

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нижегородка
(МОБУ СОШ с. Нижегородка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с. Нижегородка
(протокол от 30 марта 2018 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с. Нижегородка
В.С. Кузьмина
9 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Нижегородка за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нижегородка (МОБУ СОШ с. Нижегородка)
Руководитель	Кузьмина Валентина Степановна
Адрес организации	450520, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Нижегородка, ул. Мира 26/1
Телефон, факс	(347) 270-48-08
Адрес электронной почты	Nizh.gorod@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 21.05.2012 № 1068, серия 02 № 003426
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.04.2015 № 1542, серия 02A02 №0000241; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МОБУ СОШ с. Нижегородка (далее – Школа) расположена в селе Нижегородка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

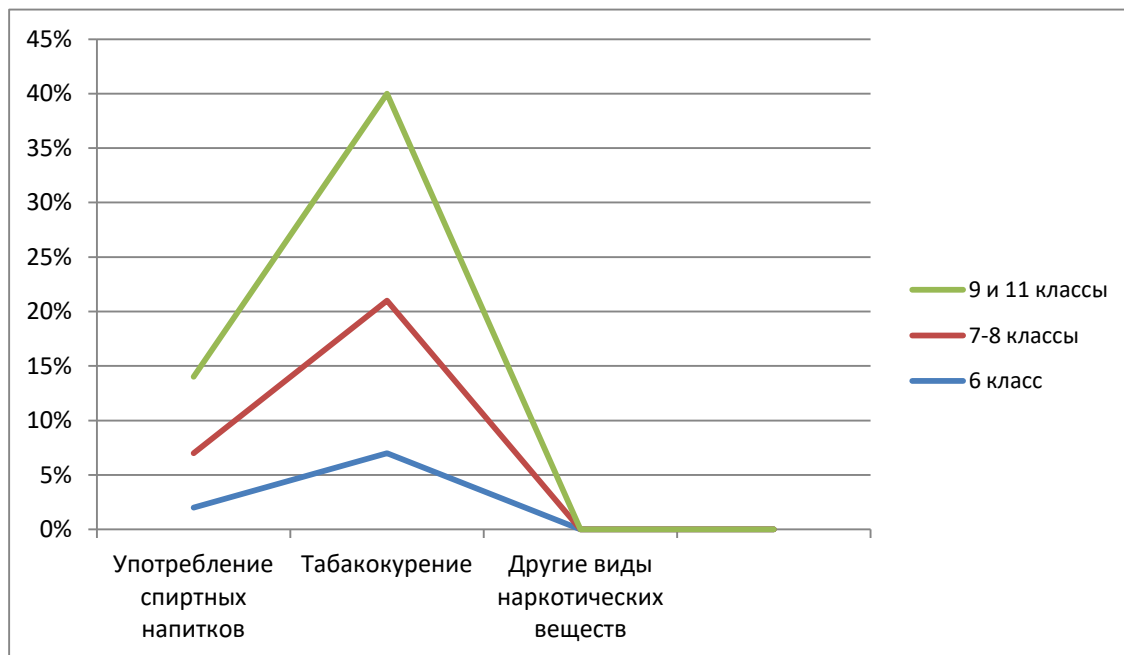
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Анализ работы антинаркотического направления показывает отсутствие стойкой привычки употребления наркотических веществ. На диаграмме показан процент обучающихся попробовавших тот или иной вид наркотических средств.

Диаграмма 4.

Показатели употребления наркотических средств

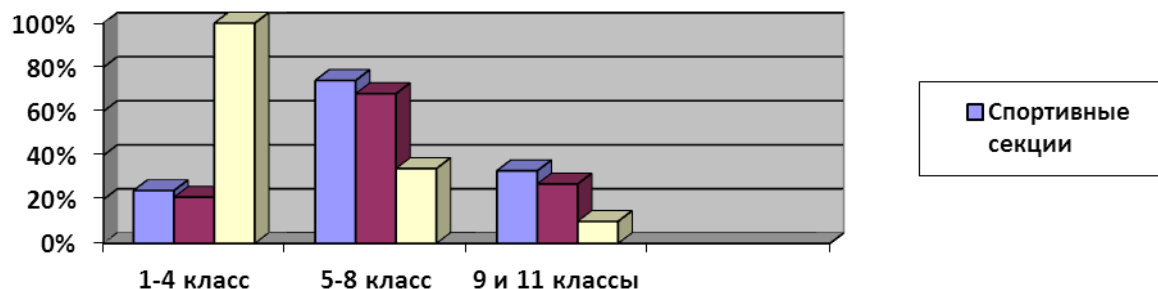


Дополнительное образование

Анализ дополнительного образования показывает высокий уровень занятости учащихся в дополнительном образовании школы.

Диаграмма 1

«Занятость обучающихся в кружках, спортивных секциях и внеурочной деятельности в числовых параметрах»

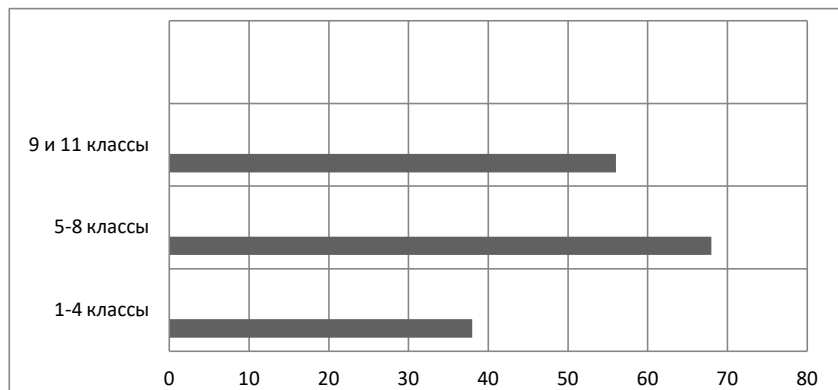


Отметим, что занятость в кружках, спортивных секциях и внеурочной деятельности среди обучающихся 9 и 11 классов имеет низкий показатель, поскольку в образовательном учреждении проводятся предметные занятия по подготовке к единому государственному экзамену, где средний показатель посещаемости обучающимися 84%. Направление кружковой и внеурочной деятельности среди 1-4 классов в процентном показателе учтены данные посещаемости кружков в сельском доме культуры.

Также высокий уровень участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Диаграмма 3

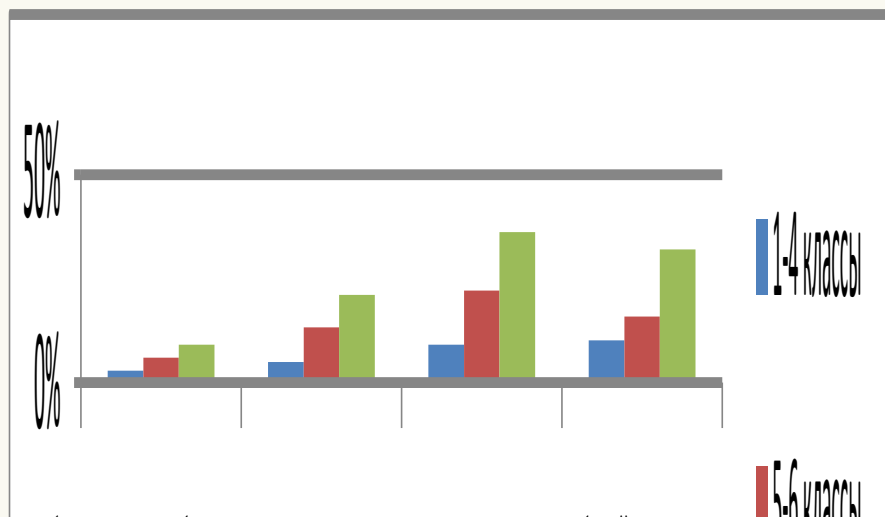
«Количественный показатель участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы (зависимость указана в процентах, от общего числа учащихся)»



Также в школе был проведен мониторинг по наблюдению за здоровьем учащихся, данный мониторинг позволяет отслеживать динамику развития заболеваний системы пищеварения, зрения, нарушения осанки, а также общий иммунитет. В графике указан процент обучающихся имеющих определенный тип заболевания.

Диаграмма 6.

Динамика развития заболеваний

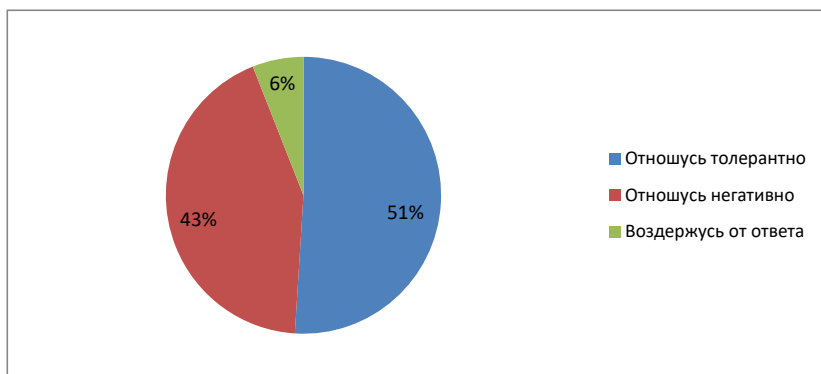


Из приведенного выше анализа нарушений здоровья обучающихся можно сделать следующий вывод: рост заболеваемости наблюдается у обучающихся старшего звена обучения, динамика развития связана с возрастом обучающихся. В связи с этим были проведены мероприятия по пропаганде здорового питания.

Профилактика СПИД и ВИЧ в прошедшем году показала высокий уровень информированности о данных заболеваниях и толерантном отношении к заболевшим.

Диаграмма 7

Показатель толерантного отношения к ВИЧ – инфицированным



Оценка информированности показала вполне удовлетворительные знания основных путей передачи ВИЧ-инфекции: Но обучающиеся показали достаточно высокий уровень заблуждений о путях передачи ВИЧ. Четверть опрошенных дали ответ «не знаю» на вопрос о возможности ВИЧ-инфицирования через укус комара и не знают можно ли инфицироваться при совместном приеме пищи с ВИЧ-инфицированным.

С целью донесения верной информации был проведен цикл лекций об истории и профилактике ВИЧ и СПИД.

Экологическое воспитание за прошедший год Провели в школе:

- Массовые внутришкольные экскурсии, походы на природу, выставка из природного материала
- Конкурс «огород на окне»;
- Брейн - ринг «Природа и мы»;
- Конкурс самодельных скворечников.

Особо можно отметить активное участие учащихся, к мероприятию, посвященному к Всемирному дню птиц – «конкурс скворечников». Победители школьного этапа участвовали в районной конкурсе скворечников экологической.

Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.

И хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало в новом учебном году мы продолжили работу и запланированную экологическую работу проведем с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Педагогический коллектив убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.

Профориентационная работа

Профориентационная работа с учащимися проводится в формате знакомства с миром профессии, познания своих возможностей и способностей с помощью психологических тестов, а также активной позиции в плане необходимости качественного образования в современном мире.

Конкретно с учащимися 9 и 11 классов были проведены в предверии окончания учебного года следующие мероприятия.

10.12.2016г - 20.05.2017г ЗДВР Марковой Е.Л. проведен цикл мероприятий для учащихся 11 классе на тему 1 часть «Погружение в практику - лучший способ принять верное решение» и 2 часть «Подготовка к профессиональной деятельности». Целью этих встреч было ознакомление с принципом обоснованного выбора профессии, разумного планирования профессиональной карьеры с учетом потребностей личностного самоопределения в условиях реального рынка труда. Ребята обсудили, как избежать основные ошибки при выборе профессии, какие профессии появляются в наши дни, какие профессии наиболее востребованы. Не остались без внимания вопросы правильного выбора профессии, обсудили, что влияет на выбор профессии и, любопытным, оказалось, какие специальности будут востребованы через 5-10 лет. Учащимся были рекомендованы сайты по выбору профессии (видео о профессиях, сайты).

06.12.2017г. в 6-8 классах был проведен классный час на тему «Угадай свою профессию». Классный час по профориентации был задуман в форме представления результатов тестирования, знакомства с профессиями родителей. На классном часе ребята чувствовали себя свободно. Спокойно, раскрепощено, активно участвовали в беседе, высказывали своё мнение, заинтересовались информацией о необычных профессиях, оценили свою деятельность и дали оценку классному часу, подчеркнув, что ставить точку на этом занятии нельзя, эта тема им нужна, и требует продолжения рассмотрения вопросов, связанных с профориентацией. Ребята познакомились с классификацией профессий по предметам труда, было создано информационное пространство о профессиях, привит интерес к различным видам деятельности, ребята задумались о своей будущей профессии. Также приглашенные родители рассказали о своих профессиях.

Организация предпрофильной подготовки в 9 классах

Цель диагностики сбор информации об учащихся для принятия обоснованного решения о выборе профиля обучения.

С целью сбора информации и последующей интерпретации обучающиеся были протестированы по следующим методикам:

- 1 «Опросник профессиональных склонностей» (Методика Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной)
- 2 Тест Дж.Голланда на определение профессионального типа личности

В тестировании приняли участие 19 человек. Тестирование было проведено 23 марта 2017г.

На вопросы анкеты «Мои дальнейшие планы» у учащихся ответы распределились таким образом:

1. Планируешь ли ты после окончания 9 класса поступление в средне-специальное учебное заведение, профессиональное училище?

Положительно ответили 12 человека

Продолжу обучение в 10 классе 7 человек

Профессиональные предпочтения девятиклассников распределились следующим образом. Наиболее востребованными профессиями в списке оказались: автомеханик, электрик, повар-кондитер, учитель начальных классов, медсестра, машинист, водитель, сварщик, художник-оформитель.

Профилактика правонарушений и преступлений

В течение учебного года регулярно проводится целенаправленная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоялось четыре заседания совета профилактики, также в марте и мае текущего года была организовано заседание районной выездной комиссии в составе которой приняли участие: Алексеева Людмила Валиевна ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних Муниципального района Уфимский район; Парфенова Светлана Юрьевна психолог молодежного центра Муниципального района Уфимский район. По итогам совета профилактики №3 на внутришкольный учет поставлены 4 обучающихся.

В этих целях педагогический коллектив ежемесячно, согласно планам по ВР, в классах и школе проводит тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности. С начала учебного года проведено 2 совместных с общешкольным родительским комитетом рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений в вечернее время. В ходе рейдов не выявлено ни одного нарушения. Кроме того, за указанный период было проведено 4 рейда в семьи, детей состоящих на учетах Груздева А.О., Абдуллаевой Ш.М.

На общешкольных и классных родительских собраниях проводится работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся, организовывался просмотр видеороликов и распространены памятки для учащихся и родителей. Во время недели профилактики, согласно рекомендаций, были проведены лекции, просмотрены соответствующие видеоролики о результатах и последствиях асоциального поведения. На страницах школьной газеты «Ребята» и в классных уголках ведется постоянная рубрика «Страничка безопасности». Классными руководителями ведется диагностика по выявлению детей «Группы риска». Совет обучающихся также регулярно проводит внеплановые заседания по фактам нарушения дисциплины среди учащихся 5-11 классов.

Профилактика суицида

Работа, проводимая в школе по профилактике суицида среди обучающихся, родителей и педагогов, направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

На совещании классных руководителей были рассмотрены вопросы профилактики суицида в частности учителями прошедшими соответствующее обучение. Доведено до сведения учащихся и их родителей о работе «Телефонов доверия», сведения о телефонах размещены в рекреациях и в классных уголках, на школьном сайте. С классными руководителями проводятся консультации по вопросам профилактики суицидального поведения.

В арсенале имеются тесты и памятки для родителей на определение уровня тревожности среди подростков. Тестирования проводятся среди учащихся 6-11 классов психологами молодежного центра Уфимского района. Постоянно велась индивидуальная консультация учащихся 9, 11 классов по преодолению тревоги, беспокойства в ситуации подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Во время индивидуальной работы ставятся задачи по активизации подростков к

продуктивному мышлению, анализу, по формированию жизнеустойчивых позиций у подростков. Велась профилактическая работа с семьями. Применялся поэтапный план психологической адаптации помощи для отдельных детей и подростков, их родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Движение ЮИД

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д.

В начале каждого учебного года при проведении декадник «Помоги первокласснику правильно перейти дорогу» и «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками.

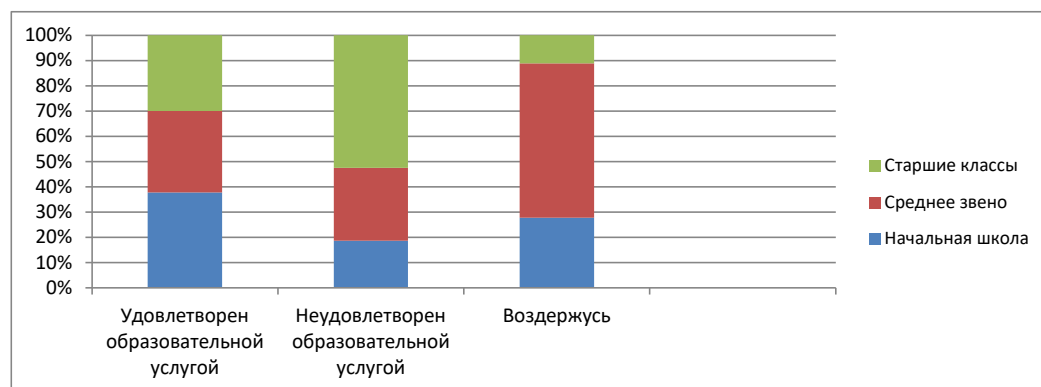
На общешкольной линейке члены отряда ЮИД рассказывают о детском дорожно-транспортном травматизме в районе, используя данные ГИБДД.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в мае проводится неделя безопасности, которая способствуют:

- изучению и закреплению ПДД;
- закреплению навыков вождения велосипеда;
- изучению велотехники.

Диаграмма 8

Показатель качества предоставляемой образовательной услуги.



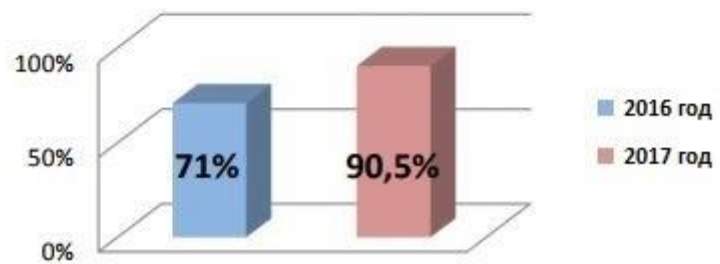
В 2017 году было проведено тестирование по выявлению качества предоставляемых образовательных услуг, исходя из представленной выше диаграммы следует, что показатель удовлетворенности образовательной услугой находится на уровне выше среднего 64%. Следовательно педагогическому коллективу школы есть над чем работать, анализ воспитательной работы показал в каких направлениях данную деятельность следует улучшить.

ОУ	Школьные кружки				Доп образование по ОУ (по штатке ОУ)				кружки по линии ДДТ	Кол-во детей	кол-во рук .кр	внеурочка по ФГОСУ			по спортивной школе			по домам культуры			по музыкальной школе		
	кол-во кружков	Кол-во детей	кол-во рук .кр	платные кружки	кол-во кружков	Кол-во детей	кол-во рук .кр	платные кружки				кол-во кружков	Кол-во детей	кол-во кружков	Кол-во детей	кол-во рук .кр	кол-во кружков	Кол-во детей	кол-во рук .кр	кол-во кружков	Кол-во детей	кол-во рук .кр	кол-во кружков
МОБУ СОШ с. Нижегородка	11	80	9	0	3	37	3	0	6	26	5	19	222	14	13	42	13	9	27	7	6	17	6

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	250	269	284	304
	– начальная школа	131	133	143	153
	– основная школа	101	120	133	142
	– средняя школа	18	16	8	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	– среднем общем образовании	3	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	–	3	–
	– средней школе	–	3	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	35	35	100	19	54	7	20	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	19	45	6	14	0	0	0	0	0	0
4	27	27	87	12	44	4	15	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	96	50	48	17	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2016 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2016 – 22%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		26	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	25	25	100	11	44	5	20	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	10	33	2	7	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	15	48	2	6	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	3	11	4	14	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	3	16	3	16	0	0	0	0	0	0
Итого	133	133	100	42	32	16	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2016 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5% (в 2016 – 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
11	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году повысился 14% (в 2016 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2016 было 29%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8			69
Математика (базовый)	8			4,4
Математика (профильный)	3			31
Физика	1			38
Литература	1			69
География	3			51
История	3			60
Обществознание	3			62

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 2 обучающихся получили по результатам 81-100 баллов (в 2016 году был 1 обучающийся), повысился средний тестовый бал (с 53 до 54).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	20		1	13	6
Русский язык	20		8	6	6
Физика	1		0	1	0

Обществознание	7		0	7	0
География	16		2	10	4
Биология	16		1	5	10

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 37 до 76 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	21	9	1	11	10	3	5	2	0
2016	13	0	6	6	7	6	0	0	0
2017	20	10	0	10	8	6	2	0	0

В 2017 году остается стабильным поступление учащихся 9 классов в 10-й класс и ПОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2017 году аттестацию прошли 3 человек – на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13641 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2464 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8087 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5878	3250
2	Педагогическая	87	30
3	Художественная	4974	2464
4	Справочная	44	34
5	Языковедение, литературоведение	170	56
6	Естественно-научная	156	47
7	Техническая	42	13
8	Общественно-политическая	74	68

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 96 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Имеется детская игровая площадка, учебно-опытный участок

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (49,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	86

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.