференция «Введение ФГОС ООО – основное направление развития образовательного учреждения»                                                |                                                     |
| Май                                                | Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса                                                                          | Классные руководители                               |

### Направления внеурочной деятельности

| № | Направление внеурочной | Название кружка, | класс |
|---|------------------------|------------------|-------|
|---|------------------------|------------------|-------|

| п/п | деятельности                     | руководитель                               |        |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------|--------|
| 1   | <b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>                | «Оч.умелые ручки»<br>Рук. Шекунова Ю.В.    | 3а     |
|     |                                  | «Волшебное оригами»<br>Рук. Ягофарова Р.Р. | 1а     |
| 2   | <b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b> | «Здоровейка»»<br>Рук. Воронина Т.В.        | 3б     |
| 3   | <b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>      | «Эрудит»<br>Рук. Епейкина Т.А.             | 2а     |
|     |                                  | «Веселый английский»<br>Рук. Гаянова В.Т   | 1а, 1б |
|     |                                  | «Я-исследователь»<br>Рук. Валеева Э.Н.     | 4а     |
|     | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>            | «Театр и дети»<br>Рук. Ихсанова Р.Р.       | 4б     |
| 5   | <b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</b>      | «Юный патриот»<br>Рук. Кирилова С.В.       | 2б     |

В течение учебного года учителя начальных классов работали по 5 направлениям внеурочной деятельности. Ребята активно посещали все кружки, которые им были предложены с предварительным согласованием с родителями (заявление). Каждый руководитель внеурочной деятельности подготовил годовой отчет, в котором представил результаты своей работы. Самые яркие моменты: выставки творческих работ, посвященные Дню Республики, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая. Знаменательно прошла акция «Бессмертный полк». Ни один праздник не проходил без участия коллективных работ учащихся и родителей.

#### 4. Развитие учительского потенциала

| № | Учитель | Образование, | Специальность | Общи | Категори | Год |
|---|---------|--------------|---------------|------|----------|-----|
|---|---------|--------------|---------------|------|----------|-----|

|     |                                         | учеб.заведение,<br>факультет, год<br>окончания                                          | по диплому                                                   | й стаж | я      | прохождени<br>я КПК |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|--------|---------------------|
| 1.  | Абдрахманова<br>Фания<br>Файзиевна      | Высшее, БГУ,<br>1986, биология;                                                         | биолог-зоолог,<br>преподаватель<br>биологии и<br>химии       | 26     |        | 2014 год            |
| 2.  | Асмандиярова<br>Лейсен<br>Айратовна     | Высшее, БГПУ<br>им. М.Акмуллы,<br>2007,<br>иностранный<br>язык;                         | учитель<br>английского<br>языка                              | 4      |        |                     |
| 3.  | Ахметгалина<br>Фирюза<br>Магдановна     | Высшее, БГПИ,<br>1998,<br>математика                                                    | учитель<br>математики                                        | 17     | первая | 2015 год            |
| 4.  | Булатасова<br>Лейсян<br>Рафаиловна      | Высшее, БГПУ<br>им. М.Акмуллы,<br>2007,<br>иностранный<br>язык;                         | учитель<br>английского<br>языка                              | 18     | высшая | 2013 год            |
| 5.  | Валеева Элиза<br>Нуриевна               | Высшее, БГПИ,<br>2001, география                                                        | учитель<br>географии                                         | 17     | первая | 2015год             |
| 6.  | Верчинова<br>Людмила<br>Васильевна      | Среднее<br>специальное,<br>Стерлитамакски<br>й техникум<br>физической<br>культуры, 1992 | преподаватель<br>физкультуры                                 | 24     | высшая | 2013 год            |
| 7.  | Гаянова<br>Венера<br>Тимиргазиевна      | Высшее, БГПИ,<br>1995,<br>педагогика и<br>психология                                    | педагог-<br>психолог                                         | 24     | первая | 2015 год            |
| 8.  | Гизетдинова<br>Надежда<br>Денисовна     | Среднее<br>специальное,<br>Салаватское<br>педучилище,<br>1971                           | учитель<br>начальных<br>классов                              | 44     | первая | 2012 год            |
| 9.  | Гурентьева<br>Ирина<br>Рифовна          | Высшее, БГУ,<br>1984, история                                                           | Историк.<br>Преподаватель<br>истории и<br>обществознани<br>я | 27     | высшая | 2014 год            |
| 10. | Денисенко<br>Наталья<br>Сергеевна       | Высшее, БГПИ,<br>1983, филология                                                        | учитель<br>русского языка<br>и литературы                    | 30     | первая | 2010 год            |
| 11. | Епейкина<br>Татьяна<br>Андреевна        | Высшее, БГУ,<br>1987, биология                                                          | биолог-зоолог,<br>преподаватель<br>биологии                  | 26     | высшая | 2014 год            |
| 12. | Кадыргулова<br>Евгения<br>Александровна | Высшее, ВГПИ,<br>2008, биология<br>и химия,                                             | учитель<br>биологии и<br>химии                               | 9      | первая | 2012 год            |

|     |                                            |                                                                                   |                                                  |    |        |                           |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|--------|---------------------------|
| 13. | Каримов<br>Салават<br>Ришатович            | Высшее,<br>Узбекский ГИ<br>физкультуры,<br>1993                                   | преподаватель<br>физкультуры                     | 20 | высшая | 2012 год                  |
| 14. | Карчина<br>Анастасия<br>Константиновн<br>а | Среднее спец.<br>педколледж                                                       | Учитель<br>физкультуры                           | 1  |        |                           |
| 15. | Кирилова<br>Светлана<br>Владимировна       | Высшее, ТГПА,<br>2013, начальные<br>классы,                                       | учитель<br>начальных<br>классов                  | 2  |        |                           |
| 16. | Литовченко<br>Ольга<br>Анатолевна          | Высшее,<br>Бирский ГПИ,<br>1991, физика и<br>математика,                          | учитель<br>математики                            | 26 |        | 2014 год                  |
| 17. | Мавлютов<br>Марсель<br>Гайсанович          | БГУ, 1986,<br>физика,                                                             | преподаватель<br>физики                          | 29 | высшая | 11.03.2013-<br>23.03.2013 |
| 18. | Муллабаева<br>Галия<br>Ахметовна           | Высшее, БГПИ,<br>1980,<br>математика,                                             | учитель<br>математики                            | 50 | высшая | 2015 год                  |
| 19. | Мустафина<br>Рамзия<br>Садуллаевна         | Высшее, БГПУ<br>им. С.<br>Орджоникидзе,<br>1986, русский<br>язык и<br>литература; | учитель<br>русского языка                        | 28 | первая | 31.10.2012-<br>10.11.2012 |
| 20. | Ниязова<br>Забира<br>Гиндуллиновн<br>а     | Высшее, БГПИ,<br>1984,<br>филология,                                              | учитель<br>русского языка<br>и литературы        | 29 | первая | 2009 год                  |
| 21. | Петрова<br>Валентина<br>Васильевна         | Высшее, БГУ,<br>1982, история;                                                    | преподаватель<br>истории и<br>обществознани<br>я | 27 | первая | 2013 год                  |
| 22. | Сангова<br>Мавлюда<br>Хамдамовна           | Высшее, ДГПИ<br>им.<br>Т.Шевченко,<br>1992, русский<br>язык,                      | учитель<br>русского языка<br>и литературы        | 19 |        | 2013 год                  |
| 23. | Шекунова<br>Юлия<br>Валерьевна             | Среднее спец.,<br>Уфимский<br>педколледж №1<br>начальные<br>классы;               | учитель<br>начальных<br>классов                  | 4  | первая | 2014 год                  |
| 24. | Щербакова<br>Светлана<br>Николаевна        | Среднее спец.,<br>БГПИ<br>начальные<br>классы;                                    | учитель<br>начальных<br>классов                  | 3  |        | 2014 год                  |
| 25. | Ягафарова<br>Раушания                      | Среднее спец.,<br>Уфимский                                                        | учитель<br>начальных                             | 1  |        | 2014 год                  |

|  |           |                                       |         |  |  |  |
|--|-----------|---------------------------------------|---------|--|--|--|
|  | Расиховна | педколледж №1<br>начальные<br>классы; | классов |  |  |  |
|--|-----------|---------------------------------------|---------|--|--|--|

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, о том, что растет количество работников без категории. Вновь прибывшие учителя не имеют категории. Тем не менее, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

Главнейшей задачей является повышение количества работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.

С сентября по май курсы повышения квалификации прошли 7 человек. Отмечается низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Чтобы решить данную проблему необходимо мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО РБ. Также составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации с отрывом от работы на следующий учебный год.

#### **Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях за последние 5 лет**

| №  | Учитель         | Название конкурса       | Уровень       | Результат |
|----|-----------------|-------------------------|---------------|-----------|
| 1  | Мавлютов М.Г.   | Конкурс открытых уроков | Муниципальный | 2 место   |
| 2. | Булатасова Л.Р. | Учитель года            | Муниципальный | 3 место   |
| 3. | Верчинова Л.В.  | Учитель года            | Муниципальный | 3 место   |
| 4. | Гаянова В.Т.    | Самый классный классный | Муниципальный | номинант  |
| 5. | Воронина Т.В.   | Самый классный классный | Муниципальный | номинант  |
| 6  | Валеева Э.Н.    | Учитель года            | Муниципальный | номинант  |

### Участие в работе РМО учителей – предметников

| №  | РМО                                                                                                  | Учителя         | Форма участия (открытый урок/выступление)                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Конференция районного конкурса по историко-краеведческой и поисковой деятельности «Память поколений» | Гурентьева И.Р. | «Предварительные итоги поисковой работы обучающихся и педагогов МОБУ СОШ с.Нижегородка».                                                      |
| 2. | Районное совещание директоров и, на                                                                  | Гурентьева И.Р. | Выступление об организации поисковой работы, сборе архивных документов, поиске пропавших без вести и погибших солдат по сайту ОБД «Мемориал». |
| 3  | Районное совещание старших вожатых и руководителей школьных музеев                                   |                 |                                                                                                                                               |

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Необходимо вести целенаправленно и системно работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе на уровне района, увеличить тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

## 5. Работа с одаренными детьми

## Одаренные дети

| Ученик             | Класс | Достижения                                                                     |
|--------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Сухарев Станислав  | 10    | участник республиканских спортивных соревнований                               |
| Сухарев Александр  | 10    | Призер МЭ ВОШ по физкультуре, участник республиканских спортивных соревнований |
| Шагивалеева Ляйсан | 9     | Призер МЭ ВОШ по литературе, конкурса «Урал-батыр»                             |
| Мерзабеков Тагир   | 7     | Победитель МЭ ВОШ по истории                                                   |

## Итоги школьного этапа ВОШ

| № п. п. | Предмет  | Количество участников |          |          |          |          |           |           | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников МЭ |
|---------|----------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------------|-----------------|----------------------|
|         |          | 5 кл асс              | 6 кл асс | 7 кл асс | 8 кл асс | 9 кл асс | 10 кл асс | 11 кл асс |                    |                 |                      |
| 1       | Английск | 22                    | 13       | 9        | 6        | 13       | 7         | 6         | 8                  | 16              | 76                   |
| 2       | Биология |                       | 20       | 15       | 6        | 15       | 6         | 7         | 6                  | 12              | 69                   |
| 3       | Географи |                       | 24       | 14       | 6        | 16       | 7         |           | 5                  | 14              |                      |
| 4       | Информа  |                       |          |          | 9        | 17       | 6         |           | 3                  | 6               | 32                   |
| 5       | История  | 27                    | 21       | 3        |          | 5        | 7         | 6         | 8                  | 18              | 69                   |
| 6       | Литерату |                       |          | 12       |          | 16       |           | 5         | 3                  | 9               | 33                   |
| 7       | Математи | 27                    | 23       | 17       | 9        | 16       | 6         | 10        | 8                  | 26              | 108                  |
| 8       | МХК      |                       |          |          |          |          | 7         | 6         | 3                  | 5               | 13                   |
| 9       | Общество |                       |          |          |          | 6        | 7         | 6         | 3                  | 8               | 19                   |
| 1       | ОБЖ      |                       |          |          |          |          | 2         | 3         | 2                  | 3               | 5                    |
| 1       | Русский  | 30                    | 19       | 15       | 7        | 16       | 7         | 8         | 11                 | 17              | 102                  |
| 1       | Технолог | 14                    | 13       | 15       | 6        | 8        | 6         |           | 6+7                | 12+1            | 62                   |
| 1       | Физика   |                       |          |          | 9        | 17       | 6         | 9         | 4                  | 8               | 41                   |
| 1       | Физическ |                       | 4        | 8        | 2        | 4        | 3         |           | 9                  | 11              | 21                   |
| 1       | Химия    |                       |          |          | 6        | 11       | 7         | 8         | 3                  | 14              | 32                   |
| 1       | Экология |                       |          |          |          |          | 6         | 8         | 2                  | 7               | 14                   |

## Информация

**об обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской  
олимпиады школьников 2014/2015 учебного года  
МОБУ СОШ с. Нижегородка**

|                                                                        | Количество обучающихся (чел.) |            |           |           |           |                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
|                                                                        | 5-6<br>кл.                    | 7-8<br>кл. | 9 кл.     | 10 кл.    | 11 кл.    | Всего 5 -<br>11 кл. |
| <b>1.</b>                                                              | <b>2.</b>                     | <b>3.</b>  | <b>4.</b> | <b>5.</b> | <b>6.</b> | <b>7.</b>           |
| 1. Общее количество обучающихся                                        | 54                            | 26         | 17        | 8         | 10        | 115                 |
| 2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады 2014/2015 уч.года | <b>54</b>                     | <b>26</b>  | <b>17</b> | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>115</b>          |

Из таблицы видно, что в школьном этапе ВОШ приняли 100% обучающихся 5-11 классов. Это является показателем заинтересованности детей в участии различных видов конкурсов. Но, к сожалению, процент прохождения 50% рейтинга низок, немногие смогли справиться с заданными работами.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

**Итоги муниципального этапа ВОШ**

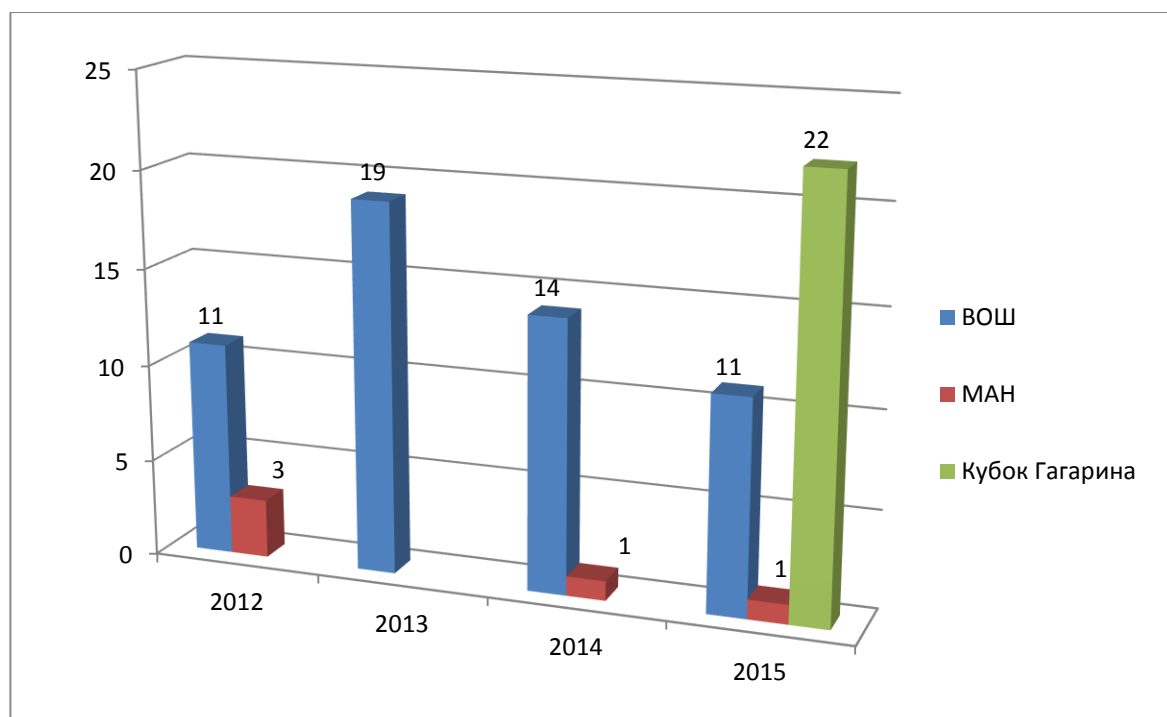
| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Участник</b> | <b>Предмет</b> | <b>Класс</b> | <b>Учитель</b>      | <b>Итог</b> |
|------------------|-----------------|----------------|--------------|---------------------|-------------|
| 1.               | Мерзабеков Т.   | история        | 7            | Гурентьева И.Р.     | победитель  |
| 2.               | Юдин М.         | физкультура М  | 9            | Верчинова Л.В.      | призер      |
| 3.               | Шагивалеева Л.  | литература     | 8            | Мустафина Р.С.      | призер      |
| 4                | Шагивалеева Л.  | технология     | 8            | Гизетдинова<br>Н.Д. | призер      |
| 5.               | Шагеева Г.      | технология     | 11           | Гизетдинова<br>Н.Д. | призер      |
| 6.               | Сухарев А.      | физкультура    | 11           | Верчинова Л.В.      | призер      |
| 7.               | Мустафина Н.    | литература     | 11           | Мустафина Р.С.      | призер      |
| 8.               | Тимеркеев В.    | ОБЖ            | 11           | Каримов С.Р.        | призер      |

### Итоги муниципального этапа республиканских олимпиад

| № п.п. | Участник   | Предмет        | Класс | Учитель        | Итог       |
|--------|------------|----------------|-------|----------------|------------|
| 1.     | Пущенко А. | Окружающий мир | 3б    | Щербакова С.Н. | победитель |

### Участие в региональном этапе ВОШ и республиканских олимпиад за последние 3 года

| Учебный год | Участник    | Предмет         | Класс | Учитель         | Итог     |
|-------------|-------------|-----------------|-------|-----------------|----------|
| 2012-2013   | Ситдигов Э. | Английский язык | 11    | Булатасова Л.Р. | участник |
| 2013-2014   | Сухарев С   | Математика      | 9     | Мавлютов М.Г.   | участник |
|             | Квашнина Ю. | История         | 11    | Петрова В.В.    | участник |
|             | Латыпов А.  | ИКБ             | 9     | Петрова В.В.    | участник |



### Участие в НПК

| № п.п. | Участник  | Учитель                         | Тема                     | Итог       |
|--------|-----------|---------------------------------|--------------------------|------------|
| 1.     | Пущенко А | Щербакова С.Н.<br>Воронина Т.В. | История села Нижегородка | победитель |

### Участие в районных и республиканских конкурсах, мероприятиях

| № п.п. | Мероприятие                                                                                         | Участник                                                                                                                              | Учитель                                                                                                                | Итог                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Районный конкурс «Лучик»                                                                            | Саетов Артур<br>Карпова<br>Кристина                                                                                                   | Епейкина Т.А.<br>Кирилова С.В.                                                                                         | Номинация «Любимый сказочный герой»                                                                                                                        |
| 2.     | Районный конкурс "Моя малая родина" в рамках Года культуры и Дня Республики среди начальных классов | 1. Кукушкин Данияр<br>2. Нафикова Милена<br>3. Габидуллина Карина<br>4. Мусина Лия<br><br>5. Ахметзянова Назгуль<br>6. Потапов Богдан | Ягафарова Р.Р.<br><br>Гаянова В.Т.<br><br>Епейкина Т.А.<br><br>Кирилова С.В.<br><br>Кирилова С.В.<br><br>Ихсанова Р.Р. | "Мой любимый двор"<br>«Моя малая Родина»<br>"Моя счастливая семья"<br>"Край родной навек любимый!"<br>"Край родной навек любимый!"<br>"Мой любимый двор" . |

Учащиеся школы принимают активное участие в районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах: Всероссийская олимпиада школьников, Русский медвежонок, Республиканская олимпиада по башкирскому языку, Кубок Гагарина и другие.

## 6. Работа со слабоуспевающими

### План работы со слабоуспевающими за 2014 – 2015 учебный год

| №<br>п/п                                    | Мероприятия                                                                                                                                 | Сроки<br>проведения     | Ответственный                                                      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационные мероприятия</b>          |                                                                                                                                             |                         |                                                                    |
| 1.                                          | Выявление слабоуспевающих учащихся. Составление индивидуального плана работы, закрепление наставников.                                      | До 30 сентября          | Учителя-предметники, классный руководитель                         |
| 2.                                          | Организация работы классного руководителя и учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися                                             | В течение учебного года | ЗДУВР<br>Классный руководитель                                     |
| 3.                                          | Проведение анализа диагностических работ                                                                                                    | По графику              | ЗДУВР<br>Учителя-предметники                                       |
| 4.                                          | Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися                                               | Еженедельно по графику  | ЗДУВР,<br>учителя русского языка,<br>математики и татарского языка |
| 5.                                          | Составление графика консультаций со слабоуспевающими учащимися в предэкзаменационный период                                                 | Апрель-май              | ЗДУВР<br>Учителя-предметники                                       |
| 6.                                          | Закрепление наставников из числа учителей ОУ за слабоуспевающими выпускниками 9 класса.                                                     | Октябрь                 | Администрация школы                                                |
| 7.                                          | Посещение на дому семей слабоуспевающих учащихся с целью обследования материально-бытовых условий проживания и условий по подготовке к ГИА. | 1 раз в полугодие       | классный руководитель                                              |
| <b>Осуществление контроля администрации</b> |                                                                                                                                             |                         |                                                                    |
| 8.                                          | Осуществление контроля за посещаемостью слабоуспевающими учащимися занятий.                                                                 | Ежедневно               | ЗДУВР,<br>классный руководитель                                    |
| 9.                                          | Контроль за проведением                                                                                                                     | Ежемесячно              | Директор школы,                                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                      | дополнительных занятий учителями-предметниками.                                                                                                                                                                                                           |                     | ЗДУВР                                             |
| 10.                                                                                  | Проверка тетрадей по математике, русскому языку                                                                                                                                                                                                           | По плану вшк        | ЗДУВР, руководители ШМО                           |
| 11.                                                                                  | Посещение уроков с целью:<br>- организация повторения в ходе подготовки к ГИА;<br>- осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении;<br>- использование разноуровневых тестов; групповой формы работы по уровням знаний учащихся. | Октябрь-май         | Директор школы, ЗДУВР                             |
| 12.                                                                                  | Контроль и анализ ведения учителями-предметниками диагностических карт, документации по работе со слабоуспевающими учащимися                                                                                                                              | 1 раз в четверть    | ЗДУВР                                             |
| <b>Вовлечение родителей слабоуспевающих учащихся в учебно-воспитательный процесс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                   |
| 13.                                                                                  | Информирование родителей выпускников о результатах диагностических работ                                                                                                                                                                                  | После каждой работы | Классный руководитель                             |
| 14.                                                                                  | Проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА                                                                                                                                                                                             | 1 раз в четверть    | ЗДУВР, Классный руководитель                      |
| 15.                                                                                  | Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой слабоуспевающих выпускников к ГИА                                                                                                            |                     | ЗДУВР, Классный руководитель, учителя-предметники |

## **7. Воспитательная работа**

Исходя из основных целей и задач школы, были определены основные разделы воспитательной работы:

**1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

1.1. Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи

2.1. Воспитание социальной ответственности и компетентности

2.2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

2.3. Профилактика правонарушений и преступлений

2.4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

2.4.1. Профилактика употребления психоактивных веществ, пропаганда здорового образа жизни

2.4.1. Профилактика СПИДа и других социально-обусловленных заболеваний

2.5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

2.5.1. Организация подготовки к сознательному выбору профессии

2.6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

А также:

2.7. Работа с классными руководителями

2.8. Работа по предотвращению дорожно-транспортного травматизма

2.9. Работа с родителями обучающихся.

По каждому разделу были определены задачи и разработаны мероприятия, которые помогают решить поставленные задачи.

Все запланированные мероприятия проводились в поставленные сроки и на достойном уровне, так как в воспитательный процесс включен весь коллектив школы, родители и учащиеся.

В управлении воспитательной системой выделяются два уровня - уровень работы с классными руководителями и уровень работы с детским коллективом. Работа с классными руководителями осуществляется на семинарах классных руководителей

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основные задачи:

– формировать правовую культуру учащихся, осознанное отношение к конституционному долгу и обязанностям гражданина России;

– формировать представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;

- формировать представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- формировать целостное представление о народах России и Башкортостана, об их общей исторической судьбе, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- воспитывать любовь к школе, своему селу и Уфимскому району, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества

### **Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи.**

В соответствии с планом УВР школы с 1 по 28 февраля прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану).

В течение 3 четверти во всех классах прошли классные родительские собрания(16). В 9 и 11 классах прошли собрания, посвященные итоговой аттестации выпускников. 27 февраля прошло общешкольное родительской собрание, на повестке которого были рассмотрены вопросы:

1.« Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка. Ребенок в среде сверстников, особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка. 2. Содержание и методы работы социально – психологической службы в школе».

14 февраля состоялось заседание общешкольного родительского комитета, на котором были рассмотрены вопросы подготовки мероприятий к 70-летию Победы в ВОВ, проведение общешкольных акций.

В соответствии с планом подготовки к 70-летию Победы, ученики Нижегородской школы приняли активное участие в поисковой деятельности, итоговой районной конференции

В преддверии 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 24 марта в СДК с.Михайловка состоялась итоговая конференция районного конкурса по историко-краеведческой и поисковой деятельности «Память поколений».

В конференции приняли участие представители поисковых отрядов РБ, зам.главы администрации Уфимского района Ризванова Л.И., начальник РОО Гуссамова Г.Р., председатель Совета ветеранов Шелехова Н.Т., директор ИМЦ- Лебедева Е.В., заместитель директора ИМЦ Мартынов А.Н., учителя и ученики, которые занимались поисковой и историко-краеведческой работой.

Учитель истории МОБУ СОШ с.Нижегородка, руководитель школьного музея Гурентьева И.Р. выступила по теме «Предварительные итоги поисковой работы обучающихся и педагогов МОБУ СОШ с.Нижегородка».

Ученики , учителя и приглашенные гости посетили экскурсию в Районном музее боевой и трудовой Славы, просмотрели редкие экспонаты времен ВОВ, а также увидели выставку , организованную руководителем поискового отряда Волковым В.С.

По итогам конференции наша школа заняла три первых места- в номинации "Установленные имена", Сухарев Стас в номинации "Памяти павших", 1 место коллективу учеников и учителей Нижегородской школы за организацию поисковой работы.

18 марта состоялись районные соревнования по общей гимнастике. Ученики 5-6 классов заняли 1- место под руководством учителя физкультуры Верчиновой Л.В.

13 марта состоялся районный конкурс "Урал батыр", по итогам которого ученица 9 класса Шагивалеева Ляйсан заняла 3 место под руководством учителя башкирского языка Ниязовой З.Г..

13 марта состоялся финал районного конкурса "Ученик года" среди 4-х классов. В нем активное участие приняла ученица 4а класса Габидуллина Камилла, пройдя 3 этапа. По итогам всех конкурсов Камилла заняла 4 место и выиграла в номинации "Эрудит".

6 марта классным руководителем 3а класса Шекуновой Ю.В. проведена конкурсная программа для прекрасных девочек. Юные принцессы приняли участие в различных конкурсах и прошли с достоинством все испытания.

Классным руководителем 2б класса Кириловой С.В. проведен открытый классный час "Дети-герои Великой Отечественной войны". Ученики увидели содержательную презентацию о подвигах детей в военное время, подготовленную Светланой Владимировной, а также приняли активное участие в обсуждении проблемы войны и мира.

25 февраля в Алексеевской школе в упорной борьбе юноши нашей школы заняли 7 место.

20 февраля в преддверии праздника Дня защитника Отечества Каримов С.Р и Кадыргулова Е.А. поздравили на дому участника русско-японской войны 1945 года Волкова Ивана Викторовича и его жену - труженицу тыла Зинаиду Ивановну. Они переехали в Нижегородку ровно год назад из Кармаскалинского района. Ветераны поделились воспоминаниями, рассказали о трудностях, коорые приходилось переносить людям в военное и послевоенное время.

9 февраля в Нижегородской школе прошла общешкольная линейка, на которой все ученики из рассказа Кадыргуловой Е.А. познакомились с историей Уфимского района, географическим положением, узнали, что символизирует изображение на флаге, долины каких рек расположены на территории Уфимского района. А на втором этаже школы оформлен стенд, посвященный 85-летию района.

В августе 2015 года наш район отмечает юбилейную дату, поэтому в школе пройдут торжественные мероприятия, тематические классные часы, беседы с приглашением почетных граждан, ветеранов труда, тружеников тыла.

11 февраля в школе организован школьный этап конкурса юных сказителей "Здравствуй, здравствуй сказка", в котором принимают участие ученики 1-4 классов. Победители конкурса выступят на районном конкурсе.

12 февраля в Нижегородской школе прошло торжественное мероприятие, посвященное 26-летию вывода советских войск из Афганистана, на котором присутствовали ветераны Афганской и Чеченской войн Махмудов Рашид, Хайретдинов Рашит, а также Низамутдинова Жамиля Баязитовна- мама Низамутдинова Руслана, который погиб в Чечне при исполнении воинского долга. В его честь названа одна из улиц в селе Нижегородка. Вначале все прослушали выступление Кадыргуловой Е.А о трагических событиях Афганской войны и горячих точках Северного Кавказа.

3 и 13 марта прошли открытые классные часы «Поэты времен ВОВ»

25 марта ученики школы приняли участие в районном конкурсе чтецов, посвященном 70-летию Победы в ВОВ в МОБУ СОШ с. Алексеевка. 3 место заняла ученица 4а класса Васильева Арина.

В целом все мероприятия прошли на достойном уровне, их содержание способствовало формированию у обучающихся нравственных качеств, патриотического самосознания, эстетических качеств.

На хорошем организационном уровне прошли мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы. Особое внимание в нашей школе уделяется оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Все организованные акции, мероприятия, итоги размещены на школьном сайте <http://nizhegorodka.ucoz.ru/>

### **Воспитание социальной ответственности и компетентности**

Основные задачи:

- ☐ формировать осознание принятия роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- ☐ прививать позитивный социальный опыт, образы поведения подростков и молодежи в современном мире;
- ☐ знакомить с нормами и правилами общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- ☐ привить опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно-значимых проблем;
- ☐ формировать конструктивный стиль общественного поведения;
- ☐ способствовать осознанному принятию основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту в семье, классе и школе, в обществе
- ☐ вовлекать в деятельность детских и молодежных общественных организаций, клубных объединений по интересам, органов ученического самоуправления.

В этом учебном году четверо ребят из нашей школы Сухарев Стас, Сухарев Александр, Казарян Давид, Хабибуллина Ляйсан получили сертификаты о прохождении занятий Школы лидеров в количестве 35 часов. Эти ребята не пропустили ни одно занятие. А также они очень активно помогали при организации районного пионерского сбора в СОШ с. Миловка и участвовали в экологических акциях в ДОЛ «Огонек» и с. Нижегородка. В частности 15 мая был организован экологический десант по сбору мусора по берегу реки Демы.

В МОБУ СОШ села Нижегородка функционирует пионерская организация "Планета детства", состоящее из 85 человек, активно принимающих участие в жизни школы.

Среди всех классов распределены обязанности, за которые они отвечают в школе.

Каждый ученик, участвующий в самоуправлении, имеет свою «профессию» - поручение. Созданы направления, по которым работает пионерская организация «Планета Детства»: «Артисты». Ответственные ребята отвечают за разработку всех мероприятий класса, школы. Ребята подбирают материал для сценариев, организуют концерты и праздники, анализируют рейтинги, внеклассные мероприятия и участие в них ребят классов. Оформляют школу к мероприятиям и праздникам. «Охрана порядка»: ответственные ребята контролируют дежурства по классам, по школе, по столовой. В функцию ребят входит не только организация и выполнение этих работ, но и изучение отношения ребят к выполнению своих обязанностей. Помощь ребят учителям в дежурстве на этажах.

«Экология и дети»: забота о земных насаждениях в классе и в школе, разведение зеленых насаждений, природоведческие исследования по заданию учителя, организация и проведение экскурсий на природу.

«Образование»: помощь в учебной работе отстающим одноклассникам и учащимся младших классов, анализ причин отставания учащихся, помощь классному руководителю в организации учебной деятельности учащихся.

«Игра дело серьезное»: организация подвижных игр (физкультминутка) во время перемен, во внеурочное время, организация детей во время соревнований, кроссов.

«Журналисты»: донести до школьников и учителей новости: о школе, науке, событиях, праздниках, происшествиях через мини газету.

«Тимуровцы»: оказание помощи инвалидам и престарелым людям, многодетным семьям, младшим друзьям – дошколятам.

Выполняется вся работа согласно Уставу Пионерской Организации, Положению об Ученическом Совете Школы.

## **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

### **Основные задачи**

- ☐ развивать сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;
- ☐ формировать понимание смысла гуманных отношений, высокой ценности человеческой жизни, стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, доброты и справедливости
- ☐ формировать осмысление значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умения выполнять их независимо от внешнего контроля
- ☐ развивать нравственно-волевые усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое до конца
- ☐ развивать понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личного и социального развития, продолжения рода.

В октябре состоялись районные конкурсы "Моя малая родина" в рамках Года культуры и Дня Республики среди начальных классов. По итогам всех конкурсов наши ученики получили заслуженные награды: 1. Кукушкин Данияр - ученик 1б класса - 2 место в конкурсе фотографий "Моя малая Родина" в номинации "Мой любимый двор" 2. Нафикова Милена - ученица 1а класса - 2 место в конкурсе рисунков "Моя малая Родина" в номинации "Моя счастливая семья" 3. Габидуллина Карина - ученица 2а класса - 2 место в конкурсе рисунков "Моя малая Родина" в номинации "Край родной навек любимый!" 4. Мусина Лия - ученица 2б класса - 2 место в конкурсе рисунков "Моя малая Родина" в номинации "Край родной навек любимый!" 5. Ахметзянова Назгуль - ученица 2б класса - 2 место в конкурсе фотографий "Моя малая Родина" в номинации "Край родной навек любимый!" 6. Потапов Богдан - ученик 4 б класса - 3 место в конкурсе рисунков "Моя малая Родина" в номинации "Мой любимый двор" .

12 ноября команда нашей школы в составе Аминова Айнура, Ахряпова Артема, Валеева Эмиля, Леплянина Богдана, Леплянина Никиты, Лях Владимира, Николаева Альберта, Степанова Николая, Хайруллина Рузиля, Чернова Никиты приняла участие в соревнованиях по баскетболу по линии КЭС-БАСКЕТ под руководством учителя физкультуры Верчиновой Л.В. и получила 2 место.

Во время осенних каникул с 31 октября по 3 ноября на базе МОБУ СОШ д. Дорогино прошел районный сбор лидеров ученического самоуправления, в котором приняли участие старшеклассники Нижегородской школы Сухарев Станислав, Казарян Давид, Симонова Ксения, Хабибуллина Ляйсан и были награждены грамотами Молодежного центра.

17 сентября на базе МОБУ СОШ с. Чесноковка прошли районные соревнования среди старшеклассников "Школа безопасности", в которых активное участие приняли ученики Нижегородской школы под руководством

военрука Каримова С.Р..Ребята примерили на себя обмундирование пожарного,научились пользоваться противопожарным оборудованием и оказывать первую медицинскую помощь.

Активно ведется поисковая работа по установлению судеб погибших и пропавших без вести солдат в Великой Отечественной войне, призванных из села Нижегородка Уфимского района. Составлен пошаговый план для сбора материала по ОБД «Мемориал». На базе школы прошло 2 районных совещания- директоров и старших вожатых и руководителей школьных музеев, на которых учитель истории Гурентьева И.Р. подробно рассказала об организации поисковой работы, сборе архивных документов, поиске пропавших без вести и погибших солдат по сайту ОБД «Мемориал». Каждый класс с классным руководителем получил список пропавших без вести и готовит сводную таблицу по итогам поисковой работы.

19 декабря в Нижегородской школе классным руководителем 3б Щербаковой С.Н. организована встреча с ветераном ВОВ, тружеником тыла Ширяевым Андреем Васильевичем.

С 4 декабря по 12 декабря в нашей школе, под руководством учителя информатики Мавлютова М.Г., прошла акция «Час кода в России» в рамках международной акции «Всемирный Час Кода». Участвовали ученики 5 – 11 классов, всего 110 человек. Ребята научились здесь основам программирования. Надо было в ходе игры пройти 10 уровней. Самыми сложными были уровни №9 и 10. Лучшими программистами школы были признаны следующие ученики: 11 класс – Тимиркеев Валера, 10 кл. – Казарян Давид и Сухарев Стас, 9 кл. – Латыпова Азалия и Симонова Ксения, 8 кл. – Маркова Екатерина. Благодарим учеников 5 – 7 классов которые сумели дойти до 7и 8 уровней.

8 декабря в Нижегородской школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества. Учитель истории Гурентьева И.Р. рассказала об истории памятной даты 9 декабря, о наградах, об орденоносцах Советского Союза, Российской Федерации, Республики Башкортостан, Уфимского района. В ходе мероприятия вспомнили поименно всех ребят, которые служили в "горячих" точках и выполнили воинский долг. По окончании мероприятия Каримов С.Р. исполнил песню, посвященную бывшему ученику Нижегородской школы Низамутдинову Руслану, который погиб при исполнении воинского долга в Чечне.

С 15 по 22 декабря в школе организована Неделя спорта и здорового образа жизни, которую организовала Верчинова Л.В.

29 декабря по графику прошло четыре Новогодних представления.

## **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

7 апреля в нашей школе был проведён Всероссийский день здоровья. Ребята из 5-9 классов приняли активное участие в мероприятиях и получили частичку здоровья.

С 13 по 19 апреля в школе была объявлена Неделя здоровья, под девизом: «Башкортостан – территория здоровья.»

13 апреля был составлен и утвержден план мероприятия на неделю. Школа работала по плану, каждый день начинался с утреннего флэш - моба.

Все классы приняли активное участие в неделе здоровья. Были приглашены родители.

Прозвучало много информации о вреде наркомании, были приведены примеры из жизни сверстников страны и зарубежья. С большим желанием и интересом дети участвовали в спортивных состязаниях. Родители оказали большую помощь в подготовке к музыкальному номеру. (7-9 классы). Были вручены символические призы участникам и победителям конкурсов.

С учащимися 8-11 классов были проведены тематические классные часы, беседы на тему “Мир природы – мир здоровья”, также экскурсии на природу. Каждый день после уроков в спортзале и на площадке были организованы спортивные состязания, игры. Это сопровождалось музыкой.

Это создавало праздничное настроение и позволяло действовать свободно, на хорошем эмоциональном уровне. Для организации и координации работы по развитию физкультуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни в школе функционирует школьный спортивный клуб «Ахилес».

Клуб является структурным подразделением МОБУ СОШ с. Нижегородка. Общая численность в школе составляет 254 человека. Воспитанниками клуба являются 65 обучающихся школы, а также их родители и педагоги.

Исполняет обязанности руководителя клуба учитель по физической культуре.

Клуб работает по 2-м направлениям: спортивно - оздоровительное и социально-общественное. В рамках спортивно-оздоровительного направления функционируют спортивные секции (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, гимнастика), осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

С целью активизации спортивно-массовой работы среди учащихся ежегодно проводится ряд комплексных мероприятий :

Кросс «Золотая осень» (школьный этап)

Первенство школы по волейболу

Первенство школы по легкой атлетике

Первенство школы по баскетболу

День здоровья

Общая гимнастика

Первенство школы по лыжным гонкам

«Быстрая лыжня»  
Военно-спортивное мероприятие, посвященное  
«Дню защитника Отечества»

### **Организация физкультурно-массовой и спортивной работы**

В школе ежегодно формируется календарный план спортивно-массовых мероприятий, который утверждается директором школы. В течение 2014-2015 учебного года в школе проведено 10 спортивных мероприятий, из них 7 спортивно-массовых. В соревнованиях приняли участие более 70 человек.

На хорошем уровне и с большой массовостью прошло следующее мероприятие: 1 этап Спортивно-оздоровительного фестиваля «Президентские состязания», в котором приняли участие практически все обучающиеся, а так же их классные руководители.

В течение года команды школы, учащиеся и учителя приняли участие в областных, зональных и районных соревнованиях и мероприятиях и добились определенных успехов.

| <b>Название мероприятия</b>                      | <b>Результат</b> | <b>Кол-во участников</b> |
|--------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| Районные соревнования Легкоатлетическая эстафета | 2 место          | 10                       |
| Соревнования по баскетболу                       | 5 и 2 место      | 20                       |
| Районные соревнования « Лыжня румяных»           | 8 место          | 14                       |
| Олимпиада школьников по физкультуре              | 3 место          | 2                        |
|                                                  |                  |                          |
| Районные соревнования по волейболу               | 7 место          | 15                       |
| Районные соревнования по Общей гимнастике        | 1 место          | 12                       |
| Зональные соревнования по Общей гимнастике       | 1 место          | 12                       |
| Финальные соревнования по Общей гимнастике       | 2 место          | 10                       |
| Районные соревнования по легкой атлетике         | 9 место          | 10                       |

### **Пропаганда физической культуры и спорта**

Члены школьного спортивного клуба ежегодно принимают активное участие в районной легкоатлетической эстафете с высокими результатами.

Также пропаганда физкультуры и спорта отражена на спортивном стенде, который освещает принципы ШСК учащихся, Олимпийское движение, достижения учащихся в соревнованиях различного уровня.

12 ноября команда нашей школы в составе Аминова Айнура, Ахряпова Артема, Валеева Эмиля, Леплянина Богдана, Леплянина Никиты, Лях Владимира, Николаева Альберта, Степанова Николая, Хайруллина Рузиля, Чернова Никиты приняла участие в соревнованиях по баскетболу по линии

КЭС-БАСКЕТ под руководством учителя физкультуры Верчиновой Л.В. и получила 2 место.

**Профилактика употребления психоактивных веществ, пропаганда  
здорового образа жизни.**

**Профилактика СПИДа и других социально-обусловленных заболеваний**

В МОБУ СОШ с. Нижегородка проводится систематическая работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, принимаются меры по оказанию социально-психологической помощи.

За 2014-2015 учебный год проведены 4 заседания Совета профилактики

Темы заседаний: 1. Занятость учащихся в системе дополнительного образования и стоящих на ВШУ, во внеурочное время (21.10.2014)

2. Нравственно-этическое воспитание-основа эффективной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. (14.01.2015)

3. Подготовка мероприятий месячника профилактики правонарушений, Недели спорта и ЗОЖ (27.03.2015)

4. Итоговое. Планирование работы на 2015-2016 учебный год.

и 4 заседания общественного наркологического поста.

Темы заседаний: 1. Организация и проведение информационной поддержки и антинаркотической пропаганды в школе. Профилактика суицида среди подростков. (14.10.2015)

2. Выявление эпизодов потребления наркотиков детьми и подростками. Обновление информации о профилактике на школьном сайте. Проведение анкетирования 8-11 классов. (0.12.2014)

3. Организация совместной работы с родителями по предупреждению употребления психотропных веществ. Мониторинг посещаемости учениками учебных занятий. (19.02.2015)

4. Итоговое. Планирование работы на 2015-2016 учебный год.

По состоянию на 19.05.2015 в школе выявлена семья Груздевой А.Э.

Систематически проводятся рейды в семьи ЗДВР, классными руководителями и родительскими комитетами. После проведенной профилактической работы мама Груздева А.Э. пришла в школу (обычно все родительские собрания посещала бабушка Антона), побеседовала с учителями-предметниками. Ее сын-Антон (ученик 6 класса) регулярно посещает учебные занятия, посещает секцию по легкой атлетике в школе, готовит домашние задания, получает питание в школьной столовой. Также 16 мая Груздева А.Э. привела второго ребенка на диагностику для будущих первоклассников и написала заявление о приеме в 1 класс. Семья и дети в них находятся под контролем школы, органов опеки, инспектора ОДН ОВД, райпедиатра и участкового уполномоченного.

Акты обследования составлены 20 октября, 17 ноября, 15 января, 24 февраля, 19 марта, 23 апреля, 13 мая 2015 года, также рейды проводятся

совместно с родительскими комитетами классов, депутатской комиссией с/п Zubovskiy sel'sovet. Действенную роль играет приглашение неблагополучных семей и несовершеннолетних на заседание Социально-профилактического центра в с/п Zubovskiy sel'sovet, которые проводятся регулярно.

ЗДВР Кадыргулова Е.А. регулярно обновляет информацию на школьном сайте, на информационных стендах в фойе школы о профилактике правонарушений несовершеннолетних, об уголовной и административной ответственности за преступления, за пропаганду терроризма, экстремизма.

По состоянию на 19 мая на внутришкольном учете состоит один ученик-5а класса Сивилькаев Илья за неоднократные нарушения дисциплины на учебных занятиях.

Составлены совместные планы работ школы с ОУУП и ПДН по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, совета профилактики с ОГИБДД отдела МВД по Уфимскому району.

Психологом Панасюк О.В. социально-психологической службы Уфимского района проводятся разъяснительные и профилактические беседы с «трудными» детьми и их родителями, проводятся анкетирования, тестирования такие как: диагностика семейного воспитания (тест-опросник), тесты на адаптацию для выявления детей «группы риска» (психодиагностика), коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении, проведение тренингов социальных навыков.

### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

#### **Организация подготовки к сознательному выбору профессии**

Основные задачи:

- ☐ формировать понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- ☐ развивать понимание нравственных основ образования;
- ☐ прививать начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, быту
- ☐ формировать умение применять знания, умения и навыки, для решения проектных и учебно-исследовательских задач
- ☐ формировать умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников
- ☐ прививать начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах

- ☐ формировать осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ
- ☐ воспитывать уважение к трудовым традициям своей семьи, трудовым подвигам старших поколений
- ☐ формировать умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов
- ☐ прививать начальный опыт участия в общественно-значимых делах
- ☐ формировать навыки трудового сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми
- ☐ знакомить с трудовым законодательством
- ☐ развивать нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.

10 и 16 апреля в нашей школе состоялась профориентационная беседа обучающихся 9,11 классов с преподавателями ПЛ № 83 с Михайловка Уфимского района и лицея № 63 г. Уфа, которые ознакомили ребят со специальностями лицея и процедурой поступления и посмотрели видеоролики.

На основе анализа рынка труда района заместителями директора Булатасовой Л.Р. и Кадыргуловой Е.А. был подготовлен информационно-справочный уголок.

На основании совместного договора о временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время на временную работу по направлению центра были приняты несовершеннолетние в количестве 13 человек с 15 по 29 июня 2015 года.

С целью изучения информации для учащихся и их родителей были подготовлены справочно-профориентационные материалы по темам: «Абитуриенту», «Куда пойти учиться», «Профориентационные услуги школьникам».

Специалистами Центра занятости 28 апреля 2015 года было проведено компьютерное тестирование 9-11 классов.

В 9 классе следующие типы профессий: человек-техника -47%, человек художественный образ -13%, человек-человек – 23%, человек знаковая система – 9%, человек-природа 6%.

В 10 классе были выявлены следующие типы: человек-техника -75%, человек знаковая система- 6%, человек художественный образ - 5 %, человек-человек – 8%, человек-природа - 6%.

В 11 классе следующие типы профессий: человек-человек-45%, человек художественный образ -25%, человек знаковая система -20%, человек – техника -10%.

Библиотекарь Дубовикова Л.А. совместно с ребятами, посещающими кружок «Юный корреспондент» подготовили выпуск газеты «Выбери свой путь в жизни».

Классными руководителями были проведены классные часы по темам: «Я выбираю профессию», «Особенности профориентации в условиях современного рынка труда».

### **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)**

Оно реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Очень важно отметить участие детей в районных и школьных конкурсах «Звонкий каблук», «Весенняя капель», «Жемчужины Башкортостана», различные конкурсы рисунков, сочинений, чтецов.

20 января в нашей школе на торжественной линейке состоялось открытие 2015 года как Года литературы. Мероприятие подготовили ученики 9 класса под руководством учителя русского языка и литературы Мустафиной Р.С. Все присутствующие просмотрели презентацию, посвященную Году литературы в России и Республике Башкортостан, а также прослушали видеофрагмент из выступления президента РФ В.В. Путина.

В районном конкурсе «Лучик», посвященном Году литературы приняли участие 6 учеников нашей школы. Лучшие работы представили ученики 2а и 2б классов-Саеов Артур и Карпова Кристина в номинации «Любимый сказочный герой».

Заведующая школьной Нижегородской библиотекой Дубовикова Л.А. подготовила интересную выставку детской художественной литературы, посвященную Дню матери. Все желающие могут ознакомиться с материалами выставки и выбрать интересное произведение для прочтения. Также ко Дню матери прошли концерты в сельском ДК и школе. Очень много творческих работ представили ученики начальных классов на школьный конкурс «Моя любимая мама»

В октябре состоялись районные конкурсы "Моя малая родина" в рамках Года культуры и Дня Республики среди начальных классов. По итогам всех конкурсов наши ученики получили заслуженные награды.

Во время осенних каникул с 31 октября по 3 ноября на базе МОБУ СОШ д. Дорогино прошел районный сбор лидеров ученического самоуправления, в котором приняли участие старшеклассники Нижегородской школы Сухарев Станислав, Казарян Давид, Симонова Ксения, Хабибуллина Ляйсан и были награждены грамотами Молодежного центра.

17 сентября на базе МОБУ СОШ с. Чесноковка прошли районные соревнования среди старшеклассников "Школа безопасности", в которых активное участие приняли ученики Нижегородской школы под руководством военрука Каримова С.Р.. Ребята примерили на себя обмундирование пожарного, научились пользоваться противопожарным оборудованием и оказывать первую медицинскую помощь

### **Работа с классными руководителями**

В работе классного руководителя педагоги систематически используют следующие формы деятельности: организационные и тематические классные часы, классные праздники, индивидуальные беседы с отдельными учащимися, спортивные игры и занятия, анализ ситуаций, случаев, происшествий, интеллектуальные игры, конкурсы.

Планирование и проведение мероприятий носило демократический характер, так как в работе принимали участие не только те, кто планирует, но и те, для кого планируют. С этой целью в начале учебного года был сформирован орган ученического самоуправления Совет старшеклассников.

Методические объединения классных руководителей работали по плану.

В 2014-2015 учебном году зам. директора по ВР было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей.

### **Работа по предотвращению дорожно-транспортного травматизма**

В начале учебного года был составлен паспорт дорожной безопасности учеников Нижегородской школы, размещен на школьном сайте. На стенде в фойе школы размещена схема безопасного движения детей в школу и обратно на листе формата А3. Все дети были ознакомлены на классных часах, общешкольных линейках и родительских собраниях.

Все мероприятия плана, согласованного в ОГИБДД Уфимского района, прошли в строгом соответствии с ним.

21 января команда юиовцев в составе Казарян Давида, Сухаревых Саши и Стаса, Шагивалеевой Ляйсан, Дубовиковой Насти, Латыповой Азалии, Нуруллиной Ангелины под руководством ЗДВР Кадыргуловой Е.А. отстаивали честь школы на районном конкурсе команд КВН "Безопасная дорога детства", посвященная пропаганде правил дорожного движения и получили грамоту за активное участие.

В сентябре 2014 года прошел месячник профилактической работы «Внимание-дети!», в которую были вовлечены все ученики, родители. В соответствии с приказами Отдела образования в школе были проведены профилактические акции «Внимание-дети!»

Созданная в школе команда ЮИД систематически проводила беседы с учениками младших классов по вопросам профилактики БДД.

### **Работа с родителями обучающихся.**

Просветительская и коррекционная педагогическая работа с родителями проводилась в соответствии с планом. Были проведены 5 общешкольных родительских собраний. Два собрания были организованы с приглашением представителей КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, специалистов Службы социально-психологической помощи. Все классные родительские собрания проводились в соответствии с планом.

По плану работы Совета профилактики и общественного наркопоста проводилась профилактическая работа с обучающимися и родителями по предупреждению педагогической запущенности, девиантного и асоциального поведения среди несовершеннолетних, а также по профилактике суицидов у подростков.

На внутришкольном учете состоит ученик 5а класса Сивилькаев Илья за систематическое нарушение дисциплины на уроках. ЗДВР и классным руководителем Ахметгалиной Ф.М. проводится профилактическая индивидуальная работа. На профилактическом учете в ОДН состоит семья Груздевой А.Э. Ее семья находится под контролем школы, мама идет на контакт, посещает школу, сотрудничает с классным руководителем по поводу обучения сына Антона.

## **Итоги мониторинга уровня нравственной воспитанности .**

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию. Поистине, «чтобы воспитать человека во всех отношениях, надо знать его во всех отношениях» (К. Д. Ушинский).

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Общеизвестно, что большинство классных руководителей затрудняются дать характеристику классного коллектива, тем более определить уровень его развития, проследить за изменениями в течение года. С этой целью в 1 полугодии классные руководители занимались изучением уровней развития классного коллектива и воспитанности учащихся. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий.

Классным руководителям 1 -11 классов предлагалась методика Н. П. Капустиной, по которой ребёнок оценивал себя вместе с родителями, его же оценивал учитель и выводил итоговую оценку. Затем высчитывали средний бал и определяли уровень воспитанности.

Все результаты были обсуждены с самими учениками в доверительной беседе, в отдельных случаях – обсуждение оценки по отдельным показателям прошло на классном собрании. В других случаях – обсуждение оценки уровня воспитанности ученика с его родителями (в некоторых случаях в совместной беседе). И всё это при соблюдении педагогического такта, выдержки, доброжелательности.

Опыт использования оценки и процедура её выставления при изучении уровня воспитанности учащихся убедила классных руководителей в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

## **Результаты мониторинга за 2014 – 2015 учебный год:**

### **Начальное звено (1 – 4 классы):**

В звене 120 обучающихся

Из них - 44 (38,93%) - ученика имеют высокий уровень воспитанности  
38 (33,62%) - учеников – хороший уровень.  
30 (26,54%) - учеников - средний уровень  
1 - (0,88%) ученик - низкий уровень.

### **Среднее звено (5 – 7 классы):**

В звене 70 обучающихся

Из них 18 (25,71%) - учеников имеют высокий уровень воспитанности  
25 (35,71%) - учеников – хороший уровень.  
26 (31,14%) - учеников - средний уровень  
1 (1,42%) - ученик - низкий уровень.

### **Старшее звено (8 – 11 классы):**

В звене 47 обучающихся

Из них 16 (18,39%) - учеников имеют высокий уровень воспитанности  
26 (29,88%) - учеников – хороший уровень.  
5 (8,04 %) - ученика - низкий уровень.

### **В школе 252 обучающихся**

Из них 78 (28,88%) - ученика имеют высокий уровень воспитанности  
89 (32,96%) - ученика – хороший уровень.  
76 (34,81%) - учеников - средний уровень  
9 (3,33%) - учеников - низкий уровень.

Можно сделать следующий вывод: в 2014 – 2015 учебном году уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился. В целом по школе немного понизился низкий и средний уровни в старшем звене, увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

## **8. Информатизация**

### **Вебинары за 2014 – 2015 учебный год**

Коллектив МОБУ СОШ с. Нижегородка активно участвовал во всех вебинарах, проводимых ИМЦ, ИРО РБ, издательством «Просвещение». В этом учебном году мы были только активными зрителями. В новом учебном году запланированы проведение открытых дистанционных уроков по русскому языку, математике, химии.

### **Оборудование, поступившее в МОБУ СОШ с. Нижегородка за последние 5 лет**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Оборудование</b>                                             | <b>Год<br/>поступления</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.               | Ноутбуки для учителей начальных классов                         | 2012                       |
| 2.               | Учебно-лабораторное оборудование для кабинета начальных классов | 2012                       |
| 3.               | Персональные компьютеры                                         | 2013                       |
| 4.               | Мультимедийные проекторы                                        | 2013                       |

### **Выводы:**

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ, федеральным государственным образовательным стандартам.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Одобрить работу классных руководителей по реализации плана воспитательной работы 2014-2015 учебного года, передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Анализ итогов учебной и методической работы за 2014/2015 учебный год показал, что основные задачи прошедшего года выполнены.

Тем не менее необходимо отметить, что:

- ☐ не удалось обеспечить эффективную учебную деятельность каждого ученика;
- ☐ доминирует ориентация учителей не на развитие личности, а только лишь на знания;
- ☐ невысоок еще уровень самоанализа;
- ☐ недостаточный уровень использования новых технологий, ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся;
- ☐ неоптимальный уровень дифференциации;
- ☐ неоптимальные методы и приемы обучения, что в свою очередь сказывается на отношении учащихся к учебе их качестве знаний.
- ☐ недостаточно плодотворно ведется работа по планированию и реализации саморазвития и самообразования учителей;
- ☐ недостаточен уровень навыка самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- ☐ недостаточно хорошо организовано взаимопосещение уроков учителями-предметниками;
- ☐ далеко не полный объем учащихся задействован педагогами в исследовательской деятельности, в школьном научном обществе.

Причинами данных недостатков являются:

- ☐ ослабленный контроль со стороны администрации за подготовкой

школьников к районным олимпиадам, проведением заседаний МО, взаимопосещением уроков;

- ☐ формальность в проведении заседаний МО;
- ☐ «текучка дел» не позволяет с должной ответственностью относиться к посещению уроков учителей администрацией;
- ☐ слабая ориентация учителей на создание условий для овладения учащимися способами деятельности;
- ☐ слабая готовность педагогов школы к созданию условий для развития рефлексии учащихся;
- ☐ формальность в проведении этапа закрепления на учебном занятии, текущего и итогового повторения материала;
- ☐ недостаточная мотивация учителей для профессионального самосовершенствования.

Перед коллективом ставится **цель**:

Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса.

Считаем, что в следующем учебном году необходимо:

1. Четко определить полномочия и степень ответственности МО, педагогического совета школы.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем:
  - работы творческих групп;
  - предметных олимпиад;
  - интеллектуальных марафонов;
  - всевозможных конкурсов и соревнований.
3. Внедрение информационных технологий в систему работы всех учителей.
7. Работу по организации учебно - воспитательного процесса строить на диагностической основе.
8. Усилить мотивацию педагогов школы на освоение инновационных и экспериментальных педагогических технологий обучения и воспитания.
9. Внедрять современную модель образования через реализацию основных направлений образовательной инициативы "Наша новая школа", приоритетного проекта "Образование".

- 10.Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
- 11.Внедрять федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.
- 12.Совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся к ГИА в 9 классе.
- 13.Усилить контроль за качеством знаний, уровнем образовательных компетенций обучающихся с учетом требований ГИА.
- 14.Обеспечивать сохранение и укрепление здоровья обучающихся через систему физкультурно - оздоровительной работы.
- 15.Создавать условия для успешной социализации выпускников школы.
- 16.Продолжить работу в направлении развития исследовательской деятельности обучающихся.
- 17.Классным руководителям продолжить работу по формированию гражданственности, патриотизма, здорового и безопасного образа жизни; проводить все рекомендованные тематические классные часы; координировать внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся; систематически рассматривать на родительских собраниях вопросы предупреждения безнадзорности н/л, профилактики асоциального поведения, недопустимости употребления алкоголя, наркотиков, курительных смесей, психоактивных веществ.
- 18.Учителям-предметникам эффективно и целенаправленно включать в содержание уроков материал, повышающий воспитательный потенциал и развивающие личностные результаты обучающихся.

Все организованные акции, мероприятия, итоги, фотографии размещены на школьном сайте <http://nizhegorodka.ucoz.ru/>

В целом, работу коллектива над методической темой в этом учебном году можно признать **удовлетворительной.**