

**Публичный отчет  
директора  
МОБУ СОШ с. Нижегородка  
МР Уфимский район  
Республики Башкортостан  
за 2013-2014 учебный год**

### **1. Информационная справка о МОБУ СОШ с. Нижегородка**

**Фактический адрес:** 450520, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Нижегородка, ул. Мира 26/1.

**Учредитель:** Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

#### **Количество обучающихся по ступеням обучения:**

| <b>Классы</b>         | <b>Количество обучающихся на начало учебного года</b> | <b>Количество обучающихся на конец учебного года</b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1-4 классы            | 121                                                   | 118                                                  |
| 5-9 классы            | 90                                                    | 88                                                   |
| 10-11 классы          | 19                                                    | 17                                                   |
| <b>Всего учащихся</b> | <b>230</b>                                            | <b>223</b>                                           |

#### **Квалификационный состав педагогического коллектива**

| <b>Всего педагогов</b> | <b>Квалификационная категория</b> |               |                      |
|------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------|
|                        | <b>Высшая</b>                     | <b>Первая</b> | <b>Без категории</b> |
| 25                     | 7                                 | 12            | 6                    |

#### **Динамика результатов обучения за последние 3 учебных года**

|                        | <b>2011-2012 учебный год</b> | <b>2012-2013 учебный год</b> | <b>2013-2014 учебный год</b> |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Качество знания</b> | 48,4%                        | 54,8%                        | 49,7%                        |
| <b>Успеваемость</b>    | 100%                         | 100%                         | 100%                         |

Коллектив школы этот учебный год работал над темой **«Новые подходы к личностно ориентированному обучению и воспитанию учащихся, направленные на возрождение нравственности, духовности, культуры»**.

Перед коллективом стояли следующие **задачи**:

- ✓ Развитие профессиональной компетентности всех участников ОП.
- ✓ Психологизация образовательного процесса.
- ✓ Активизировать процесс информатизации ОП.
- ✓ Формирование школьной здоровьесберегающей среды.
- ✓ Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.
- ✓ Адаптация методической работы к проблематике здоровьесбережения, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов.
- ✓ Повышение воспитывающей роли обучения.
- ✓ Расширить зону аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Программы развития школы.
- ✓ Формирование благоприятного психологического климата в школе.
- ✓ Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
- ✓ Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности, адаптации.
- ✓ Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на группу риска и одарённых детей.
- ✓ Содействие реальной самоорганизации и самоуправлению учащихся.
- ✓ Расширение сферы и углубление взаимодействия с родителями учащихся, социумом.
- ✓ Учёт и моделирование среды формирования личности учащихся.
- ✓ Организация развивающего досуга учащихся
- ✓ Активизация использования образовательного и воспитательного потенциала краеведения и духовной культуры.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

**Методическая цель школы:** Овладение методами диагностики и мониторинга за качеством знаний учеников.

**Цель методической работы:** оказание действенной методической помощи педагогическим работникам школы

**Задачи:**

1. Обеспечить условия для повышения мотивации педагогов школы, направленной на решение поставленных целей и задач.
2. Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей.
3. Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

**Школьные методические объединения**

| №  | Название ШМО                                 | Руководитель ШМО                                                   | Тема ШМО                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | МО учителей-филологов                        | Мустафина<br>Рамзия Садуллаевна –<br>учитель русского языка        | Формирование личности на уроках<br>русского языка и литературы                                                                                                                                                              |
| 2. | МО учителей математики, физики и информатики | Ахметгалина Фирюза<br>Магдановна – учитель математики              | Совершенствование качества знаний учащихся по математике и физике через современные образовательные технологии                                                                                                              |
| 3. | МО учителей естественного цикла              | Петрова Валентина<br>Васильевна - учитель истории и обществознания | Личностно-ориентированное обучение – путь к повышению качества знаний.                                                                                                                                                      |
| 4. | МО учителей начальных классов                | Валеева Элиза Нуриевна – учитель начальных классов                 | Изучение и внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества обучения и формирования здорового образа жизни младшего школьника. |

|    |                                                    |                                                    |                                                      |
|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 5. | МО учителей учителей физкультуры, ОБЖ и технологии | Верчинова Людмила Васильевна – учитель физкультуры | Сохранение и укрепление здоровья учащихся на уроках. |
|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

### **Мониторинг и диагностика образовательного процесса**

Структура и функции системы контроля качества образования, а также требования к качеству и контролю качества образования, определены Законом РФ «Об образовании».

Закон РФ «Об образовании» определяет государственные стандарты как основу объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников; требования к образовательным программам; реализацию образовательных программ; общие требования к содержанию образования; общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный результат школы предполагает развитие навыков и компетенций выпускника в контексте с социальной, политической, коммуникативной и общекультурной компетенциями на основании непрерывного образования через всю жизнь.

Общеобразовательная школа выстраивая систему контроля, в качестве первоочередной задачи должны определить цель, результат и критерии образовательной деятельности. Достижению этой стратегической цели служит мониторинг качества образования

#### **1. Цель мониторинговых исследований:**

- сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в Учреждении и основных показателях ее функционирования для определения тенденций и качества развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- создание целостной системы оценивания образовательных результатов учащихся в МОБУ СОШ с. Нижегородка;
- определение качества работы педагогов.

#### **2. Задачи:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МОБУ СОШ с. Нижегородка;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и составление планов их коррекции;

- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени).
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся, выявления одаренных детей;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

### **3. Содержание и методы мониторинга:**

#### **4.1. Объектами оценки качества образования являются:**

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

#### **4.2. Предмет оценки качества образования:**

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МОБУ СОШ с. Нижегородка, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

#### **4.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:**

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников МОБУ СОШ с. Нижегородка.

### **Направления мониторинга:**

- Мониторинг качества образования
- Мониторинг уровня социализации личности

- Мониторинг интересов учащихся
- Мониторинг образовательных потребностей учащихся, родителей
- Мониторинг уровня профессионализма педагогических кадров
- Мониторинг состояния здоровья учащихся

### **Виды мониторинга, организованные в школе**

В течение 2013-2014 учебного года МОБУ СОШ с. Нижегородка участвовала в различных видах мониторинга и диагностики и районного и республиканского масштаба. Коллектив откликался незамедлительно и данные отправлялись вовремя.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мониторинг</b>                                                   | <b>Дата<br/>проведения</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1/               | Мониторинг «Наша новая школа»                                       | ежемесячно                 |
| 2.               | Мониторинг по питанию                                               | Сентябрь 2013 г.           |
| 3.               | Мониторинг по реализации ФГОС НОО                                   | Октябрь 2013 г.            |
| 4.               | Мониторинг движения выпускников 11 класса                           | Ноябрь 2013 г.             |
| 5.               | Мониторинг о работающих инвалидах в ОУ                              | Декабрь 2013 г.            |
| 6.               | Мониторинг применения учителями начальных классов ИКТ в образовании | Февраль 2014 г.            |
| 7.               | Мониторинг организации физической культуры и массового спорта в ОУ  | Февраль 2014 г.            |
| 8.               | Мониторинг состояния спортивных объектов                            | Апрель 2014 г.             |
| 9.               | Мониторинг развития электронного образования                        | Май 2014 г.                |

### **Стартовая диагностика сформированности предметных (русский язык) результатов учащихся при переходе школьников из начальной в основную школу (5 класс)**

Данная диагностика доказала, что учащиеся, не обучающиеся по ФГОС, с трудом отвечали на вопросы по русскому языку. И статистика показывает низкий уровень интеллектуальной, коммуникативной, учебной грамотности учащихся 5 класса. В ходе заседания методического совета было решено усилить внимание на адаптации 5 класса в основной школе.

Дата:05.05.2014

Вывод: итоги работы показа, что обучающиеся 9 класса успешно справились с работой и готовы к сдаче ОГЭ

Дата:05.05.2014

Вывод: обучающиеся 11 класса со 100% успеваемостью справились с диагностикой.

Дата: 27.05.2014

Выводы: Обучающиеся 7 класса с легкостью справились с заданиями по темам: свойства равнобедренного треугольника; свойства медианы, биссектрисы, высоты; окружность, признаки и свойства параллельных прямых. Затруднения вызвали признаки равенства треугольников.



### Состояние материально – технической базы

| №   | Предмет                          | Количество кабинетов | Перечень основного оборудования                                                                                                       |
|-----|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Начальные классы                 | 1                    | Учебно-лабораторное оборудование для начальных классов (проектор, интерактивная доска, МФУ)<br>Ноутбук HP                             |
| 2.  | Русский язык и литература        | 1                    | Мультимедийный проектор<br>Ноутбук HP<br>Пианино<br>Телевизор Рубин                                                                   |
| 3.  | Математика                       | 1                    | Ноутбук HP                                                                                                                            |
| 4.  | Башкирский язык                  | 1                    | Ноутбук Acer<br>Мультимедийный проектор                                                                                               |
| 5.  | Иностранный язык                 | 1                    | Ноутбук HP                                                                                                                            |
| 6.  | Информатика                      | 1                    | Интерактивная доска<br>Персональный компьютер к интерактивной доске<br>Проектор Эпсон<br>Персональный компьютер Кламас-Офис – 12 штук |
| 7.  | История                          | 1                    | Мультимедийный проектор<br>Ноутбук HP                                                                                                 |
| 8.  | История и культура Башкортостана | 1                    | Ноутбук HP                                                                                                                            |
| 9.  | Физика                           | 1                    | Проектор NECLCD<br>Экран на треноге «Медиум»<br>Ноутбук HP                                                                            |
| 10. | География                        | 1                    |                                                                                                                                       |
| 11. | Химия и биология                 | 1                    | Мультимедийный проектор<br>Ноутбук HP                                                                                                 |
| 12. | ОБЖ                              | 1                    |                                                                                                                                       |
| 13. | Технология                       | 1                    | Швейные машинки – 3 штуки                                                                                                             |

## 2. Уровень качества результатов обучения

### Итоги учебной работы

| Класс | Кол-во обуч. | На 5 | На 4 и 5 | Неуспев. | Успеваем. % | Качество % | Учитель            |
|-------|--------------|------|----------|----------|-------------|------------|--------------------|
| 2а    | 15           | 3    | 8        | -        | 100         | 57         | Шарафутдинова И.Я. |
| 2б    | 15           | 5    | 3        | -        | 100         | 53         | Воронина Т.В.      |
| 3а    | 15           | 4    | 9        | -        | 100         | 87         | Валеева Э.Н.       |
| 3б    | 14           | -    | 5        | -        | 100         | 36         | Валеева Э.Н.       |
| 4а    | 16           | 3    | 7        | -        | 100         | 69         | Гаянова В.Т.       |
| 4б    | 17           | 3    | 8        | -        | 100         | 64         | Денисенко Н.С.     |
| 5     | 23           | 1    | 3        | -        | 100         | 22         | Литовченко О.А.    |
| 6     | 18           | 3    | 4        | -        | 100         | 39         | Хабибуллина Е.Н.   |
| 7     | 11           | 1    | 5        | -        | 100         | 55         | Гурентьева И.Р.    |
| 8     | 19           | 1    | 5        | -        | 100         | 26         | Мустафина Р.С.     |
| 9     | 17           | 2    | 5        | -        | 100         | 47         | Сангова М.Х.       |
| 10    | 10           | -    | 2        | -        | 100         | 20         | Ниязова З.Г.       |
| 11    | 7            | 1    | 6        | -        | 100         | 100        | Мавлютов М.Г.      |

### Результаты ОГЭ в 2013-2014 учебном году

| №  | Предмет      | Кол-во обуч. | Средн. балл | Успеваем. % | Качество % | Учитель       |
|----|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|---------------|
| 1. | Математика   | 17           | 3,9         | 100         | 65         | Мавлютов М.Г. |
| 2. | Русский язык | 17           | 3,6         | 100         | 47         | Сангова М.Х.  |

### Результаты ЕГЭ в 2013-2014 учебном году

| №  | Предмет        | Кол-во обуч. | Средн. балл | Успеваем. % | Качество % | Учитель          |
|----|----------------|--------------|-------------|-------------|------------|------------------|
| 1. | Русский язык   | 7            | 4           | 100         | 86         | Хабибуллина Е.Н. |
| 2. | Математика     | 7            | 3,4         | 100         | 43         | Литовченко О.А.  |
| 3. | Физика         | 2            | 3           | 100         | 0          | Мавлютов М.Г.    |
| 4. | Биология       | 2            | 3           | 100         | 0          | Кадыргулова Е.А. |
| 5. | Обществознание | 5            | 3,2         | 100         | 14         | Петрова В.В.     |
| 6. | История        | 1            | 4           | 100         | 100        | Петрова В.В.     |

## Результаты промежуточной аттестации в 2013 – 2014 учебном году

| Класс | Предмет        | Кол-во обуч. | Сред. балл | Успеваем. % | Качество % | Учитель            |
|-------|----------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------------|
| 2а    | Русский язык   | 15           | 3,7        | 100         | 60         | Шарафутдинова И.Я. |
|       | Математика     | 15           | 4,3        | 100         | 86         | Шарафутдинова И.Я. |
| 2б    | Русский язык   | 15           | 4          | 100         | 67         | Воронина Т.В.      |
|       | Математика     | 15           | 4,1        | 100         | 73         | Воронина Т.В.      |
| 3а    | Русский язык   | 15           | 4,4        | 100         | 93         | Валеева Э.Н.       |
|       | Математика     | 15           | 4,7        | 100         | 100        | Валеева Э.Н.       |
| 3б    | Русский язык   | 13           | 3,9        | 100         | 69         | Валеева Э.Н.       |
|       | Математика     | 13           | 3,4        | 100         | 31         | Валеева Э.Н.       |
| 4а    | Русский язык   | 16           | 3,8        | 100         | 63         | Гаянова В.Т.       |
|       | Математика     | 16           | 4          | 100         | 75         | Гаянова В.Т.       |
| 4б    | Русский язык   | 15           | 4          | 100         | 80         | Денисенко Н.С.     |
|       | Математика     | 15           | 3,8        | 100         | 47         | Денисенко Н.С.     |
| 5     | Русский язык   | 23           | 3,4        | 100         | 26         | Мустафина Р.С.     |
|       | Математика     | 23           | 3,5        | 100         | 39         | Литовченко О.А.    |
| 6     | Русский язык   | 17           | 3,9        | 100         | 76         | Хабибуллина Е.Н.   |
|       | Математика     | 17           | 3,8        | 100         | 44         | Литовченко О.А.    |
| 7     | Русский язык   | 11           | 4,6        | 100         | 82         | Хабибуллина Е.Н.   |
|       | Алгебра        | 11           | 4          | 100         | 81         | Ахметгалина Ф.М.   |
|       | Физика         | 11           | 3,7        | 100         | 64         | Мавлютов М.Г.      |
| 8     | Русский язык   | 16           | 3,6        | 100         | 56         | Мустафина Р.С.     |
|       | Алгебра        | 16           | 3,4        | 100         | 44         | Ахметгалина Ф.М.   |
|       | Химия          | 16           | 4,3        | 100         | 81         | Кадыргулова Е.А.   |
| 10    | Русский язык   | 10           | 3,3        | 100         | 20         | Мустафина Р.С.     |
|       | Математика     | 10           | 3,1        | 100         | 10         | Ахметгалина Ф.М.   |
|       | Обществознание | 10           | 3,5        | 100         | 50         | Гурентьева И.Р.    |

### Выпускники – медалисты

| Количество выпускников | Количество медалистов РФ                  |
|------------------------|-------------------------------------------|
| 7                      | 1 обучающийся – Морозова Мария Васильевна |

### 3. ФГОС

2011-2012 учебный год

Диагностическая карта анализа сформированности  
универсальных учебных действий

| Класс | Кол-во учащихся | СОУ | Показатель уровня выполнения |    |     |
|-------|-----------------|-----|------------------------------|----|-----|
|       |                 |     | ПУ                           | БУ | НБУ |
| 1а    | 12              | 51  | 0                            | 6  | 6   |
| 1б    | 11              | 66  | 3                            | 5  | 3   |

2012 – 2013 учебный год

Диагностическая карта анализа сформированности  
универсальных учебных действий

| Класс | Кол-во учащихся | СОУ | Показатель уровня выполнения |    |     |
|-------|-----------------|-----|------------------------------|----|-----|
|       |                 |     | ПУ                           | БУ | НБУ |
| 1а    | 16              | 71  | 4                            | 9  | 3   |
| 1б    | 15              | 73  | 5                            | 8  | 3   |
| 2     | 15              | 74  | 4                            | 9  | 2   |

2013 – 2014 учебный год

Диагностическая карта анализа сформированности  
универсальных учебных действий

| Класс | Кол-во учащихся | СОУ | Показатель уровня выполнения |    |     |
|-------|-----------------|-----|------------------------------|----|-----|
|       |                 |     | ПУ                           | БУ | НБУ |
| 1а    | 13              | 76  | 5                            | 8  | -   |
| 1б    | 10              | 61  | 4                            | 2  | 4   |
| 2а    | 15              | 74  | 5                            | 8  | 2   |
| 2б    | 15              | 73  | 6                            | 7  | 2   |
| 3а    | 13              | 50  | 1                            | 7  | 3   |
| 3б    | 12              | 23  | 0                            | 2  | 8   |

## **План методической работы по введению ФГОС ООО**

**Цель:** создание научно-методической базы для успешной реализации ФГОС ООО.

**Задачи:**

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в введение ФГОС ООО;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- выбор образовательной системы, обеспечивающей горизонтальные и вертикальные связи в учебных предметах образовательного учреждения;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, первоначальная экспертиза изменений, вносимых учителями в рабочие программы;
- взаимопосещение педагогами уроков, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- организация открытых уроков, мастер-классов;
- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;
- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, trimestровая, зачетная и т. д.);
- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

**Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:**

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования;

- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями/ем дополнительного образования детей);

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- осуществлено повышение квалификации всех учителей 5 классов, управленцев;

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Последовательность и содержание действий по введению нового стандарта основного общего образования:

1. Принятие решения органа государственного-общественного управления о введении в образовательном учреждении ФГОС.

2. Утверждение плана введения ФГОС ООО.

3. Создание рабочей группы по введению ФГОС ООО.

4. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

5. Разработка оценки индивидуальных результатов обучающихся (портфолио, рейтинговая оценка и т. д.).

### Содержание этапов реализации проекта

#### «Формирование готовности педагогов к введению ФГОС ООО»

| Цель                                                       | Мероприятия                                                                                                                                                            | Особенности                                                                                                                               | Результат                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информационно-аналитический этап</b>                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
| Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС ООО | Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений | Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского | Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно-методической работе школы |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | комитета, Совета школы                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
| <b>Диагностический этап</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО.<br>Формирование мотивационного компонента готовности педагогов | Заседание ШМО учителей, вступающих в реализацию ФГОС ООО:<br>групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС;<br>самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС;<br>составление перечня затруднений.<br>Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.<br>Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом) | Распределить педагогов на группы.<br>Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп                                           | Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС ООО.<br>Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС ООО». |
| <b>Этап планирования работы</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| Разработка стратегических и тактических планов научно-методической работы школы                                                        | Заседание научно-методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС.<br>Составление плана научно-методической работы.<br>Проектирование планов саморазвития педагогов                                                                                                                                                                                                                              | При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе.<br>Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов | План научно-методической работы.<br>Планы саморазвития педагогов                                                                                    |
| <b>Основной этап</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| Формирование готовности педагогов к введению ФГОС ООО                                                                                  | Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ.<br>Анализ промежуточных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей                                                                                                             | Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО                                                                                           |
| <b>Итоговый этап</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| Анализ динамики уровня                                                                                                                 | Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Важно совместное обсуждение достижений и                                                                                                                                                | Перечень педагогических достижений и                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готовности педагогов к введению ФГОС ООО | Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 5 классах. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей.<br>Постановка задач на следующий учебный год | трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса | затруднений.<br>Перечень задач научно-методической работы на следующий год.<br>Планы саморазвития педагогов на следующий год |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### План методической работы на период введения ФГОС ООО

| Срок                                                | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственные                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Организация работы с педагогическими кадрами</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| Август                                              | Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО                                                                                                                                 | Учителя-предметники, классные руководители        |
|                                                     | Совещание «Организация образовательного процесса в 5 классе» (знакомство с должностными инструкциями работников образования, составленными в соответствии с ФГОС ООО, анализ изменений в ведении документации в связи с введением ФГОС ООО) | Заместитель директора по УВР                      |
| Сентябрь                                            | Совещание с учителями 5 классов «Организация образовательного процесса в 5 классах»                                                                                                                                                         | Заместитель директора по УВР                      |
|                                                     | Заседание творческой группы по формированию метапредметного подхода в обучении и положения о портфолио достижений обучающегося 5 классов                                                                                                    |                                                   |
| Октябрь                                             | Взаимопосещение уроков в 5 классах                                                                                                                                                                                                          | Заместители директора по УВР, учителя-предметники |
|                                                     | Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»                                                                                                                                                     |                                                   |
| Ноябрь                                              | Работа творческих групп по корректировке рабочих программ учебных предметов 5 классах                                                                                                                                                       | Руководители ШМО                                  |
| Декабрь                                             | Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»                                                                                                                                                     | Заместитель директора по УВР,                     |
|                                                     | Диагностика педагогов 5 классов по критериям готовности к введению ФГОС                                                                                                                                                                     | Заместитель директора по УВР                      |
| Январь                                              | Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся»                                                                                                                                                                               | Учителя-предметники                               |
| Март – апрель                                       | Создание планов саморазвития педагогов 5 классов по теме перехода на ФГОС ООО                                                                                                                                                               | Заместитель директора по УВР                      |
|                                                     | Работа групп по параллелям по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД                                                                                                                                       | Руководители ШМО                                  |
| Март                                                | Создание банка заданий, направленных на                                                                                                                                                                                                     | Заместитель директора                             |



|                                              |                                                                                                                                                        |                                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                              | формирование у обучающихся УУД                                                                                                                         | по УВР                            |
| Апрель                                       | Подготовка педагогов к участию в семинаре «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»                                               | Заместители директора по УВР      |
| <b>Участие в работе ШМО</b>                  |                                                                                                                                                        |                                   |
| Август                                       | Утверждение рабочих программ учебных предметов (курсов) на учебный год                                                                                 | Руководители ШМО                  |
| Декабрь                                      | Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением ФГОС ООО                                                                         | Руководители ШМО                  |
| Март                                         | Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год                                                                            | Руководители ШМО                  |
| Июнь                                         | Анализ научно-методической работы за учебный год                                                                                                       | Руководители ШМО                  |
| <b>Тематика заседаний учителей 5 классов</b> |                                                                                                                                                        |                                   |
| Август                                       | Определение целей и задач на новый учебный год. Утверждение плана работы                                                                               | Администрация                     |
| Август                                       | Анализ и утверждение рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО                                     |                                   |
| Октябрь                                      | Подготовка к семинару «Реализация ФГОС в 5 классах»                                                                                                    |                                   |
| Ноябрь                                       | Результаты адаптации обучающихся 5 классов                                                                                                             | учителя-предметники 5 классов     |
| Декабрь                                      | Подготовка к семинару «Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»                                                               | Заместители директора по УВР и ВР |
| Январь                                       | Анализ итогов первого полугодия учебного года                                                                                                          | Администрация                     |
| Март                                         | Итоги внутришкольного контроля 5 классов                                                                                                               | Заместитель директора по УВР      |
| Апрель                                       | Итоги внутришкольного контроля «Анализ результатов готовности педагогов 5 классов к переходу на ФГОС ООО». Корректировка планов саморазвития педагогов | Заместитель директора по УВР      |
|                                              | Утверждение графика и содержания итогового контроля                                                                                                    |                                   |
| Май                                          | Анализ итогов учебного года                                                                                                                            |                                   |
| <b>Организация внутришкольного контроля</b>  |                                                                                                                                                        |                                   |
| В течение учебного года                      | Проверка ведения рабочей документации                                                                                                                  | Заместитель директора по УВР      |
| Сентябрь                                     | Проверка тематического планирования                                                                                                                    |                                   |
| Октябрь–ноябрь                               | Контроль реализации требований ФГОС при организации образовательного процесса в 5 классах                                                              |                                   |
| Октябрь                                      | Контроль организации адаптационного периода в 5 классах                                                                                                | Заместитель директора по УВР      |
| Ноябрь                                       | Контроль работы классных руководителей по профилактике правонарушений обучающихся                                                                      | Заместитель директора по УВР      |
| Январь                                       | Контроль работы педагогов по формированию УУД обучающихся на уроках                                                                                    |                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                      |                                                     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Февраль                                     | Классно-обобщающий контроль в 5 классах                                                                                                                              | Заместитель директора по УВР                        |
| Апрель–май                                  | Классно-обобщающий контроль в 5 классах                                                                                                                              |                                                     |
| Апрель                                      | Диагностика готовности педагогов 5 классов к переходу на ФГОС ООО                                                                                                    |                                                     |
| Май                                         | Организация рефлексии педагогической деятельности учителей 5 классов                                                                                                 |                                                     |
| Организация работы с родителями обучающихся |                                                                                                                                                                      |                                                     |
| В течение учебного года                     | Создание системы электронного информирования родителей через сайт образовательного учреждения                                                                        | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
|                                             | Оформление стенда о ФГОС ООО                                                                                                                                         | Заместитель директора по УВР                        |
| Август                                      | Родительское собрание в 5 классах «Организация образовательного процесса в 5 классах. Знакомство с основной образовательной программой основного общего образования» | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Декабрь                                     | Круглый стол «К новой школе»                                                                                                                                         | Директор                                            |
| Март                                        | Общешкольная родительская конференция «Введение ФГОС ООО – основное направление развития образовательного учреждения»                                                |                                                     |
| Май                                         | Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса                                                                          | Классные руководители                               |

### План разработки программы саморазвития педагога

| Сроки    | Этап                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                             | Ожидаемый результат                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Рефлексия педагогической концепции учителя                                       | Формулировка ценностных установок учителя.<br>Характеристика используемых технологий.<br>Выделение педагогических принципов                                                                                                            | Разработка раздела программы саморазвития педагога «Педагогическая концепция»                                          |
| Октябрь  | Определение места педагогической системы учителя в образовательной системе школы | Формулировка цели образовательного учреждения<br>Характеристика степени соответствия педагогической системы учителя образовательной системе ОУ<br>Определение степени соответствия педагогической системы учителя требованиям ФГОС ООО | Разработка раздела программы саморазвития педагога «Место педагогической системы учителя в образовательной системе ОУ» |
|          | Анализ ресурсов саморазвития учителя                                             | Анализ имеющихся ресурсов саморазвития.<br>Определение внешних и характеристика внутренних ресурсов саморазвития                                                                                                                       | Разработка раздела программы саморазвития педагога «Анализ ресурсов саморазвития»                                      |
| Ноябрь   | Целеполагание                                                                    | Изучение целевых установок ФГОС                                                                                                                                                                                                        | Разработка раздела                                                                                                     |

|         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                        | ООО.<br>Определение целей, которые раньше не ставились.<br>Постановка целей и задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО                                                                                                                                            | программы саморазвития педагога «Цели и задачи учителя»                                  |
|         | Составление плана саморазвития педагога                | Выявление видов работ по саморазвитию.<br>Соотнесение собственных планов с планами работы ОУ, учебных заведений повышения квалификации работников образования.<br>Определение времени выполнения работ.<br>Проектирование разных вариантов образовательных траекторий | Разработка раздела программы саморазвития педагога «План саморазвития»                   |
| Декабрь | Описание планируемых результатов саморазвития педагога | Характеристика личностных, когнитивных, технологических результатов саморазвития педагога.<br>Планирование участия в профессиональных конкурсах разного уровня                                                                                                        | Разработка раздела программы саморазвития педагога «Планируемые результаты саморазвития» |
|         | Подготовка педагога к защите программы саморазвития    | Выделение основных особенностей программы.<br>Подготовка выступления.<br>Подготовка презентации                                                                                                                                                                       | Защита программы саморазвития педагога                                                   |

### Примерный план саморазвития педагога

| Срок     | Мероприятие                                                                                                                         | Результат                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август   | Изучение основных нормативных документов, связанных с ФГОС ООО                                                                      | Знание основных нормативных документов, связанных с ФГОС ООО                                                                 |
|          | Составление перечня изменений в собственной педагогической системе                                                                  | Перечень изменений. Выступление на педсовете «Роль учителя в процессе введения и реализации ФГОС ООО»                        |
|          | Внесение изменений в поурочное планирование с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся | Поурочное планирование, составленное с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся |
| сентябрь | Курсовая переподготовка по ФГОС ООО в профессиональном учебном заведении                                                            | Защита проекта «Формирование УУД на уроках русского языка в 5 классах»                                                       |
| октябрь  | Посещение уроков в 5 классах                                                                                                        | Анализ уроков. Подготовка отзыва об уроке для портфолио учителя                                                              |
|          |                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
| ноябрь   | Работа в творческой группе по созданию рабочих программ учебных                                                                     | Защита рабочей программы по русскому языку для 5 классов на                                                                  |

|                    |                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | предметов 5 классов                                                                                          | заседании методического совета школы                                                                                                  |
| декабрь,<br>январь | Подготовка к семинару<br>«Формирование УУД обучающихся в<br>урочной и внеурочной деятельности»               | Совместное с педагогами<br>образовательного учреждения<br>проектирование уроков с применением<br>проектной деятельности               |
|                    |                                                                                                              | Проведение открытого урока в 5 классе<br>Изучение видов УУД, отбор заданий                                                            |
| январь             | Взаимопосещение уроков по теме<br>«Формирование УУД обучающихся»                                             | Анализ уроков. Выявление приемов<br>формирования у обучающихся УУД                                                                    |
| февраль            | Отбор материала для программы<br>внеурочной деятельности «Учиться –<br>это здорово!»                         | Составление банка материала для<br>разработки программы внеурочной<br>деятельности «Учиться – это здорово!»                           |
|                    | Подготовка к семинару «Метод<br>проектов на уроках»                                                          | Подготовка педагогами выступлений из<br>опыта работы. Совместное с<br>педагогами образовательного<br>учреждения проектирование уроков |
| март               | Участие в работе семинара «Метод<br>проектов на уроках»                                                      | Защита программы внеурочной<br>деятельности «Учиться – это здорово!»<br>на заседании научно-методического<br>совета школы             |
|                    | Оформление программы внеурочной<br>деятельности «Учиться – это здорово!»                                     |                                                                                                                                       |
|                    | Подготовка материалов для<br>составления банка заданий,<br>направленных на формирование у<br>обучающихся УУД | Создание банка заданий, направленных<br>на формирование у обучающихся УУД                                                             |
| апрель             | Подготовка к семинару<br>«Предварительные итоги работы по<br>введению и реализации ФГОС ООО»                 | Подготовка выступления и открытого<br>урока. Совместное с педагогами<br>образовательного учреждения<br>проектирование уроков          |
|                    | Участие в семинаре «Предварительные<br>итоги работы по введению и<br>реализации ФГОС ООО»                    | Выступление «Роль проектной<br>деятельности в формировании УУД».<br>Подготовка открытого урока, его<br>самоанализа                    |
|                    | Подведение итогов саморазвития<br>педагога                                                                   | Анализ результатов деятельности                                                                                                       |

### Направления внеурочной деятельности

| №  | Направление                         | Название                      | Кол-во часов | Место проведения | Руководитель          |
|----|-------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------------|-----------------------|
| 1. | Спортивно-оздоровительное           | Будь здоров                   | 2            | школа            | Верчинова Л.В.        |
| 2. | Художественно-эстетическое          | Волшебное оригами             | 2            | школа            | Кирилова С.В.         |
|    |                                     | Умелые ручки                  | 2            | школа            | Шарафутдинов а И.Я.   |
| 3. | Научно-познавательное направление и | Мы и окружающий мир           | 2            | школа            | Валеева Э.Н.          |
| 4. | Военно-патриотическое               | Основы музейного дела         | 1            | школа            | Гурентьевна И.Р.      |
|    |                                     | Изучаем родной край           | 1            | школа            | Классные руководители |
| 5. | Общеинтеллектуальное                | Умники и умницы               | 2            | школа            | Епейкина Т.А.         |
|    |                                     | Путешествие по стране этикета | 2            | школа            | Воронина Т.В.         |

В течение учебного года учителя начальных классов работали по 5 направлениям внеурочной деятельности. Ребята активно посещали все кружки, которые им были предложены с предварительным согласованием с родителями (заявление). Каждый руководитель внеурочной деятельности подготовил годовой отчет, в котором представил результаты своей работы. Самые яркие моменты: выставки творческих работ, посвященные Дню Республики, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая. Знаменательно прошла акция «Бессмертный полк». Ни один праздник не проходил без участия коллективных работ учащихся и родителей.

#### 4. Развитие учительского потенциала

| №   | Учитель                          | Образование,<br>учеб.заведение,<br>факультет, год<br>окончания                         | Специальность<br>по диплому                              | Общий<br>стаж | Категория | Г<br>п<br>К<br>У |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|-----------|------------------|
| 1.  | Абдрахманова Фания Файзиевна     | Высшее, БГУ,<br>1986, биология;                                                        | биолог-зоолог,<br>преподаватель<br>биологии и<br>химии   | 25            |           | 20<br>Р          |
| 2.  | Ахметгалина Фирюза<br>Магдановна | Высшее, БГПИ,<br>1998, математика                                                      | учитель<br>математики                                    | 15            | первая    | 20<br>Р          |
| 3.  | Булатасова Лейсян Рафаиловна     | Высшее, БГПУ<br>им. М.Акмуллы,<br>2007,<br>иностранный<br>язык;                        | учитель<br>английского<br>языка                          | 17            | высшая    | 20<br>Р          |
| 4.  | Булатасова Танзиля Фатиховна     | Высшее, БГУ,<br>1978, география                                                        | преподаватель<br>географии,<br>географ-физик             | 25            | первая    | 20<br>Р          |
| 5.  | Валеева Элиза Нуриевна           | Высшее, БГПИ,<br>2001, география                                                       | учитель<br>географии                                     | 16            | первая    | 20<br>Р          |
| 6.  | Верчинов Олег Анатольевич        | Среднее<br>специальное,<br>Стерлитамакский<br>техникум<br>физической<br>культуры, 1992 | преподаватель<br>физкультуры                             | 3             |           | 20<br>Р<br>00    |
| 7.  | Верчинова Людмила<br>Васильевна  | Среднее<br>специальное,<br>Стерлитамакский<br>техникум<br>физической<br>культуры, 1992 | преподаватель<br>физкультуры                             | 23            | высшая    | 20<br>Р<br>00    |
| 8.  | Воронина Татьяна Викторовна      | Высшее,<br>ВЭГУ, 2005,<br>история и право,                                             | учитель<br>истории и права                               | 3             |           | 20<br>Р          |
| 9.  | Гаянова Венера Тимиргазиевна     | Высшее, БГПИ,<br>1995, педагогика<br>и психология                                      | педагог-<br>психолог                                     | 23            | первая    | 20<br>Р          |
| 10. | Гизетдинова Надежда<br>Денисовна | Среднее<br>специальное,<br>Салаватское<br>педучилище,<br>1971                          | учитель<br>начальных<br>классов                          | 43            | первая    | 20<br>Р          |
| 11. | Гурентьева Ирина Рифовна         | Высшее, БГУ,<br>1984, история                                                          | Историк.<br>Преподаватель<br>истории и<br>обществознания | 26            | высшая    | 20<br>Р          |
| 12. | Денисенко Наталья Сергеевна      | Высшее, БГПИ,                                                                          | учитель                                                  | 29            | первая    | 20               |

|     |                                   |                                                                    |                                              |    |        |         |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|--------|---------|
|     |                                   | 1983, филология                                                    | русского языка и литературы                  |    |        | Р       |
| 13. | Епейкина Татьяна Андреевна        | Высшее, БГУ, 1987, биология                                        | биолог-зоолог, преподаватель биологии        | 25 | первая | 20 Р    |
| 14. | Зинатуллина Анна Александровна    | Высшее, БГУ 2008, иностранный язык                                 | преподаватель английского и немецкого языков | 1  |        | 20 Р    |
| 15. | Кадыргулова Евгения Александровна | Высшее, ВГПИ, 2008, биология и химия,                              | учитель биологии и химии                     | 8  | первая | 20 Р    |
| 16. | Каримов Салават Ришатович         | Высшее, Узбекский ГИ физкультуры, 1993                             | преподаватель физкультуры                    | 19 | высшая | 20 Р    |
| 17. | Литовченко Ольга Анатольевна      | Высшее, Бирский ГПИ, 1991, физика и математика,                    | учитель математики                           | 25 |        | 20 Р    |
| 18. | Мавлютов Марсель Гайсанович       | БГУ, 1986, физика,                                                 | преподаватель физики                         | 28 | высшая | 1 20 Р  |
| 19. | Муллабаева Галия Ахметовна        | Высшее, БГПИ, 1980, математика,                                    | учитель математики                           |    | высшая |         |
| 20. | Мустафина Рамзия Садуллаевна      | Высшее, БГПУ им. С. Орджоникидзе, 1986, русский язык и литература; | учитель русского языка                       | 27 | первая | 3 10 Р  |
| 21. | Ниязова Забира Гиндуллиновна      | Высшее, БГПИ, 1984, филология,                                     | учитель русского языка и литературы          | 28 | первая | 20 Р    |
| 22. | Петрова Валентина Васильевна      | Высшее, БГУ, 1982, история;                                        | преподаватель истории и обществознания       | 26 | первая | 20 Р 1. |
| 23. | Сангова Мавлюда Хамдамовна        | Высшее, ДГПИ им. Т. Шевченко, 1992, русский язык,                  | учитель русского языка и литературы          | 18 |        | 20 Р    |
| 24. | Хабибуллина Елена Николаевна      | Высшее, Бирский ГСПА, 2010, Русский язык и лит-ра;                 | учитель русского языка и литературы          | 3  | первая | 20 Р 0. |
| 25. | Шарафутдинова Ирина Ярославовна   | Высшее, БГПУ им. М. Акмуллы, 2010, педагогика и психология;        | педагог-психолог                             | 3  |        | 1 20 Р  |

### Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях

**за последние 5 лет**

| №  | Учитель         | Название конкурса       | Уровень       | Результат |
|----|-----------------|-------------------------|---------------|-----------|
| 1  | Мавлютов М.Г.   | Конкурс открытых уроков | Муниципальный | 2 место   |
| 2. | Булатасова Л.Р. | Учитель года            | Муниципальный | 3 место   |
| 3. | Верчинова Л.В.  | Учитель года            | Муниципальный | 3 место   |

**Участие в работе РМО учителей – предметников**

| №  | РМО                                         | Учителя         | Форма участия<br>(открытый урок/выступление)                     |
|----|---------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. | Совещание ЗДВР                              | Гурентьева И.Р. | Обучающий тренинг ОБД<br>МЕМОРИАЛ                                |
| 2. | Конференция «История<br>села – моя история» | Гурентьева И.Р. | Выступление «История села<br>Нижегородка»                        |
| 3  | РМО учителей<br>начальных классов           | Валеева Э.Н.    | Выступление по теме<br>«Портфолио учащихся<br>начальных классов» |
| 4. | РМО учителей истории и<br>обществознания    | Гурентьева И.Р. | Выступление «Опыт<br>подготовки к ЕГЭ»                           |

**5. Работа с одаренными детьми**



### Одаренные дети

| Ученик             | Класс | Достижения                                                                        |
|--------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Сухарев Станислав  | 9     | Победитель МЭ ВОШ по математике, участник республиканских спортивных соревнований |
| Сухарев Александр  | 9     | Призер МЭ ВОШ по физкультуре, участник республиканских спортивных соревнований    |
| Шагивалеева Ляйсан | 8     | Призер МЭ ВОШ по английскому языку, литературе                                    |
| Квашнина Юлия      | 11    | Призер МЭ ВОШ по английскому языку, литературе, истории, обществознанию           |

### Итоги школьного этапа ВОШ

| № п.п. | Предмет             | Количество обуч. |
|--------|---------------------|------------------|
| 1.     | Английский язык     | 85               |
| 2.     | Биология            | 68               |
| 3.     | География           | 57               |
| 4.     | Информатика         | 63               |
| 5.     | История             | 47               |
| 6.     | Литература          | 90               |
| 7.     | Математика          | 66               |
| 8.     | МХК                 | 11               |
| 9.     | Обществознание      | 19               |
| 10.    | ОБЖ                 | 25               |
| 11.    | Право               | 13               |
| 12.    | Русский язык        | 93               |
| 13.    | Технология          | 39               |
| 14.    | Физика              | 42               |
| 15.    | Физическая культура | 24               |
| 16.    | Химия               | 43               |

|     |          |    |
|-----|----------|----|
| 17. | Экология | 57 |
|-----|----------|----|

### Итоги школьного этапа республиканских олимпиад

| № п.п. | Предмет                          | Количество обуч. |
|--------|----------------------------------|------------------|
| 1.     | История и культура Башкортостана | 18               |
| 2.     | Башкирский язык                  | 42               |

### Итоги муниципального этапа ВОШ

| № п/п | Участник       | Предмет         | Класс | Учитель          | Итог       |
|-------|----------------|-----------------|-------|------------------|------------|
| 1.    | Сухарев С.     | Математика      | 9     | Мавлютов М.Г.    | победитель |
| 2.    | Дубовикова А.  | ОБЖ             | 8     | Каримов С.Р.     | победитель |
| 3.    | Шагивалеева Л  | Английский язык | 8     | Булатасова Л.Р.  | призер     |
| 4.    | Квашнина Ю.    | Обществознание  | 11    | Петрова В.В.     | призер     |
| 5.    | Квашнина Ю.    | История         | 11    | Петрова В.В.     | призер     |
| 6.    | Шехова К.      | Технология      | 11    | Гизетдинова Н.Д. | призер     |
| 7.    | Шехова К.      | Экология        | 11    | Кадыргулова Е.А. | призер     |
| 8.    | Сухарев А.     | Физкультура     | 9     | Верчинова Л.В.   | призер     |
| 9.    | Сорокин Е.     | Физкультура     | 10    | Верчинова Л.В.   | призер     |
| 10.   | Гуляева С.     | Физкультура     | 11    | Верчинова Л.В.   | призер     |
| 11.   | Симонова К.    | Физкультура     | 8     | Верчинова Л.В.   | призер     |
| 12.   | Квашнина Ю     | Литература      | 11    | Хабибуллина Е.Н. | призер     |
| 13.   | Шагивалеева Л. | Литература      | 8     | Мустафина Р.С.   | призер     |

### Итоги муниципального этапа республиканских олимпиад

| № п.п. | Участник   | Предмет | Класс | Учитель      | Итог       |
|--------|------------|---------|-------|--------------|------------|
| 1.     | Латыпов А. | ИКБ     | 9     | Петрова В.В. | победитель |

### Участие в региональном этапе ВОШ и республиканских олимпиад за последние 3 года

| Учебный | Участник | Предмет | Класс | Учитель | Итог |
|---------|----------|---------|-------|---------|------|
|---------|----------|---------|-------|---------|------|

| год       |              |                 |    |                 |          |
|-----------|--------------|-----------------|----|-----------------|----------|
| 2012-2013 | Ситдииков Э. | Английский язык | 11 | Булатасова Л.Р. | участник |
| 2013-2014 | Сухарев С    | Математика      | 9  | Мавлютов М.Г.   | участник |
|           | Квашнина Ю.  | История         | 11 | Петрова В.В.    | участник |
|           | Латыпов А.   | ИКБ             | 9  | Петрова В.В.    | участник |

### Участие в НПК

| № п.п. | Участник     | Учитель         | Тема                     | Итог       |
|--------|--------------|-----------------|--------------------------|------------|
| 1.     | Мустафина Н. | Гурентьева И.Р. | История села Нижегородка | победитель |

### 18.Работа со слабоуспевающими

| Слабоуспевающий ученик | Класс | Учитель | Динамика |
|------------------------|-------|---------|----------|
|------------------------|-------|---------|----------|

|            |   |                 |               |
|------------|---|-----------------|---------------|
| Овсепян С. | 6 | Гурентьева И.Р. | положительная |
| Курагин П. | 9 | Мавлютов М.Г.   | положительная |

### План работы со слабоуспевающими за 2013 – 2014 учебный год

| №<br>п/п                                    | Мероприятия                                                                                                                                 | Сроки<br>проведения     | Ответственный                                                      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационные мероприятия</b>          |                                                                                                                                             |                         |                                                                    |
| 1.                                          | Выявление слабоуспевающих учащихся. Составление индивидуального плана работы, закрепление наставников.                                      | До 30 сентября          | Учителя-предметники, классный руководитель                         |
| 2.                                          | Организация работы классного руководителя и учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися                                             | В течение учебного года | ЗДУВР<br>Классный руководитель                                     |
| 3.                                          | Проведение анализа диагностических работ                                                                                                    | По графику              | ЗДУВР<br>Учителя-предметники                                       |
| 4.                                          | Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися                                               | Еженедельно по графику  | ЗДУВР,<br>учителя русского языка,<br>математики и татарского языка |
| 5.                                          | Составление графика консультаций со слабоуспевающими учащимися в предэкзаменационный период                                                 | Апрель-май              | ЗДУВР<br>Учителя-предметники                                       |
| 6.                                          | Закрепление наставников из числа учителей ОУ за слабоуспевающими выпускниками 9 класса.                                                     | Октябрь                 | Администрация школы                                                |
| 7.                                          | Посещение на дому семей слабоуспевающих учащихся с целью обследования материально-бытовых условий проживания и условий по подготовке к ГИА. | 1 раз в полугодие       | классный руководитель                                              |
| <b>Осуществление контроля администрации</b> |                                                                                                                                             |                         |                                                                    |
| 8.                                          | Осуществление контроля за посещаемостью                                                                                                     | Ежедневно               | ЗДУВР,<br>классный                                                 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                      | слабоуспевающими учащимися занятий.                                                                                                                                                                                                                       |                     | руководитель                                      |
| 9.                                                                                   | Контроль за проведением дополнительных занятий учителями-предметниками.                                                                                                                                                                                   | Ежемесячно          | Директор школы, ЗДУВР                             |
| 10.                                                                                  | Проверка тетрадей по математике, русскому языку                                                                                                                                                                                                           | По плану вшк        | ЗДУВР, руководители ШМО                           |
| 11.                                                                                  | Посещение уроков с целью:<br>- организация повторения в ходе подготовки к ГИА;<br>- осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении;<br>- использование разноуровневых тестов; групповой формы работы по уровням знаний учащихся. | Октябрь-май         | Директор школы, ЗДУВР                             |
| 12.                                                                                  | Контроль и анализ ведения учителями-предметниками диагностических карт, документации по работе со слабоуспевающими учащимися                                                                                                                              | 1 раз в четверть    | ЗДУВР                                             |
| <b>Вовлечение родителей слабоуспевающих учащихся в учебно-воспитательный процесс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                   |
| 13.                                                                                  | Информирование родителей выпускников о результатах диагностических работ                                                                                                                                                                                  | После каждой работы | Классный руководитель                             |
| 14.                                                                                  | Проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА                                                                                                                                                                                             | 1 раз в четверть    | ЗДУВР, Классный руководитель                      |
| 15.                                                                                  | Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой слабоуспевающих выпускников к ГИА                                                                                                            |                     | ЗДУВР, Классный руководитель, учителя-предметники |

## 19. Воспитательная работа

Анализ результатов мониторинга воспитанности учащихся за 3 года

**Учащиеся 5-8 класса  
(приняли участие в опросе 60 учащихся)**



Анализ результатов мониторинга уровня воспитанности показал, что учащиеся 5-8 классов относятся к окружающему их миру достаточно терпимо. С целью пополнить знания и представления о мире ребят, проводились встречи с людьми с интересной творческой жизнью, запланированы и реализованы поездки на производство, экскурсии как по историческим местам, так и в заповедники. Классными руководителями проводились классные часы на актуальные развивающие темы. Результатом послужило на втором этапе тестирования уменьшение количества учащихся, относящихся к миру равнодушно, а также исчезновение процента учащихся, относящихся к миру недопустимо низко. В последующем учебном году необходимо тщательно подбирать темы бесед с учащимися, а также привлекать к работе родителей.

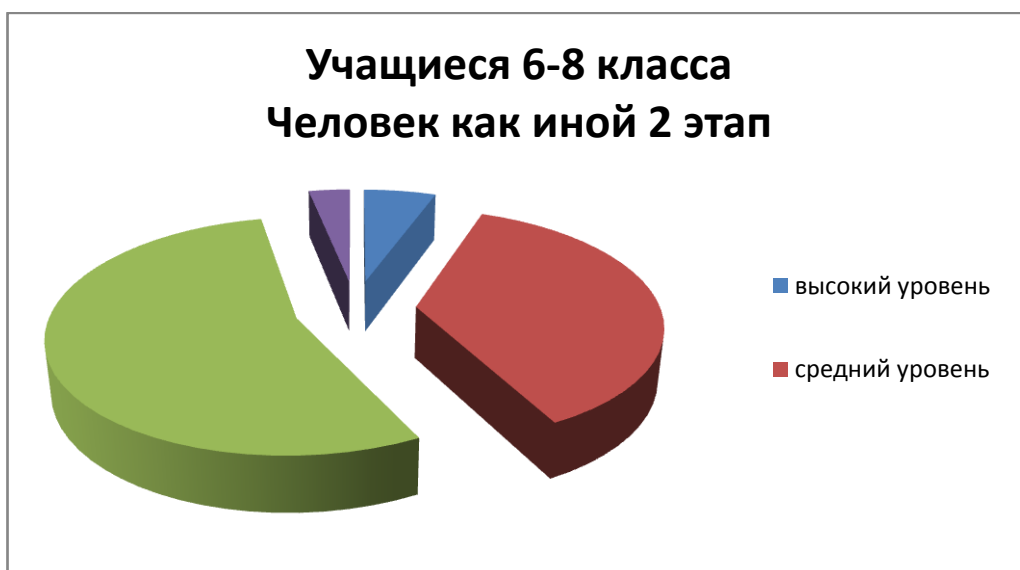


Отношение учащихся к Человеку как таковому имеет ровный характер и практически не изменилось на втором этапе тестирования. Необходимо обратить более пристальное внимание к отдельным учащимся, относящимся к людям недопустимо равнодушно. Привлечение к работе школьного психолога, а также профессионалов из организаций, подобных «Детям улиц», видятся наиболее востребованными.



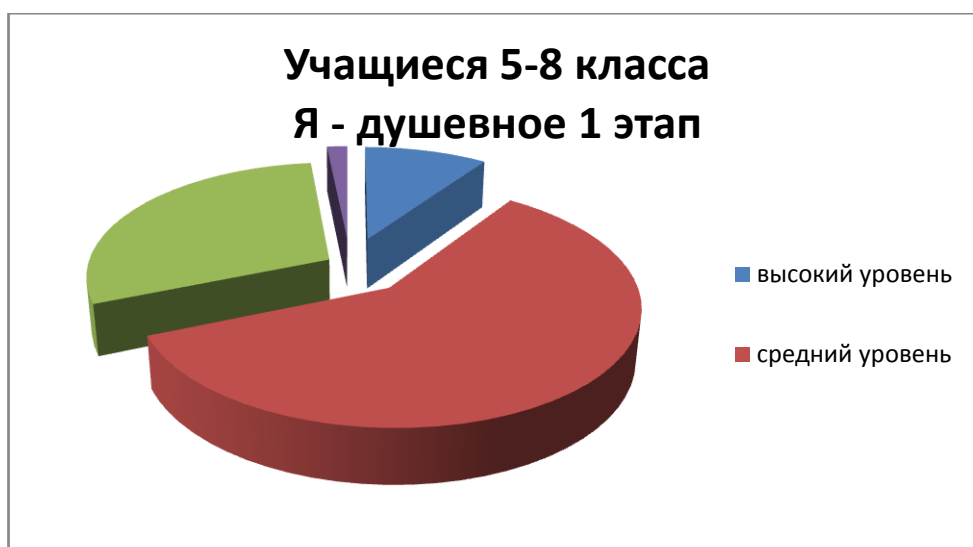


Отношение учащихся к людям, находящимся рядом, имеет положительную тенденцию и отражает хорошую работу классных руководителей. Если на первом этапе тестирования были ребята с недопустимым отношением к Человеку как другому, то после проводимых мероприятий, имеющих общечеловеческий и патриотический характер, процент этих учащихся оказался сведенным к нулю. Необходимо продолжать работу в будущем учебном году.

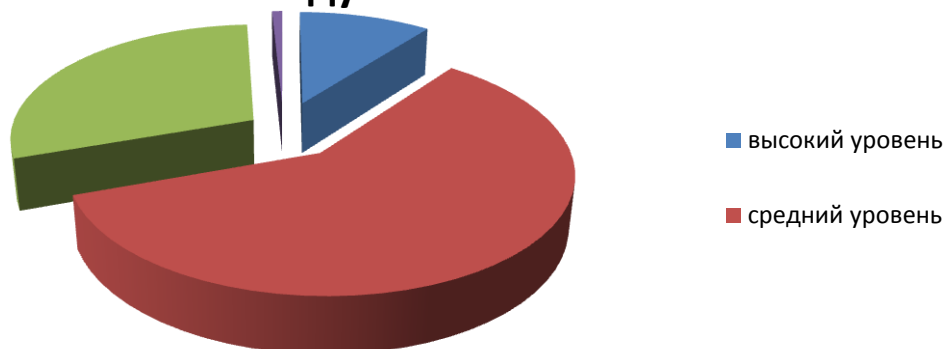




При тестировании учащихся 5-8 классов выявилась проблема нетерпимости учащихся к лицам иной национальности. На основании результатов первого этапа тестирования был составлен план мероприятий, направленных на развитие чувства толерантности. Результат деятельности оказался несколько ниже, чем ожидалось. В следующем учебном году следует обратить особое внимание на проблему терпимости и уважения к лицам любой национальности и препятствовать распространению агрессии по отношению к последним.

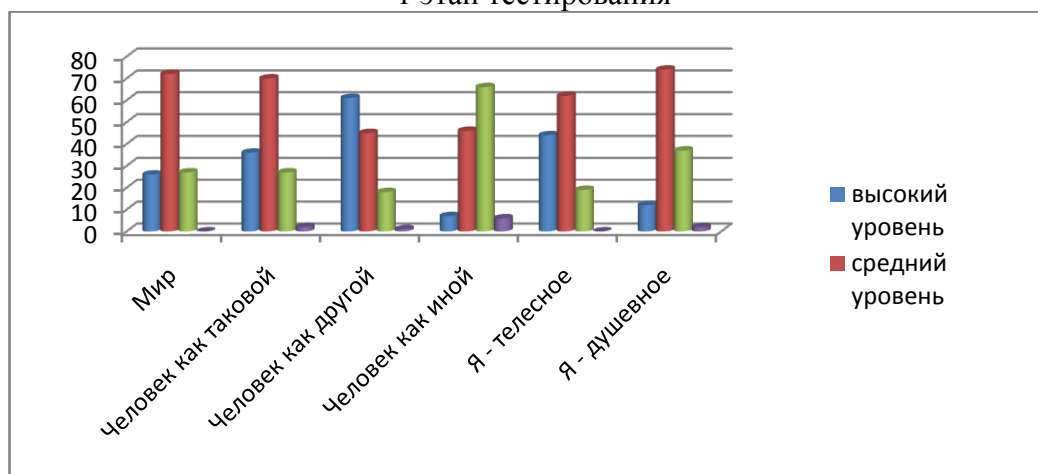


## Учащиеся 5-8 класса Я - душевное 2 этап

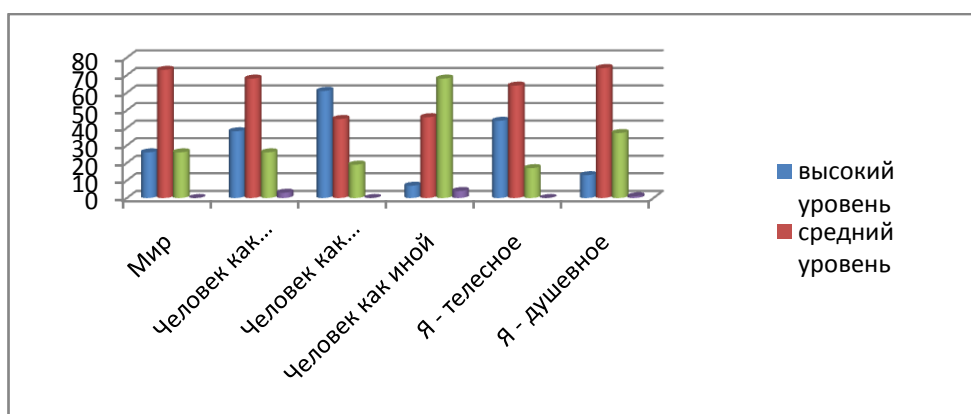


Сравнительный анализ результатов по опросу Я - телесное и Я – душевное показал, что к себе самим учащиеся относятся на хорошем уровне, а вот к своей душе – хуже. Отношение к духовным ценностям претерпевает положительные перемены ко второму этапу тестирования. Конкурсы, мероприятия, концерты, направленные на выявление и развитие талантов учащихся, дали положительную динамику.

### Уровень воспитанности 5-8 класс (приняли участие 60 учащихся) 1 этап тестирования

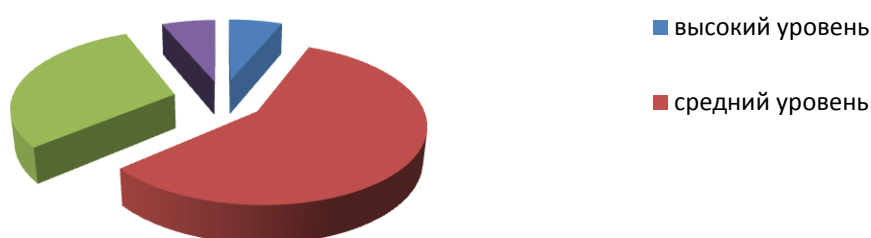


### 2 этап тестирования

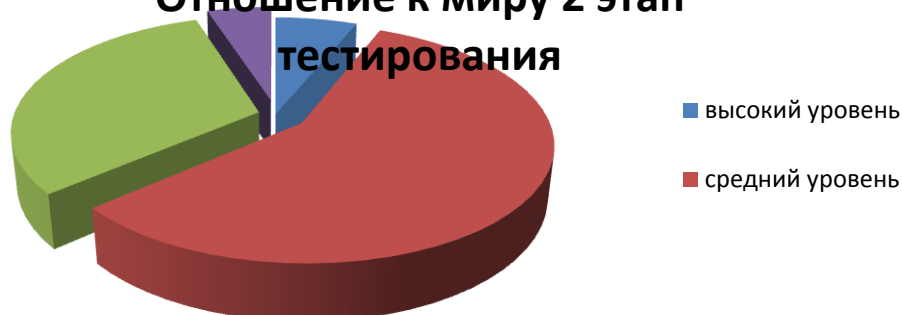


Анализ результатов  
Мониторинга воспитанности учащихся  
2013-2014 учебный год  
9-11 классы (приняли участие в опросе 45 человек)

**Учащиеся 9-11 класса  
Отношение к Миру 1 этап  
тестирования**



**Учащиеся 9-11 класса  
Отношение к миру 2 этап  
тестирования**

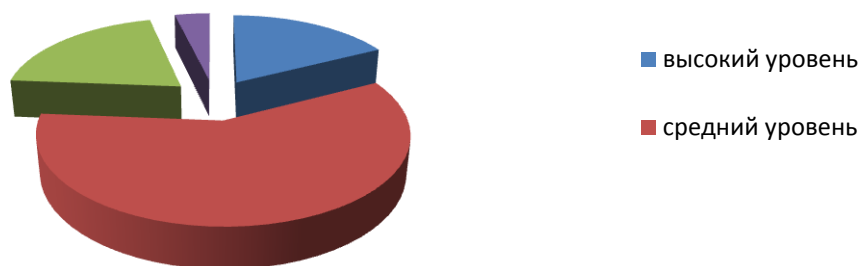


С целью пополнить знания и представления о мире ребят, проводились встречи с людьми с интересной творческой жизнью, запланированы и реализованы поездки на производство, экскурсии как по историческим местам, так и в заповедники. Классными руководителями проводились классные часы на актуальные развивающие темы.

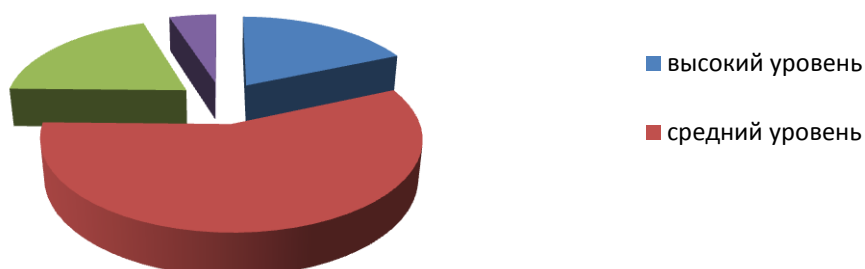
Результатом послужило на втором этапе тестирования НЕБОЛЬШОЕ уменьшение количества учащихся, относящихся к миру равнодушно.

В последующем учебном году необходимо тщательно подбирать темы бесед с учащимися, а также привлекать к работе родителей. Необходимы также индивидуальные консультации психолога.

### Учащиеся 9-11 класса Человек как таковой 1 этап

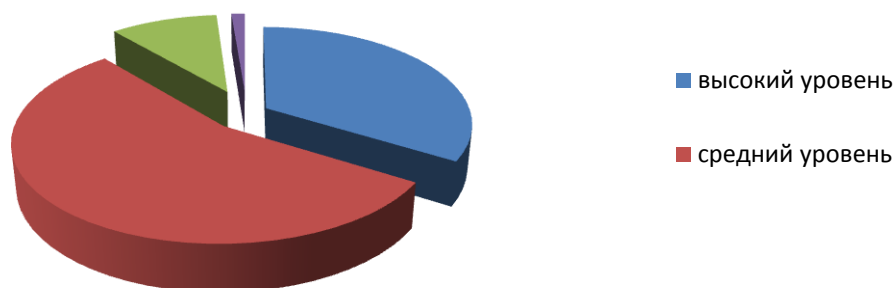


### Учащиеся 9-11 класса Человек как таковой 2 этап

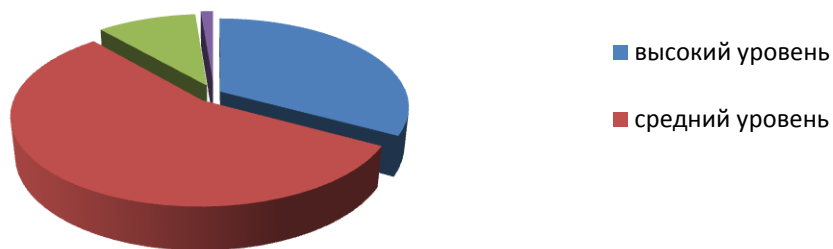


Отношение учащихся к Человеку как таковому имеет ровный характер и практически не изменилось на втором этапе тестирования. Необходимо обратить более пристальное внимание к отдельным учащимся, относящимся к людям недопустимо равнодушно. Привлечение к работе школьного психолога, а также профессионалов из организаций, подобных «Детям улиц», видятся наиболее востребованными, так же, как и в 5-8 классах.

### Учащиеся 9-11 класса Человек как другой 1 этап

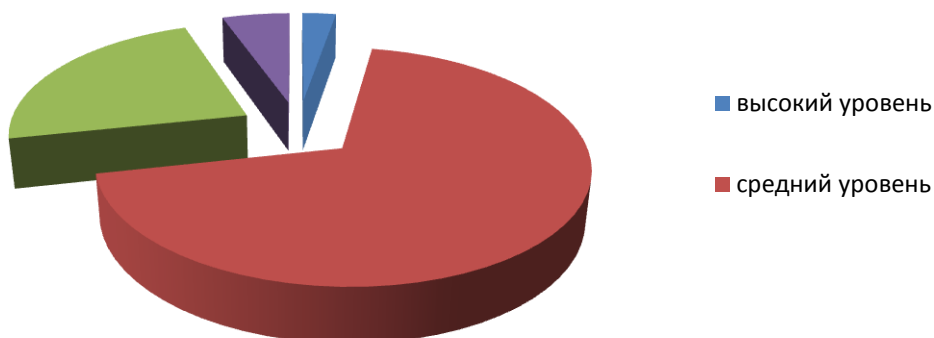


### Учащиеся 9-11 класса Человек как другой 2 этап

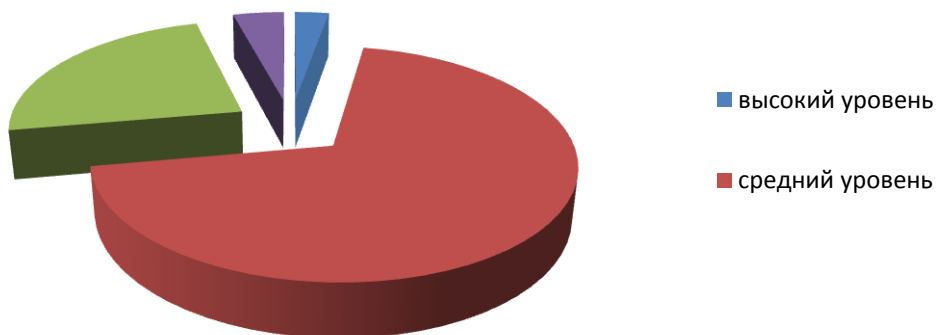


Отношение учащихся к людям, находящимся рядом, имеет положительную тенденцию и отражает хорошую работу классных руководителей. Это видно из процентного повышения от низкого к среднему уровню и от среднего к высокому. Однако процент учащихся, относящихся к людям на недопустимо низком уровне, остался неизменным. Необходимо усилить начатую работу в будущем учебном году.

### Учащиеся 9-11 класса Человек как иной 1 этап



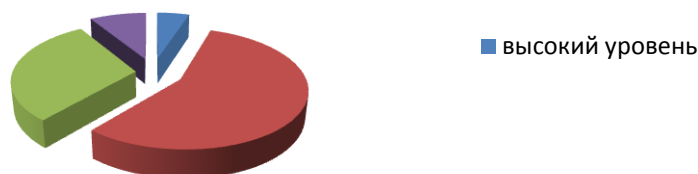
### Учащиеся 9-11 класса Человек как иной 2 этап



На основании результатов первого этапа тестирования был составлен план мероприятий, направленных на развитие чувства толерантности. Результат деятельности оказался несколько ниже, чем ожидалось, но процент недопустимого отношения сократился, в чем виден результат проделанной работы. В следующем учебном году следует обратить особое внимание на проблему терпимости и уважения к лицам любой национальности и препятствовать распространению агрессии по отношению к последним.

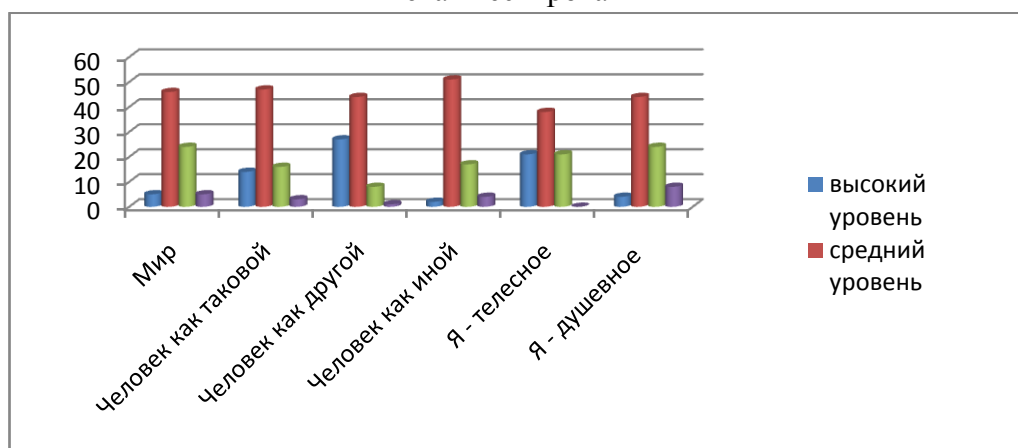


## Учащиеся 9-11 класса Я - душевное 2 этап

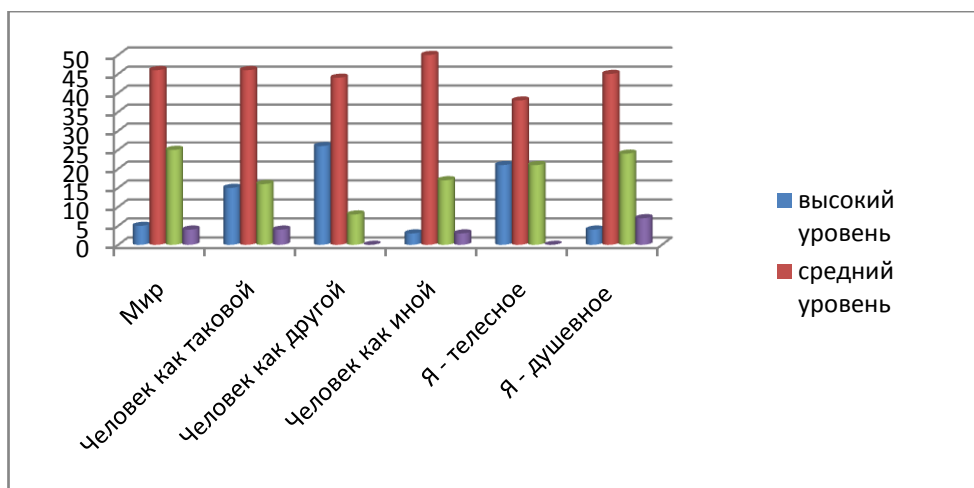


Сравнительный анализ результатов по опросу Я - телесное и Я – душевное показал, что к себе самим учащиеся относятся на хорошем уровне, а вот к своей душе – хуже. Отношение к духовным ценностям претерпевает положительные перемены ко второму этапу тестирования. Конкурсы, мероприятия, концерты, направленные на выявление и развитие талантов учащихся, дали положительную динамику. Также сказывается возрастающая ответственность при скорой сдаче экзаменов, а также возрастные особенности учащихся.

Уровень воспитанности  
9-11 класс (приняли участие 45 человек)  
1 этап тестирования



2 этап тестирования



Исходя из основных целей и задач, были определены основные разделы воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Трудовое воспитание
- Спортивное воспитание
- Валеологическое воспитание
- Ученик и его семья
- Работа с одаренными детьми
- Экологическое воспитание
- Работа с классными руководителями
- Работа по предотвращению дорожно-транспортного травматизма
- Совместная работа с ОУУП и ПДН по Уфимскому району

### **Результаты работы по направлениям**

В соответствии с планом школы по каждому разделу были определены задачи и разработаны мероприятия, которые помогают решить поставленные задачи.

Все запланированные мероприятия проводились в поставленные сроки и на высоком уровне, так как в воспитательный процесс включен весь коллектив школы, родители и учащиеся.

В управлении воспитательной системой выделяются два уровня - уровень работы с классными руководителями и уровень работы с детским коллективом. Работа с классными руководителями осуществляется на семинарах классных руководителей. В течение прошлого учебного года МО классных руководителей традиционно проводило работу по повышению профессионализма и мастерства педагога-воспитателя. Был составлен план работы, и темы семинаров. «Классный руководитель-организатор воспитательного процесса» (Кадыргулова Е.А.), «об организации самоуправления в классе» (Сангова М.Х.), «Воспитание толерантности у учащихся. Профилактические мероприятия с трудными подростками» (Литовченко О.А.), «Взаимодействие школы и семьи в вопросах воспитания школьников» (Шарафутдинова И.Я), «Анализ деятельности классных руководителей» (Кадыргулова Е.А.)

В качестве профессиональных затруднений классные руководители отмечают:

- новые педагогические технологии – 44%



- самоуправление, диагностика – 37%
- работа с родителями – 29%
- работа с трудными учащимися – 21%
- анализ и самоанализ – 13%

7 февраля на базе МОБУ СОШ с. Чесноковка прошел ежегодный конкурс классных руководителей "Самый классный классный! Нашу школу представляли 2 учителя Гаянова Венера Тимуровна и Воронина Татьяна Викторовна. По итогам конкурса они были отмечены в номинациях: "Летящее вдохновение" (Гаянова В.Т.) и "Голос Цицерона" (Воронина Т.В.) В работе классного руководителя педагога систематически используют следующие формы деятельности: организационные и тематические классные часы, классные праздники, индивидуальные беседы с отдельными учащимися, спортивные игры и занятия, анализ ситуаций, случаев, происшествий, интеллектуальные игры, конкурсы.

Воспитательный процесс в школе можно назвать успешным. В следующем году школа продолжит воспитательную работу по перечисленным направлениям, исходя из опоры на основные общечеловеческие ценности: человек, семья, труд, знания, культура, Отечество, Земля, мир, которые легли в основу воспитательной системы школы.

Классные руководители, учителя старались охватить учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.

Планирование и проведение мероприятий носило демократический характер, так как в работе принимали участие не только те, кто планирует, но и те, для кого планируют. С этой целью в начале учебного года был сформирован орган ученического самоуправления «Школьная демократическая республика «Мир».

Учащиеся, которые принимали активное участие в общественной жизни школы, в конце учебного года были награждены грамотами.

Родителям, принимавшим активное участие в планировании и проведении общешкольных мероприятий, объявлена благодарность.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

В течение учебного года педагогическим коллективом выполнялись следующие задачи:

1. Формирование активной жизненной позиции;
2. Формирование демократическо-правовой культуры;

3. Ознакомление с культурами народов Башкортостана и России, формирование уважительного отношения к ним;  
Формирование идеалов, жизненных позиций и ценностных ориентаций;

Решению поставленных задач содействовали мероприятия по празднованию 25-летия вывода Советских войск из Афганистана, 69-летие Победы в ВОВ, 70-летие снятия блокады Ленинграда, дни воинской славы. Во всех классах прошли классные часы на эту тему. Учителем рисования Гизетдиновой Н.Д. был организован конкурс рисунков «Мир против войны». Активное участие приняли учащиеся начального и среднего звена, проведены конкурсы: «Башкирская коса», «Башкирские орнаменты», конкурс рисунков о родном крае, конкурс чтения стихов, сочинений, газет. Учителями истории Гурентьевой И.Р. и Петровой В.В. проведена викторина «Знаешь ли ты свой край?», а учителем географии Булатасовой Т.Ф. проведено заочное путешествие по Башкортостану. И дети, и взрослые узнали много нового о самых интересных и загадочных местах республики. Организовано прошел конкурс чтения стихов о Башкортостане на русском и башкирском языках.

9 октября учителем башкирского языка Ниязовой З.Г. была проведена линейка, посвященная годовщине суверенитета. Учащиеся подготовили слайды о семи чудесах Башкортостана, о знаменитых людях Республики, о достижениях нашей Родины, «Башкортостан в годы войны».

Также большое внимание уделялось ознакомлению с государственной символикой РБ и РФ. Классным руководителем 5 класса Литовченко О.А. был проведен устный журнал «Из истории гимна, герба, флага РБ». В школьной библиотеке Дубовиковой Л.А. была организована выставка материала, посвященная Государственной символике РБ и просмотр документального фильма о родном Башкортостане. Ребята очень хорошо подготовились, ответственно отнеслись к заданию. Классными руководителями и учителем башкирского языка Ниязовой З.Г. были организованы посещения спектаклей БАДТ им. Гафури, татарского театра «НУР». Дети с удовольствием неоднократно посещали различные спектакли театров г.Уфы.

Большую работу в гражданско-патриотическом воспитании ведет школьный краеведческий музей, которым руководит Гурентьева Ирина Рифовна. Школьники, посещающие кружок «Юный краевед», самостоятельно учатся проводить экскурсии по музею, рассказывая необычные истории из жизни людей и развитии села, Башкортостана, России. Выставки дополняются экспонатами, обновляются материалами по

краеведению с. Нижегородка об участниках Великой Отечественной войны. В районном конкурсе «История села-моя история» участвовало две работы от Нижегородской школы: «Православные традиции и староверческое прошлое жителей с. Нижегородка» (ученица 10 кл Мустафина Нелля, рук. Гурентьева И.Р.) и «О создании производственного потенциала с. Нижегородка Уфимского района» (Сухарев С. и Казарян Д. ученики 9 класса, рук. Петрова В.В.). Первая из названных работ заняла первое место. В конце сентября традиционно проводился декадник, посвященный жизни и творчеству С.Т. Аксакова. В нашей школе всегда с уважением относились к творчеству писателя. В 1 – 11 классах учителями русского языка и литературы проведены «Аксаковские уроки», а также оформлена выставка творческих работ «Вот Родина моя!» (о жизни и творчестве писателя).

22 марта в Нижегородской школе состоялась военно-спортивная игра "Зарница" среди учеников 5-10 классов. Команды заранее готовились с классными руководителями, родителями. Ребята показали свои знания, умения в области строевой подготовки, медицины, гражданской обороны, физической подготовки и стрельбе. Команды оформили красочные альбомы, посвященные городам-героям и по ходу соревнований "военные корреспонденты" заполняли боевой листок. По итогам захватывающей "борьбы" - 1 место заняла команда 9 класса, 2 место - команда 7 класса, 3 место - команда 6 класса. Учащиеся старших классов провели беседы с учащимися 1-7 классов на темы: «О семье Аксаковых», «Аксаков – мастер слова», «Аленький цветочек».

Среди ребят 1-7 классов был организован конкурс «Краски Аксаковской осени». Литературные чтения «Перечитывая Аксакова» провела Мустафина Р.С., а также организовала конкурс газет, альманахов о знаменитом писателе. Самыми лучшими единодушно были признаны газеты 6 и 7 классов. Библиотекарь Дубовикова Л.А. организовала выставку книг великого писателя, а также конкурс на самого эрудированного ученика среди 3-классов.

В конкурсе победили: Угник В. (3а кл), Нуруллаева Д. (6 кл), Мерзабеков Т. (6 кл), Якупова Э. (5 кл).

В течение года классными руководителями, учителями истории, преподавателем ОБЖ Каримовым С.Р. и ЗДВР Кадыргуловой Е.А. велась работа по празднованию 69-летия Великой Победы. 7 мая была проведена акция «Бессмертный полк», встречи с тружениками тыла и ветеранами труда. Классные руководители и учителя-предметники провели конкурсы рисунков, газет на военную тематику, сочинений о войне, песен военных лет, стихов.

22 апреля в Нижегородской школе состоялось замечательное выступление артистов Башгосфилармонии под девизом "Мир против войны!". На концерте присутствовали ученики 5-11 классов. Ребята услышали песни военных лет, живую музыку скрипки, вспомнили памятные страницы истории нашего народа - героизм защитников Брестской крепости, Севастополя, победу в Сталинградской битве, в Ленинградском сражении и оборону Москвы. В завершении концерта прозвучала песня День Победы и все зрители стоя пели эту великую песню.

25 апреля в актовом зале Нижегородского Дома культуры прошло мероприятие, посвященное Дню призывника. В конкурсной программе приняли участие ребята старших классов Нижегородской и Зубовской школ. В соответствии с планом мероприятий по проведению Дня Победы в Нижегородской школе библиотекарем Дубовиковой Л.А. организованы выставки, посвященные городам-героям и художественным произведениям о Великой Отечественной войне. Наши тимуровцы активно помогают труженикам тыла, которых в нашем селе 31 человек под руководством Каримова С.Р. и Санговой М.Х.

7 мая в здании Дома культуры с. Нижегородка прошел концерт "Песни в военных шинелях", посвященный Дню Победы, в котором приняли участие ученики 1-11 классов. Девчонки и мальчишки инсценировали песни времен Великой отечественной войны, рассказывали стихи, танцевали вальс, матросский танец. А в финале концерта была организована патриотическая акция "Бессмертный полк". Ученики вышли на сцену с фотографиями своих дедов, прадедов-участников Великой отечественной войны под марш "Прощание славянки". А военрук Нижегородской школы Каримов С.Р. совместно с воспитанниками ВПК «Каскад» проникновенно исполнили военные песни. По окончании мероприятия всех присутствующих поздравила директор школы Кузьмина В.С.

Согласно плану ежемесячно проводились мероприятия по празднованию 69-й годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне. 8 мая коллектив учителей и обучающихся школы принял активное участие в митинге, посвященном 69-летию победы в Великой Отечественной войне, который состоялся на центральной площади с. Зубово. Общими стараниями была организована военно-полевая кухня «Товарищ старшина», где все желающие могли попробовать бесплатно солдатскую кашу. Юноши 9-11 классов - участники военно-патриотического клуба «Каскад» под руководством Каримова С.Р. выступили с показательным номером по военно-строевой подготовке. Девушки и юноши 10-11 классов выступили с вальсом на открытии митинга.

Девочки и мальчики 4-5 классов, посещающие вокальный и танцевальный кружки выступили с песнями, стихотворениями и танцами на праздничном концерте. Торжественно прошел митинг в с.Зубово, где наши ребята выполняли показательно-строевые упражнения, участвовали в концерте. Ребята принимали участие в торжественном митинге на мемориальном кладбище в с. Юматово. Также приняли активное участие в пятидневных военных сборах на территории военной части в п. Алкино.

### **Духовно-нравственное воспитание**

В начале учебного года были поставлены и успешно решались в течение года следующие задачи:

1. Формирование нравственной культуры, основанной на общечеловеческих ценностях;
2. Формирование потребности в саморазвитии, самовоспитании, самосовершенствовании;
3. Развитие экологической культуры;
4. Формирование потребности оберегать природу и восстанавливать нарушение экологической связи.

2013-2014 учебный год г был насыщен мероприятиями. Были оформлены общешкольные стенды, а также стенды в каждом классе. В течение года классными руководителями 1 – 11 классов проведены беседы, дискуссии на темы «Знаменитые люди района», «Мой учитель», «Учитель – великое слово». В течение года проводились конкурсы рисунков, чтецов, сочинений, газет, посвященных этим темам. Ребята участвовали в школьных и районных мероприятиях посвященных Году культуры. Учителя башкирского языка и истории Ниязова З.Г., Гурентьева И.Р., Петрова В.В. проводили беседы с учащимися о традициях празднования Шежере.

1а,1б,4,9,11 классы принимали участие в подготовке и проведении Дня пожилых людей. Кто-то изготавливал подарки и сувениры, другие готовили концертную программу. Наряду с песнями, танцами, показом сказки детей, звучали песни в исполнении коллектива учителей и артистов Нижегородского Дома культуры.

14 февраля в Нижегородской школе прошел праздник ко Дню влюбленных для девчонок и мальчишек 5-7 классов. Организовала это мероприятие классный руководитель 5 класса Хабибуллина Е.Н. Все ребята участвовали в интересных конкурсах, сочиняли стихи, пары-конкурсанты танцевали вальс под трогательную мелодию. В общем все участники и зрители остались довольны мероприятием и «зарядились» отличным настроением. 14 февраля в нашей школе Е.А. Кадыргуловой и Л.Р. Булатасовой был организован праздничный вечер, посвященный Дню влюбленных, для 8-11 классов. В

начале праздника выступили ведущие Шагивалеева Л. и Хабибуллина Л., которые на русском и английском языках рассказали о легенде празднования Дня Св. Валентина. Их выступление сопровождалось красочной презентацией. А затем девушки и юноши 8-11 классов провели пародию на известную телепередачу «Давай поженимся», на которой проявили такие артистические способности, что зрители в зале смеялись до слез. В перерывах на «рекламу» со зрителями были организованы интересные конкурсы.

7 марта в нашей школе состоялся конкурс красоты и талантов среди девочек 5-8 классов "Мисс гламур-2014". Юные леди постарались показать свои музыкальные, танцевальные, артистические способности, а также и умение быть настоящей леди.

### **Здоровьесберегающее направление**

В рамках этого раздела успешно были решены задачи:

1. Формирование сознательной потребности в поддержании и совершенствовании физического и психического здоровья
2. Воспитание здорового образа жизни
3. Создание условий для физического развития
4. Создание условий для обучения учащихся оказывать первую медицинскую помощь нуждающимся.

В течение всего учебного года ребята нашей школы посещали спортивные секции, которые проходили ежедневно. Так, в сентябре был проведен республиканский День здоровья, где приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Также провели первый этап эстафеты по легкой атлетике, отбор на районные соревнования среди 7-11 классов. 7 февраля в МОБУ СОШ с.Нижегородка проведена общешкольная линейка, посвященная открытию Зимних Олимпийских игр в Сочи, на которой ученики и учителя просмотрели презентацию об истории зарождения Олимпийских игр, подготовленную ЗДВР Кадыргуловой Е.А. и прослушали выступление учителя физкультуры Верчинова О.А. о значимости Олимпиады и о важности спорта в жизни каждого человека. 23 февраля в спортивном зале нашей школы состоялось мероприятие спортивный КВН "Мы-олимпийцы!" среди команд 5-7 классов, которое было организовано учителями физкультуры Верчиновым О.А. и Верчиновой Л.В. в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы и посвященное закрытию Зимних олимпийских игр в Сочи.

По итогам захватывающей игры - ребята 6 кл заняли 1 место, 5 кл - 2 место, 7 кл - 3 место. 21 марта 2014 года в нашей школе была организована встреча руководителем школьного краеведческого музея, учителем истории

Гурентьевой Ириной Рифовной с нашим соотечественником, односельчанином, заслуженным работником физической культуры Республики Башкортостан, заслуженным тренером РСФСР по легкой атлетике, заслуженным работником физической культуры Российской Федерации Пётром Захаровичем Буйловым.

19 марта 2014 года на базе МОБУ СОШ с. Дмитриевка прошли соревнования по общей гимнастике среди школьников района, в которых приняли участие 13 школ. Нашу команду представили ребята 5-6 классов под руководством Верчиновой Л.В.: Нуруллаева Диана, Макарова Софья, Исхакова Эльза, Малышева Света, Таюпова Диана, Буйлов Коля, Степанов Коля, Чернов Никита, Овсепян Сереж, Николаев Альберт и заняли 2 место!!! 16 апреля состоялся районный фестиваль школьников - президентские состязания среди 6 классов. Наши ребята заняли 3 командное место. В личном первенстве в упражнении подъём туловища за 30 секунд наши ребята Таюпова Диана и Юдин Михаил заняли 2-е места. Состав команды: Буйлов Николай, Юдин Михаил, Овсепян Серёж, Барков Сергей, Таюпова Диана, Нуруллаева Диана, Исхакова Эльза, Малышева Света, Макарова Софья.

4 мая спортсмены Нижегородской школы защищали честь Уфимского района на зональных соревнованиях РБ по легкой атлетике. Наши ребята: Сергеев Андрей, Хабибуллина Ляйсан, Муха Дарья, заняли 1 место в командном зачете. В личном зачете абсолютной чемпионкой стала наша Хабибуллина Ляйсан. Молодцы! Поздравляем, желаем ребятам успехов на Башкирии в г. Туймазы.

9 октября команда юношей и девушек Нижегородской школы под руководством Верчиновой Л.В. участвовала в районных соревнованиях по легкой атлетике. Команда юношей в составе Сухарева Станислава, Гиззатуллина Рустема, Сергеева Андрея, Латыпова Артура, Сухарева Александра заняла 1 место, а команда девушек (Изосимова Таня, Беляева Люба, Хабибуллина Ляйсан, Симонова Ксения, Муха Дарья) - 3 место. Третий год подряд школа занимает первое место в районной спартакиаде среди школьников.

В течение года классные руководители проводили экскурсии «Земля – наш общий дом». Классные часы: «Причины пристрастий», «Письма из ниоткуда», «Хочу, можно, нельзя, надо», «Молодежь говорит – нет». Провели цикл семейных бесед «Спасем детей от дыма сигарет», «Задумайтесь о будущем», «Судьба ребенка на конце иглы».

Прошло несколько встреч с медработниками МБА. Хотелось бы, чтобы эти встречи стали регулярными и проходили чаще.

Ребята 8-9 классов готовили интересные выступления на общешкольных линейках и родительских собраниях на антинаркотическую и антиалкогольную тематику.

В течение года – 2 раза (в сентябре и в марте) ЗДВР Кадыргуловой Е.А. проводилось анкетирование среди 8-9 классов на тему: «Что я знаю о курении». Классные руководители по результатам анкетирования составили карту-прогноз на свой класс. Выяснилось, что в старших классах есть дети, которые пробовали алкоголь и сигареты. Выяснилось также, что ребята в полной мере осознают вредность, а также последствия употребления алкоголя, сигарет, наркотиков.

В течение октября члены совета старшеклассников проводили лекции среди 7-11 классов «Наркотики – мой яд».

В конце октября, совместно с активом совета старшеклассников был организован КВН «Нет-наркотикам!» среди команд учащихся 7-11 классов, где были затронуты проблемы курения, наркомании и алкоголизма. Учащиеся подготовили видеоролики по данной тематике, участвовали в различных конкурсах. Жюри и зрители особенно оценили видеоролики команд 8,11 классов.

Наши ребята принимали участие в районных мероприятиях, посвященных профилактике наркомании, заняли места по различным номинациям.

На заседаниях совета старшеклассников ребята разрабатывают новые агитационные плакаты, показывающие страшные последствия вредных привычек.

Здесь же учащиеся были ознакомлены с нормативными документами, предотвращающими розничную продажу табачных изделий несовершеннолетним.

В течение года по плану шла работа общественного наркологического поста.

### **Трудовое воспитание**

В течение года весь коллектив школы успешно решал задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к своему труду.
2. Формировать психологическую установку и понимание необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека.

В сентябре руководители кружков работали над комплектованием кружков. В течение года, особенно весной учащиеся оказывали шефскую помощь труженикам тыла. Они помогали вскопать огороды, оказывали мелкую помощь по домашнему хозяйству.



Учащиеся 9,11 классов посетили выставку «Образование, наука, бизнес», которая проводилась в городе Уфе.

Интересно прошел месячник профориентационной работы. Специалистами Центра занятости Уфимского района проведено анкетирование учащихся 8-11 классов на определение их профессиональной направленности. В течение всего месяца во всех классах классные руководители проводили конкурсы: «Визитная карточка профессии», «Все профессии нужны, все профессии важны». На собеседование с учениками были приглашены сотрудники профессионального лицея № 10.

Школьники участвуют в благоустройстве территории школы, создание уюта в классах, поддерживают чистоту и порядок. Ежемесячно в каждом классе проводится операция «Уют».

### **«Ученик и его семья»**

Педагогический коллектив совместно с родительским комитетом поставили и решали в течение года цели и задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
3. Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

В течение 2013-2014 учебного года прошло четыре родительских собрания по следующим тематикам: 1. Новый Закон об Образовании. Школьная форма.

1. «Знакомство родителей с учебно – воспитательным процессом»
2. «Особенности младшего подросткового возраста . Адаптация пятиклассников к обучению в средней школе». 2. 1. Ответственность родителей за участие подростков в деятельности неформальных организаций экстремистской направленности 2. «Здоровый образ жизни семьи - залог здорового ребенка» (1-4 кл.) 3. «Профессиональный выбор подростков: сложно ли это?» (8-10 кл.)

«Итоговая аттестация в формате ЕГЭ. Советы психолога и педагогов» для (11 кл.). 4. 1. Организованное окончание учебного года.

2. «О государственной аттестации учащихся». Проведение ЕГЭ и ГИА – 2014 (9, 11 кл.)

3. Ярмарка школьных достижений 2013-2014. На родительские собрания приглашались представители ОУУП и ПДН, психолог социально-психологической службы Уфимского района, которые знакомили родителей с криминальной обстановкой в районе, проводили беседы по предупреждению преступности среди подростков и детского суицида.

Отдельная работа проводилась с родителями «трудных» подростков и из неблагополучных семей. Проводились беседы на темы:

Организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. На внутришкольном учете по итогам поведения, успеваемости состоят 3 учащихся: Курагин П, Нехаев А., Рузиева Ф.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе. Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В течение года проводятся посещения неблагополучных семей Груздевых, Макаровых, Михайловых, Львовой совместно с инспектором ОДН ОВД, участковым уполномоченным, районным педиатром, ответственным секретарем КДН и органами опеки и попечительства Уфимского района.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей (высшее образование – 8,9%, среднее – 56,7%), материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации. 28 мая ученик 16 класса Потапов Богдан будет проходит психолого-медико-педагогическую комиссию в Уфимском районе, т.к ребенок срывает уроки, ведет себя нагло, выражается нецензурно, на занятиях не работает, как остальные ученики.

### **Экологическое воспитание**

Все мероприятия этого раздела разрабатывались с целью:

1. развивать у учащихся экологосообразное мышление.
2. нацеливать учащихся на ответственность перед окружающей природой.
3. оценивать свой вклад в обеспечение экологической безопасности Земли.

22 сентября ЗДВР Кадыргулова Е.А. провела общешкольную линейку

«Проблема войны и мира», которая информировала присутствующих о страшной угрозе – терроризме.

20 апреля после уроков на территории школы состоялся экологический субботник в рамках постановления Главы администрации Уфимского района. На закрепленных территориях ученики 5-11 классов под руководством классных руководителей навели порядок на пришкольном участке, а также поглавной улицам, ведущим к школе. 30 апреля на территории пришкольного участка нашей школы состоится экологический субботник. Заранее за каждым классом была закреплена территория для наведения порядка. Ученики начальных классов вышли на уборку, как на праздник с лозунгами "Наша школа будет чистой!", "Все на субботник!"

25.10 провела экологическая игра «Планета в наших руках» В марте прошла Экологическая конференция, посвященная Дню Земли, на которой ученики 7-11 классов подготовили агитплакаты о глобальных экологических проблемах.

Конкурс рисунков «Окружающая среда и здоровье человека» прошел в октябре

Урок – конференцию «Загрязнение атмосферного воздуха и здоровье человека» в ноябре провела «Мое отношение к природе» (тест на самооценку учащихся) прошел в январе. 3 апреля в 5 классе учителем биологии был организован и проведен тренинг Мировое кафе "На приеме у Президента России", на котором ребята разделились на три группы. Каждая группа должна была придумать название и эмблему своей экологической партии, также самым важным этапом тренинга стала разработка плана работы экологической партии по решению глобальных экологических проблем. В течение тренинга были сформированы 3 экологические партии. Ребята показали свою заинтересованность в сохранении разнообразия растений и животных России, в необходимости очищать реки Дема, Белая от бытового мусора, в увеличении лесных насаждений. В программах каждой партии звучали призывы к каждому человеку не навредить Матушке-Природе.

В апреле среди 5-7, 8-11 кл. прошел Урок-игра «Свалка по имени Земля».

### **Работа по предотвращению дорожно-транспортного травматизма**

Задачи:

1. Проводить совместную работу с ОГИБДД отдела МВД по Уфимскому району по проведению мероприятий по предотвращению детского ДТТ.

2. Изучать правила дорожного движения в каждом классе.

Классные руководители постоянно проводили беседы на классных часах:

«Улица – источник опасности»

«Вы – пешеход»

«Как я знаю дорожные знаки»

«Вы – пассажир»

«Правила перехода улиц»

«Наш путь в школу и новые маршруты»(начальные классы)

В октябре классные руководители провели ознакомление с Федеральным законом « О безопасности дорожного движения»

ЗДВР провела общешкольную линейку «Улица полна неожиданностей»(6 октября)

В ноябре учителя ИЗО провели Конкурс рисунков «Правила безопасного перехода»

В декабре среди 5-8 классов . провели Викторину по правилам дорожного движения. Лучшие знания показали учащиеся 5 и 6 классов.

В марте Преподаватель ОБЖ Каримов С.Р.провел занятия по теме:

«Поведение учащихся при дорожно–транспортных происшествиях.

Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи (Каримов С.Р.)

В апреле им же была проведена беседа «Виды транспортных средств: городской транспорт – угроза безопасности человека»

Также были проведены беседы с инспектором ДПС Сучковым О.Е.. Детей интересовали вопросы ответственности при вождении различных транспортных средств без прав (например, мопедов, велосипедов и т. д.)

Команда нашей школы в ноябре принимала активное участие на районном конкурсе «Безопасная дорога детства», на котором они выиграли в номинации самая музыкальная команда, получили грамоту.

### **Работа с одаренными детьми**

Учителя – предметники и классные руководители в течение года успешно работали над задачами:

1. Формирование банка данных одаренных детей.
2. Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.
3. Разработка программ для подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

Для успешного решения задач проводились предметные недели и декадники по всем основным предметам.

Для выявления способностей детей классные руководители проводили тестирования, анкетирование, интеллектуальные игры.

В конце учебного года классные руководители Епейкина Т.А., Ниязова З.Г. провели Слет отличников « Самый способный» с приглашением родителей. Первая часть мероприятия была торжественной, вторая часть –

веселой, а затем все были приглашены на чаепитие, которое организовали родители.

25 февраля 2014 года в ДК с. Михайловка состоялся районный конкурс "Звонкий каблучок!", на котором ребята нашей школы представили вниманию жюри два танца "Башкирский"(Макарова Софья 6 кл) и "Рок-н-ролл"(ребята 4 кл.- Ахряпов Артем, РеуцкаяЕкатерина,Гафарова Луиза, Латыпова Рената, Гайнутдинова Карина, Теплых Сергей,Каримов Аскар, АминевАйнур).

Чтобы дети были всегда в курсе новинок, библиотекарь Дубовикова Л.А. 1 раз в четверть организовывала обзор новинок литературы

6 февраля на базе МОБУ СОШ села Николаевка состоялся районный конкурс «Здравствуй, сказка!» От нашей школы участвовали следующие ребята: УсубоваБильгеис (2а), Садыков Илларион (2 б), Башкова Ксения (3 а), Макарова Ксения (4 а).Садыков Илларион занял почетное третье место. Музыкально одаренные дети занимаются в музыкальной группе «Каскад», которой руководит преподаватель ОБЖ Каримов С.Р. Группа – активная участница как школьных, так и районных мероприятий.

14 марта в МОБУ СОШ д. Шамонино прошел заключительный этап конкурса"Ученик года". Наш ученик 4 а класса Валеев Эмиль выиграл в номинации "Вдохновение"В конце декабря 2013 года прошел районный конкурс юных дарований «Весенняя капель». В конкурсе приняли участие творческие коллективы из 19 общеобразовательных учреждений, более 160 детей. На основании решения жюри: 3 место - Хабибуллина Ляйсан - 8 кл (Эстрадное пение, соло), за активное участие-группа "Мирэкл"(руководитель Зиннатуллина А.А)

11 апреля 2014 года состоялся муниципальный этап республиканского конкурса «Урал батыр». В конкурсе приняли участие 48 обучающихся из 12 общеобразовательных школ района. Ученица 8 класса нашей школы ШагивалееваЛяйсан заняла 2 место. (руководитель -учитель башкирского языка Ниязова З.Г.)

26 апреля прошел школьный конкурс исследовательских работ среди учащихся в начальных классах. На суд жюри были представлены яркие, необычные работы на темы "Тепловые расширения" (Пущенко А., 2б класс), "Спорт и здоровый образ жизни" (Гильманов Э, 2б класс), "Простые вещи" (Бочарова Д., 2а класс), "Нижегородский СДК" (Камалетдинова Э., 2 а класс), "Наблюдения за процессами испарения" (Аетов А., 3а класс), "Моя родословная" (Габидуллина К., 3а класс), "Собака - друг человека" (Пырышева К., 4б класс), "Экология" (Кисамова К., 4а класс).

### **Работа совета старшеклассников**

ЗДВР Кадыргулова Е.А. и старшая вожатая Воронина Т.В., классные руководители активно вовлекали учащихся в общественную жизнь школы, совместно организовывали все школьные и внеклассные мероприятия.

Актив совета старшеклассников помогал в проведении рейдов «Портфель», «Учебник», по проверке школьной формы, посещаемости. Помогали проводить беседы на классных часах с учениками 1-4 классов, изготавливали декорации для праздников, например по Всероссийской акции «Если тебе трудно - просто позвони» (детский телефон доверия). Ребята совместно с ЗДВР Кадыргуловой Е.А. составляли сценарии мероприятий, бесед, конкурсов.

Согласно плану мероприятий педагог-психолог Шарафутдинова И.Я. провела с ребятами 8-11 класса различные методики по профессиональному самоопределению.

На основе анализа рынка труда района, совместно с ЗДВР Кадыргуловой Е.А., был подготовлен информационно-справочный уголок.

На основании совместного договора о временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время на временную работу по направлению центра были приняты несовершеннолетние в количестве 20 человек.

С целью изучения учащихся и их родителей был подготовлен справочно-профориентационный материал по темам: «Абитуриенту», «Куда пойти учиться», «Профориентационные услуги школьникам».

Библиотекарь Дубовикова Л.А. совместно с кружком «Юный клрреспондент» подготовили выпуск газеты «Выбери свой путь в жизни».

Классными руководителями были проведены классные часы по темам: «Я выбираю профессию», «Особенности профориентации в условиях современного рынка труда».

ЗДВР Кадыргулова Е.А. совместно с педагогом-психологом организовали встречу с подростками «группы риска» по вопросу их временного трудоустройства в летний период.

### **Работа школьной библиотеки**

Дубовикова Л.А.- библиотекарь нашей школы участвовала в научно-практической конференции, посвященной Году культуры. Конференция проходила в марте 2014 года в модельной библиотеке с. Алексеевка. Лидия Алексеевна подготовила статью "Библиотека как феномен культуры". Итогом научно-практической конференции стал выпуск буклета. В буклет вошли статьи всех участников конференции, где поднимались вопросы о значимых событиях в Республике Башкортостан и в целом по России: о

громких, сенсационных гастролях, театральных преобразованиях, а также и о существующих проблемах, связанных с сельскими клубами, библиотеками. Библиотекарем Нижегородской школы Дубовиковой Л.А. подготовлена актуальная статья "Библиотека как феномен культуры", которая помещена на школьном стенде и все желающие могут с ней ознакомиться.

В библиотеке МОБУ СОШ с. Нижегородка Дубовиковой Л.А. организована выставка, посвященная Году культуры в России и Республике Башкортостан

В нашей школьной библиотеке организована книжная выставка "День башкирской книги", целью которой является высокая значимость литературы в формировании общественного сознания, развития культуры народов Башкортостана. Библиотекарь Дубовикова Лидия Алексеевна подобрала художественную и научную литературу башкирских классиков таких как М. Гафури, З. Биешева, Д. Буляков, Р. Шакуров, А. Киреев.

### **Работа с пионерами**

В 2013-2014 учебном году перед старшей вожатой стояла следующая цель – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Задачи:

- продолжить работу по развитию самоуправления в школе;
- приобщить школьников к изучению традиций своей страны, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков;
- помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации:

- - помощь в учебе

2. Работа над методическими материалами:

- - составление сценариев, массовых дел.
- - оформление массовых дел, оформление школы, актового зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- -участие в районных, окружных и общероссийских акциях;
- -участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам;
- - участие в районных, окружных конкурсах.

В МОБУ СОШ села Нижегородка функционирует пионерская организация "Планета детства", состоящее из 85 человек, активно принимающих участие в жизни школы.

Среди всех классов распределены обязанности, за которые они отвечают в школе.

Каждый ученик, участвующий в самоуправлении, имеет свою «профессию» - поручение. Созданы направления, по которым работает пионерская организация «Планета Детства»: *«Артисты»*. Ответственные ребята отвечают за разработку всех мероприятий класса, школы. Ребята подбирают материал для сценариев, организуют концерты и праздники, анализируют рейтинги, внеклассные мероприятия и участие в них ребят классов. Оформляют школу к мероприятиям и праздникам. *«Охрана порядка»*: ответственные ребята контролируют дежурства по классам, по школе, по столовой. В функцию ребят входит не только организация и выполнение этих работ, но и изучение отношения ребят к выполнению своих обязанностей. Помощь ребят учителям в дежурстве на этажах.

*«Экология и дети»*: забота о земных насаждениях в классе и в школе, разведение зеленых насаждений, природоведческие исследования по заданию учителя, организация и проведение экскурсий на природу.

*«Образование»*: помощь в учебной работе отстающим одноклассникам и учащимся младших классов, анализ причин отставания учащихся, помощь классному руководителю в организации учебной деятельности учащихся.

*«Игра дело серьезное»*: организация подвижных игр (физкультминутка) во время перемен, во внеурочное время, организация детей во время соревнований, кроссов.

*«Журналисты»*: донести до школьников и учителей новости: о школе, науке, событиях, праздниках, происшествиях через мини газету.

*«Тимуровцы»*: оказание помощи инвалидам и престарелым людям, многодетным семьям, младшим друзьям – дошколятам.

*Выполняется вся работа согласно Уставу Пионерской Организации, Положению об Ученическом Совете Школы.*

В начале учебного года на заседании пионерского сбора школы (протокол №1 от 02.09.13г) был составлен план работы пионерской организации «Планета Детства» на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Также был составлен план заседаний ученического самоуправления.

В период с 2 сентября 2013 года по 30 мая 2014 года проведено 12 заседаний.

В состав пионерской организации входят учащиеся 3-8 классов.

12 сентября 2013 года старшей вожатой совместно с пионерами в начальных классах проводились классные часы «С днем рождения пионеры!», «Знакомство с пионерской организацией».



Ежемесячно активисты принимали участие в Школе молодого лидера (районный сбор детей активистов).

Традиционно в нашей школе проходит праздничный вечер «День учителя» среди 4-11 классов. Ребята 4 класса совместно пионерами подготовили мини-сценки и песни, посвященные Дню учителя. Старшая пионервожатая

Сангова М.Х. подготовила праздничную презентацию ко Дню Учителя.

9 октября в День Республики Башкортостан прошла торжественная линейка, посвященная этой дате.

21 октября старшей вожатой Санговой М.Х совместно с ЗДВР Кадыргуловой Е.А. и пионерским активом был проведен КВН «Осенний балл» для 8-11 классов. Ребята подготовили яркие номера, красочные стенгазеты, в конце мероприятия были выбраны король и королева бала.

Наиболее знаменательным событием было участие наших пионеров во всероссийской акции «Добрые дела». Ребята нашей школы активно принимали участие во всех мероприятиях этой акции..

Вожатыми 9 класса и пионервожатой Санговой М.Х. 26 октября была проведена пионерская линейка «Тимуровское движение» для пионеров 3-7 классов, так же была показана демонстрация слайд-шоу «Тимур и его команда».

14 ноября старшей вожатой совместно с ЗДВР Кадыргуловой Е.А. был проведен конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!» среди 3-6 классов, посвященный борьбе с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением. 25 ноября среди 7-11 классов активом школы, ЗДВР Кадыргуловой Е.А. и старшей пионервожатой был проведен КВН «Мы выбираем жизнь!».

18 ноября в ДДТ с. Нижегородка состоялся круглый стол «100 вопросов и ответов по наркомании» для пионеров и вожатых 8-11 классов. На мероприятии выступали врач нарколог из ЦРП, инспектор ПДН Карпенко Т.А.

С 20 декабря заработала «Мастерская Деда Мороза» (изготовление елочных игрушек, новогодних плакатов) под руководством вожатых, классных руководителей. Пионеры 9 класса совместно со старшей пионервожатой украшали зал и елку.

Вожатые 8 класса с 16 по 19 января провели классные часы для пионеров 4-9 классов «О символиках пионерской организации».

В феврале ЗДВР Кадыргулова Е.А. совместно с учителем технологии Каримовым С.Р. и старшей пионервожатой провели конкурс «Строевой песни» среди 9-11 классов.

В апреле состоялась акция «Учебник», которую организовали библиотекарь Дубовикова Л.А., и старшая пионервожатая Сангова М.Х. Пионеры и вожатые 3-7 классов проводили рейды по сохранности учебников, клеили учебники в библиотеке.

В течение года учащимися Нижегородской школы была проведена встреча с ветеранами Великой отечественной войны, с ветеранами нашего села. Мероприятие было душевным и ярким: звучали песни военных лет в исполнении учителя технологии Каримова С.Р..

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому нами были организованы и проведены определенные мероприятия. Были организованы встречи с участниками боевых действий в Афганистане и ветеранами ВОВ. Руководителем ВПК "Каскад" Каримовым С.Р.

В течение всего года мы уточняли списки ветеранов, а учащиеся поздравляли их с праздниками, праздничными открытками.

В начале учебного года мы распределили и закрепили за каждым классом определенную школьную территорию. В течение года классы выходили на уборку, начиная с марта месяца в школе проходили, субботники благоустройства территории школьного двора. Все классы с учителями школы с удовольствием участвовали в этих субботниках.

«Дни матери» «8 «марта», проводимые в школе, стали уже традиционными, члены детской организации не только показывают концерт для мам, но и дарят символические подарки, сделанные своими руками. Такие праздники сближают и улучшают отношения в семье.

8 мая состоялась линейка, посвященная Дню Победы. Пионеры 4-11 классов в сопровождении ЗДВР Кадыргуловой Е. А., участвовали, в митинге ко Дню Победы организовали Бессмертный полк. Они возлагали венки к обелиску, дарили цветы ветеранам ВОВ.

Итог работы пионерского объединения был подведен на районном слете пионеров в селе Красный Яр. Пионеры 6-7класса в сопровождении старшей вожатой приняли активное участие в этом мероприятии..

Традиционно 19 мая в нашей школе происходит линейка, посвященная принятию 3 класса в пионеры. В этом году пионерами стали 35 человека. Ответственными на этом мероприятии были пионеры вожатые 7 класса: Маркова Екатерина, Буйлов Николай, Нуруллаева Диана. Среди учащихся много талантливых и творческих детей. Все они входят в состав пионерской организации, которые, оформляют актовЫй зал к праздникам и школу. Члены пионерской организации участвовали во многих районных, окружных, мероприятиях, конкурсах.

По окончании учебного года все участники пионерской организации, особо отличившиеся и наиболее активно принимающие участие в жизни школы, были награждены грамотами от школы и благодарственными письмами.

По окончании учебного года все участники пионерской организации, особо отличившиеся и наиболее активно принимающие участие в жизни школы, были награждены грамотами от школы и благодарственными письмами.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2013-2014 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося.
2. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Состояние воспитательной работы в школе считаю удовлетворительным

## **20.Информатизация**

### **Вебинары за 2013 – 2014 учебный год**

Коллектив МОБУ СОШ с. Нижегородка активно участвовал во всех вебинарах, проводимых ИМЦ, ИРО РБ, издательством «Просвещение». В этом учебном году мы были только активными зрителями. В новом учебном году запланированы проведение открытых дистанционных уроков по русскому языку, математике, химии.

### **Оборудование, поступившее в МОБУ СОШ с. Нижегородка за последние 5 лет**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Оборудование</b>                                             | <b>Год<br/>поступления</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.               | Ноутбуки для учителей начальных классов                         | 2012                       |
| 2.               | Учебно-лабораторное оборудование для кабинета начальных классов | 2012                       |
| 3.               | Персональные компьютеры                                         | 2013                       |
| 4.               | Мультимедийные проекторы                                        | 2013                       |

### **Выводы:**

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 4,9,11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.

Считаем, что в следующем учебном году необходимо:

1. Четко определить полномочия и степень ответственности МО, педагогического совета школы.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем:
  - работы творческих групп;
  - предметных олимпиад;
  - интеллектуальных марафонов;
  - всевозможных конкурсов и соревнований.
3. Внедрение информационных технологий в систему работы всех учителей.
4. Работу по организации учебно - воспитательного процесса строить на диагностической основе.
5. Усилить мотивацию педагогов школы на освоение инновационных и экспериментальных педагогических технологий обучения и воспитания.
6. Внедрять современную модель образования через реализацию основных направлений образовательной инициативы "Наша новая школа", приоритетного проекта "Образование".
7. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.

8. Внедрять федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.
9. Совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся к ГИА в 9 классе.
10. Усилить контроль за качеством знаний, уровнем образовательных компетенций обучающихся с учетом требований ГИА.
11. Обеспечивать сохранение и укрепление здоровья обучающихся через систему физкультурно - оздоровительной работы.
12. Создавать условия для успешной социализации выпускников школы.
13. Продолжить работу в направлении развития исследовательской деятельности обучающихся.

**Работу школы признать удовлетворительной.**

**Директор**

**В.С. Кузьмина**

**01 июля 2014 года**