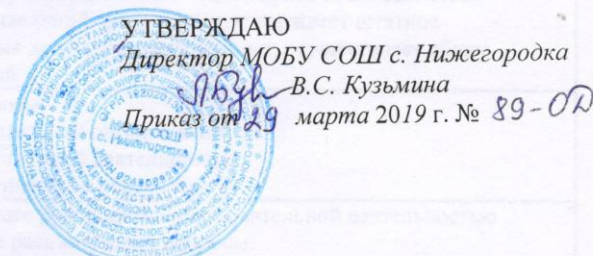


муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Нижегородка
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
(МОБУ СОШ с. Нижегородка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с. Нижегородка
(протокол от 29 марта 2019 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Нижегородка
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нижегородка (МОБУ СОШ с. Нижегородка)
Руководитель	Кузьмина Валентина Степановна
Адрес организации	450520, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Нижегородка, ул. Мира 26/1
Телефон, факс	(347) 270-48-08
Адрес электронной почты	nizh.gorod@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 21.05.2012 № 1068, серия 02 № 003426
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.04.2015 № 1542, серия 02A02 №0000241; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МОБУ СОШ с. Нижегородка (далее – Школа) расположена в селе Нижегородка МР Уфимский район Республики Башкортостан. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 89 процент – в селе Нижегородка, 11 процентов – в близлежащих населенных пунктах (д. Березовка, Кузнецовская поляна, СНТ).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей-филологов;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей естественного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей физкультуры, ОБЖ и технологии;
- учителей истории и обществознания;

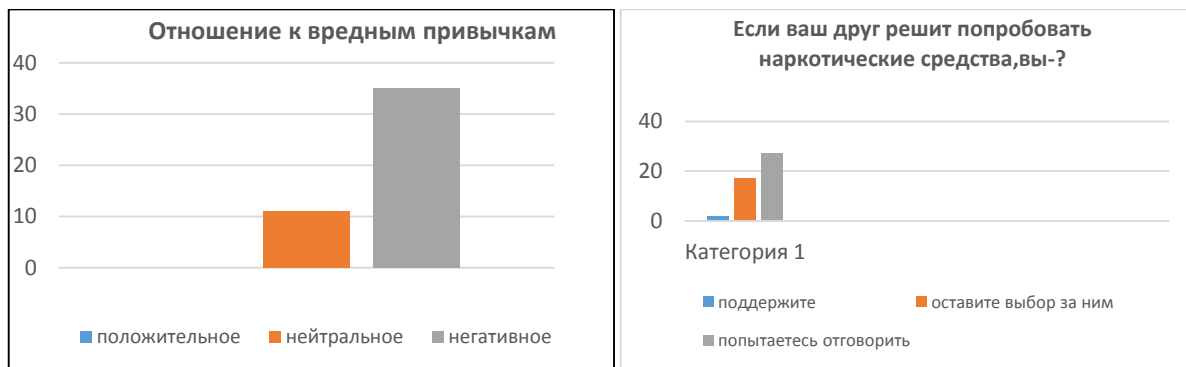
III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

В школе ежегодно функционирует общественный наркологический пост. Педагог-психолог регулярно проводит профилактическую работу с обучающимися 8-11 классов. **Количественный анализ анкетирования по информированности учащихся о вреде употребления ПАВ.** В анкетировании приняли участие ученики 9-11 классов МОБУ СОШ с. Нижегородка в количестве 46 человек.



Дополнительное образование

Анализ дополнительного образования показывает высокий уровень занятости учащихся в дополнительном образовании школы.

Занятость детей во внеурочное время	- посещают музыкальные школы		4
	- посещают художественные школы		9
	- занимаются в спортивных секциях	вне школы	41
		в школе	86
	- занимаются в подростковых клубах		3
	- занимаются в кружках дополнительного образования		39
	- занимаются в школьных кружках		295
	- процент занятости детей от общего количества		86%



Диаграмма 1. Охват обучающихся дополнительным образованием

Отметим, что занятость в кружках, спортивных секциях и внеурочной деятельности среди обучающихся 9 и 11 классов имеет низкий показатель, поскольку в образовательном учреждении проводятся предметные занятия по подготовке к единому государственному экзамену, где средний показатель посещаемости обучающимися 84%. Направление кружковой и внеурочной деятельности среди 1-4 классов в процентном показателе учтены данные посещаемости кружков в сельском доме культуры.

Также высокий уровень участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

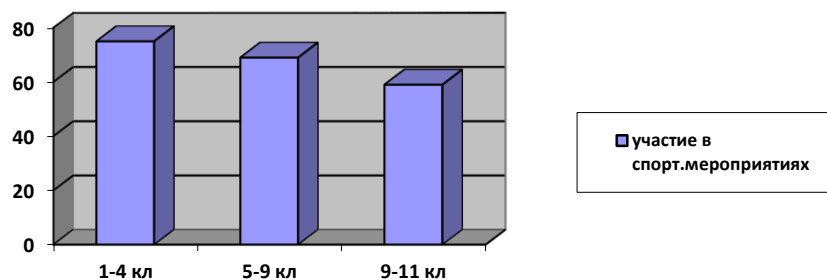


Диаграмма 2. Количественный показатель участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы (зависимость указана в процентах, от общего числа учащихся)

Из приведенного выше анализа нарушений здоровья обучающихся можно сделать следующий вывод: рост заболеваемости наблюдается у обучающихся старшего звена обучения, динамика развития связана с возрастом обучающихся. В связи с этим были проведены мероприятия по пропаганде здорового питания.

Профилактика СПИД и ВИЧ в прошедшем году показала высокий уровень информированности о данных заболеваниях и толерантном отношении к заболевшим.

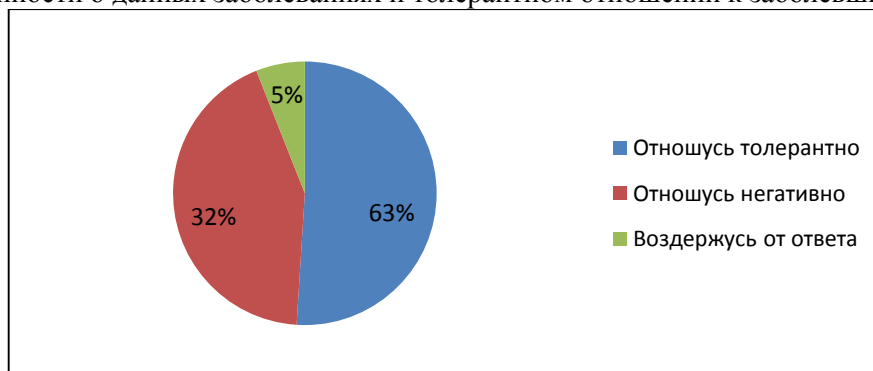


Диаграмма 3. Показатель толерантного отношения к ВИЧ – инфицированным

Оценка информированности показала вполне удовлетворительные знания основных путей передачи ВИЧ-инфекции: Но обучающиеся показали достаточно высокий уровень заблуждений о путях передачи ВИЧ. Четверть опрошенных дали ответ «не знаю» на вопрос о возможности ВИЧ-инфицирования через укус комара и не знают можно ли инфицироваться при совместном приеме пищи с ВИЧ-инфицированным.

С целью донесения верной информации был проведен цикл лекций об истории и профилактике ВИЧ и СПИД., а также школьная акция «STOP-СПИД»

Экологическое воспитание

За прошедший год провели в школе:

- Массовые внутришкольные экскурсии, походы на природу, выставки из природного материала в рамках предметных декад.
- Брейн - ринг «Природа и мы»;
- Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево» (участие приняли все классы, самыми активными оказались ученики начальной школы.
- Конкурс самодельных скворечников.

Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.

И хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало, в новом учебном году мы продолжили работу и запланированную экологическую работу проведем с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Педагогический коллектив убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.

Профориентационная работа

Профориентационная работа с учащимися проводится в формате знакомства с миром профессии, познания своих возможностей и способностей с помощью психологических

тестов, диагностических методик, дискуссий а также активной позиции в плане необходимости качественного образования в современном мире. В 2018 году были проведены такие методики:

- Экспресс-диагностика личностных особенностей подростка.

Опросник является модификацией подросткового варианта личностного опросника Азенка ЕРІ, разработанный Т.В. Матолиной. В зависимости от соотношения результатов школы нейротизма и шкалы интроверсии классифицируются 32 типа личности.

- Методика «Карта интересов» Голомштока.

Данная методика предназначена для изучения интересов и склонностей человека к различным сферам деятельности. Содержит 174 вопроса и 29 сфер профессионального интереса.

Анализ и интерпретация данных методик позволяет соотнести тип личности и темперамент подростка со сферой его профессиональных интересов и, таким образом выявить индивидуально каждому обследуемому наиболее подходящее направление.



Диаграмма 4. Методика «Карта интересов» 9-е классы

По результатам диагностики у учащихся 9-ых классов наиболее выражен интерес к направлениям:

- Физическая культура и спорт
- Медицина
- Химия
- Право, юриспруденция

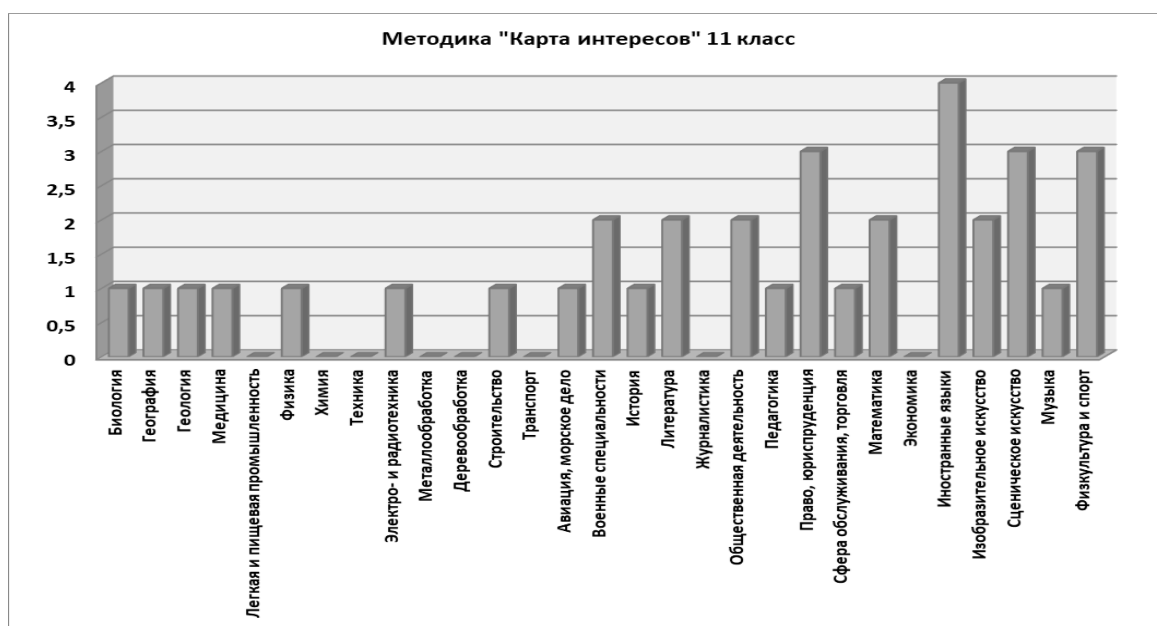


Диаграмма 6. Методика «Карта интересов» 11-й класс

По результатам диагностики у учащихся 11-го класса наиболее выражен интерес к направлениям:

- Иностранные языки
- Право, юриспруденция
- Сценическое искусство
- Физкультура и спорт

В итогам проведенных диагностик работы было проведено родительское собрание совместно с учащимися для обсуждения и анализа результатов диагностики. Были разобраны основные вопросы родителей и детей.

Профилактика правонарушений и преступлений

В течение учебного года регулярно проводится целенаправленная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоялось четыре заседания совета профилактики, также в марте и мае текущего года была организовано заседание районной выездной комиссии в составе которой приняли участие: ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних Муниципального района Уфимский район. По итогам совета профилактики №3 нахождение психолого-медико-педагогической комиссии были направлены 5 обучающихся.

В этих целях педагогический коллектив ежемесячно, согласно планам по ВР, в классах и школе проводит тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности. С начала учебного года проведено 2 совместных с общешкольным родительским комитетом рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений в вечернее время. В ходе рейдов не выявлено ни одного нарушения. Кроме того, за указанный период было проведено 4 рейда в семьи, детей состоящих на учетах.

На общешкольных и классных родительских собраниях проводится работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся, организовывался просмотр видеороликов и распространены памятки для учащихся и родителей. Во время недели профилактики, согласно рекомендаций, были проведены лекции, просмотрены соответствующие видеоролики о результатах и последствиях асоциального поведения. В разделе «Воспитательная работа» на школьном сайте постоянно обновляются памятки, советы по профилактике безопасного поведения обучающихся. Классными руководителями ведется диагностика по выявлению детей «Группы риска». Совет обучающихся также регулярно проводит внеплановые заседания по фактам нарушения дисциплины среди учащихся 5-11 классов. Осенью 2018 года было проведено анкетирование обучающихся старших классов по отношению к терроризму и экстремизму. В анкетировании приняли участие 47 обучающихся

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	269	281	304	308	341
	– начальная школа	133	141	153	156	178
	– основная школа	120	132	142	143	145
	– средняя школа	16	8	9	9	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–			
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	3	4		
	– средней школе	3	2			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе в начальных классах было 4 обучающихся, в средних классах – 12 обучающихся.

В 2018-2019 году Школа начала реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий», которую внесли в основную образовательную программу основного общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	37	37	100	24	65	7	19	0	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	19	49	6	15	0	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	18	45	3	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	116	116	100	61	53	16	14	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2017 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2017 – 16%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	26	26	100	10	38	3	12	0	4	0	0	0	0	0
6	27	27	100	9	33	6	22	0	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	12	39	2	6	0	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	13	42	2	6	0	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	0	0	4	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	143	143	100	44	31	17	12	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2017 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 12%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	9	9	100	1	11	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	1	11	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0

В связи с тем, что в 2016-2017 учебном году 10 класс не был набран, в 2017-2018 не было выпускного (11) класса.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году понизился на 27 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процентов (в 2017 было 25%).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
математика	28	2	20	6
русский язык	28	3	8	17
информатика	16	2	8	6
география	21	0	7	14
биология	5	0	1	4
химия	10	4	6	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. 100% учащиеся справились с итоговой аттестацией. Но понизилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 68 до 58 процентов, по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	21	9	1	11	10	3	5	2	0
2016	13	0	6	6	7	6	0	0	0
2017	20	10	0	10	8	6	2	0	0
2018	28	7	0	21	-	-	-	-	-

В 2018 году остается стабильным поступление учащихся 9 классов в 10-й класс и ПОО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагога включая АУП. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, 3 – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14555 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2248 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8087 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8988	3596
2	Педагогическая	87	21
3	Художественная	4974	2248
4	Справочная	44	29
5	Языковедение, литературоведение	170	82
6	Естественно-научная	156	73
7	Техническая	42	9
8	Общественно-политическая	74	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 96 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- кабинет физики,
- кабинет начальных классов
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Имеется детская игровая площадка, учебно-опытный участок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		24
– в т.ч., с высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		4
– в т.ч., средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (39%)
– первой		11 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (14%)
– больше 30 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (18%)
– от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,106

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Единственно, площадь помещений соответствует норме 2,5 кв.м, в связи с этим режим Школы двухсменный.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.